

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

O‘ZBEKISTONDA IJTIMOIY FANLAR

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ В УЗБЕКИСТАНЕ

SOCIAL SCIENCES IN UZBEKISTAN

№1 / 2026

1960-yildan nashr etiladi. Bir yilda 4 ta son chiqadi
Издается с 1960 г. Выходит 4 номера в год



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI
“FAN” NASHRIYOTI
TOSHKENT – 2026

Бош муҳаррир – АБДУҲАЛИМОВ БАҲРОМ АБДУРАҲИМОВИЧ,
тарих фанлари доктори, профессор

Бош муҳаррир ўринбосари – МАДАЛИЕВА ОЙСАРА РУСТАМОВНА, филология
фанлари бўйича PhD, катта илмий ходим

Таҳрир хайъати:

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси академиклари – ҒУЛОМОВ С.С.,
САИДОВ А.Х., ЮСУПОВА Д.Ю., ЗИЁ А.Х.

ҚОДИРОВ А.М. – иқтисод фанлари доктори, профессор.

МАҲМУДОВ Н. – филология фанлари доктори, профессор.

ПИДАЕВ Ш. – тарих фанлари номзоди, доцент.

Таҳририят манзили: 100047, Тошкент ш., М.Улуғбек кўчаси, 81. Журнал котиби,
нашр учун масъул: И.Каримов. Муҳаррир: С.Аллонов, Мусахҳиҳлар:

Д.Муродов, Компьютерда саҳифаловчи: С.Раҳимов. Журнал ЎзР Матбуот ва
ахборот агентлиги томонидан 2006-йил 22-декабрда 0048-сонли гувоҳнома билан
рўйхатга олинган. ISSN 2181540-2 © Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси

“Фан” нашриёти, 2026.

Журнал ЎзР Матбуот ва ахборот агентлиги томонидан 2006-йил 22-декабрда
0048-сонли гувоҳнома билан рўйхатга олинган.

ISSN 2181540-2

© Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси “Фан” нашриёти, 2026.

БАҲРОМ АБДУҲАЛИМОВ

ИСЛОМ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИ МАРКАЗИ – ЎЗБЕКИСТОН ТАРАҚҚИЁТИДА ЯНГИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ПЛАТФОРМА

Минтақанинг бой маданий ва илмий мероси

Ўзбекистон ҳудуди асрлар давомида турли маданиятлар кесишган улкан макон бўлиб хизмат қилган. Бу ерда форс, араб, туркий ва хитой анъаналари маҳаллий урф-одатлар билан уйғунлашган. Минтақага Буюк Ипак йўли орқали савдогарлар, олимлар ва саёҳатчилар келиб-кетган. Бу заминда яратилган илмий кашфиётлар ва меъморий ёдгорликлар бутун инсоният меросига айланган.

Бугун ана шу бой маънавий ва илмий мерос Президент Шавкат Мирзиёев ташаббуси ва раҳнамолигида Тошкент марказида барпо этилган Ислом цивилизацияси марказида жамланган¹. 65 метрли гумбаз остида ислом дини, маданият, фан ва замонавий технологиялар уйғунлашган. Бу оддий музей эмас – бу “Янги Ўзбекистон” декларацияси, илмий хаб ва замонавий билимлар платформасидир.

Марказнинг очилиши ва маънавий аҳамияти

Президент Ш.Мирзиёев иштирокида Ислом цивилизацияси марказининг очилиши нафақат муҳим давлат аҳамиятига эга воқеа, балки маънавий тикланиш, тарихий ворислик ва мамлакатнинг келажакка интилишининг чуқур рамзи бўлди². Бу воқеа миллий ўзликни англашда янги босқични англатиб, ўтмиш, бугун ва келажакни ўзаро боғлиқ ягона тизим сифатида талқин қилишга хизмат қилади.

Президентимизнинг очилиш маросимидаги нутқи жамиятга қаратилган мазмунан бой ва концептуал жиҳатдан пухта мурожаат сифатида янгради³. Унда тарих архив эмас, балки билим, сабоқ ва қадриятларнинг тирик манбаи эканлиги ғояси яққол ифода этилди. Айнан тарихий тажрибага мурожаат қилиш орқали жамиятнинг барқарор ривожланишини таъминлайдиган мустаҳкам қадриятлар тизими шаклланади.

Нутқда ислом динининг инсонпарварлик моҳиятига алоҳида эътибор қаратилди – у аввало илм, маърифат ва ахлоқий камолотга йўналтирил-

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом маданияти марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори // Lex.uz. 23.17.2017. <https://lex.uz/ru/docs/3600059?ONDATE=16.07.2021&ONDATE2=23.06.2017&action=compare>. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 80-сессиясидаги нутқи // President.uz. 23.09.2025. <https://president.uz/uz/lists/view/8525>

² Бугун Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг расмий очилиш маросими бўлиб ўтади // Xabar.uz. 17.03.2026. <https://www.xabar.uz/jamiyat/bugun-ozbekistondagi-islom-civilizatsiyasi-markazining>

³ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг расмий очилиш маросимидаги нутқи // President.uz. 17.03.2026. <https://president.uz/uz/lists/view/9016>

ган дин экани таъкидланди⁴. Марказ архитектурасига жо этилган «Икро!» («Ўқи!») ояти рамзи стратегик ғояни ифода этади: кучли ва ривожланган давлатнинг пойдевори – таълим ва илм-фандир. Бу ғоя Ўзбекистонда Учинчи Ренессансни шакллантириш сиёсати билан узвий боғлиқдир.

Яратиш фалсафаси: жаҳолатга қарши маърифат

Марказни барпо этиш ташаббуси Президент Ш.Мирзиёев томонидан 2017 йил 19 сентябрда БМТ Бош ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқида илгари сурилган⁵. Марказ биноси ҳам Президент Шавкат Мирзиёевнинг меъморий ғоя ва таклифлари асосида лойиҳалаштирилган. Унинг асосий ғояси – исломнинг ҳақиқий инсонпарвар моҳиятини ҳимоя қилишдир.

Бугунги глобал шароитда исломофобия кучайиб бораётган бир пайтда⁶, Ўзбекистон янги гуманитар кун тартибини илгари сурмоқда. Ислом – тинчлик, эзгулик ва инсонпарварлик дини экани таъкидланмоқда. Комплексининг архитектураси чуқур фалсафий маъно касб этади. Баландлиги тахминан 65 метр бўлган марказий гумбаз оламнинг бирлиги ва маънавий ҳамда илмий билим уйғунлигини ифода этади.

Ички макон эса тарихий меросни англашдан келажак тасаввурини шакллантиришгача бўлган интеллектуал саёҳат тарзида ташкил этилган. Замонавий мультимедиа ва интерактив технологиялар экспонатларни намоиш этиш билан бирга, ташриф буюрувчиларда тўлиқ “чўмилиш” эффектини яратади.

Қуръон зали – маънавий юрак

Марказнинг маънавий қалби - Қуръон зали ҳисобланади. Бу ерда VII асрга мансуб “Усмон мусхафи” сақланади. У куфий хатида кийик терисига ёзилган бўлиб, маълумотларга кўра, унинг саҳифалари халифа Усмоннинг қони билан доғланган. Бу ноёб қўлёзманинг тарихи жуда мураккаб: Амир Темур тарафидан Самарқанд олиб келинган бу муқаддас китоб кейинчалик Тошкент, Санкт-Петербург ва Уфа орқали ўтиб, 1941 йилда Ўзбекистонга қайтарилган. Ўтган давр давомида мураккаб шароитларда сақланиб келган бу ноёб асар фақат Янги Ўзбекистон шароитидагина ўзининг муносиб ўрни ва мақомига эга бўлди.

Бу ерда Усмон Мусхафи билан бир қаторда юртимизга тегишли бўлган, турли сулолалар даврида яратилган 114 та нодир Қуръон қўлёзмаси жамланган⁷. Улар орасида Сомонийлар, Қорахонийлар, Ғазнавийлар, Темурийлар,

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг расмий очилиш маросимидаги нутқи // President.uz. 17.03.2026. <https://president.uz/uz/lists/view/9016>

⁵ Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи // President.uz. 20.09.2017. <https://president.uz/uz/lists/view/1063>

⁶ Мирзиёев Ш.: “Диний тоқатсизлик, исломофобия ҳолатларига асло йўл қўйиб бўлмайди” // Kun.uz. 20.09.2023. <https://kun.uz/kr/41656350>

⁷ Мирзиёев Ш. Уч минг йилдан зиёд шонли тарихимизни Янги Ўзбекистон билан боғлайдиган, инсон ва халқ кадрини улугʻлайдиган ақл-тафаккур маркази // President.uz. 17.03.2026. <https://president.uz/uz/lists/view/9017>

Шайбонийлар ва бошқа даврларга мансуб ноёб нусхалар бор. Бу қўлёзмалар нафақат диний, балки улкан тарихий, илмий ва бадиий қимматга эга.

Хориждаги тарихий меросимизнинг Ватанга қайтиши

Марказ фаолиятининг муҳим йўналишларидан бири – маданий меросимизни ўз Ватанига қайтариш ва сақлаш ишларидир. Давлат раҳбарининг ташаббуси ва қўллаб-қувватлаши билан халқаро ҳамкорлик, илмий экспедициялар ва аукционлар орқали мингга яқин ноёб артефактлар юртга қайтарилди. Улар қаторида Абу Райҳон Беруний ва Абу Али ибн Сино каби буюк алломаларнинг қўлёзмалари, шунингдек, ноёб амалий санъат намуналари ва археологик топилмалар мавжуд.

Илмий концепция ва ренессанслар

Марказнинг тарихий концепцияси минтақанинг кўп асрлик тараққиётини қамраб олади ва тўрт босқичга эътибор қаратади: исломгача бўлган давр, Биринчи ва Иккинчи Ренессанслар давридаги илмий-маданий юксалиш ва Янги Ўзбекистондаги замонавий ислохотлар.

Биринчи Ренессанс

Биринчи Ренессанс ислом оламида илм-фан ривожига билан боғлиқ бўлиб, бу жараёнда Марказий Осиё олимлари муҳим ўрин тутган⁸. Улардан Мухаммад Хоразмий замонавий математика асосларини яратган бўлса, Ибн Сино ва Абу Райҳон Беруний табиий фанлар ривожига улкан ҳисса қўшган⁹, Имом Бухорий ва Имом Термизий¹⁰ эса исломий илмлар тараққиётига сабаб бўлганлар. Экспозиция Биринчи Ренессансни фақат тарихий босқич сифатида эмас, балки замонавий Ўзбекистон тараққиёти учун интеллектуал ва маънавий асос сифатида намоён қилади.

Асосий эътибор – ислом цивилизацияси илм, маърифат ва инсонпарварлик тамойилларига асосланганини кўрсатишга қаратилган. Залнинг илмий ифтихори – X асрда илк бор яратилган Абу Райҳон Беруний глобусининг¹¹ қайта тикланган нусхаси. Асли нусха йўқолган бўлса-да, Фанлар академияси Шарқшунослик институти олимлари уни сақланиб қолган қўлёзмалар ва чизмалар асосида қайта тикладилар.

⁸ Abdukhalimov B. Beytül hikme ve Orta Asya'lı Alimlerin Bağdat'taki ilmi faaliyetleri (IX.-XI. Yüzyıllar).

– İstanbul: Hikmetevi yayınları, 2021.

⁹ Булгаков П.Г., Ахмедов А. Астрономия в Средней Азии в IX–XV вв. / Исследования по истории, истории науки и культуры народов Средней Азии. – Ташкент: Фан, 1993. – С. 7-28.

¹⁰ Muhammad Zubayr Siddiqi. Hadith Literature. Its Origin, Development & Special Features. – Calcutta: Calcutta University Press, 1993. – P. 53-58, 64-67; Уватов У. Ҳадис илмининг султони / “Имом ал-Бухорий ва унинг дунё маданиятида тутган ўрни” мавзuidaги халқаро конференция материаллари. – Самарқанд: Фан, 1998. – Б. 9-13.

¹¹ Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар III. Турар жойлар (орасидаги) масофаларни аниқлаш учун манзилларнинг чегараларини белгилаш. Геодезия / Таржимонлар: А.Ахмедов, Б.Абдуллаев. Сўз боши муаллифи: А.Ахмедов. Изоҳ ва кўрсаткичларни А.Ахмедов, Б.Абдуллаев, У.Қуранбаевалар тузган. – Тошкент: O'zbekiston, 2022. – Б. 69.

Иккинчи Ренессанс

Иккинчи Ренессанс Темурийлар даврига тўғри келиб, у нафақат сиёсий ва иқтисодий юксалиш, балки илм-фан, маданият ва маънавиятнинг тараққий этган даври сифатида тарихда алоҳида ўрин тутди¹². Бу давр Мирзо Улуғбек ва Алишер Навоий каби буюк алломаларнинг серқирра фаолияти билан чамбарчас боғлиқдир.

Мирзо Улуғбек томонидан Самарқандда барпо этилган расадхона ва унинг атрофида шаклланган илмий мактаб астрономия, математика ва география фанларининг ривожига улкан ҳисса қўшди. Унинг “Зижи жадиди Ғурагоний” асари ўша давр илмий ютуқларининг ёрқин намунаси сифатида бутун дунёда тан олинган¹³.

Алишер Навоий эса ўзининг бой адабий мероси орқали нафақат туркий адабиётни юксак босқичга олиб чиқди¹⁴, балки инсонпарварлик, маърифат ва маънавий камолот ғояларини тарғиб қилди.

Марказда асосий сюрприз ташриф буюрувчиларни Амир Темур билан “учрашув” кутиб турибди. Музейда илғор сунъий интеллект фаолият юритмоқда. Тўлиқ автоном серверларда Ўзбекистон ва дунё кутубхоналари архивларидан сканер қилинган миллионлаб саҳифалар асосида нейрон тармоқлар жорий этилган.

Бу даврда Самарқанд дунёнинг энг йирик илм-фан ва маданият марказларидан бирига айланиб, турли мамлакатлардан олим ва мутафаккирларни ўзига жалб этган. Шу тариқа Темурийлар даврида илм ва маданиятнинг глобал мулоқоти шаклланди.

Сунъий интеллект ва интерактив платформа

Марказнинг ўзига хос жиҳатларидан бири – замонавий технологиялардан фаол фойдаланишдир. Сунъий интеллект, виртуал ва интерактив мультимедиа орқали тарихий материаллар янги услубда тақдим этилмоқда. Бу айниқса ёшлар учун жозибадор ва самаралидир.

Марказда сунъий интеллект қўлёмаларни ўқиш, таржима қилиш ва тиклашда қўлланилади, рақамлаштириш эса ноёб манбаларни электрон шаклда сақлаш ва оммалаштиришга хизмат қилади. Мультимедиа, интерактив экранлар ва VR/AR технологиялари орқали тарих ва маданият замонавий усулда намоиш этилади.

¹² Lisa Golombek and Maria E. Subtelny. *Timurid Art and Culture. Iran and Central Asia in the Fifteenth Century.* – Leiden-New York-Köln. Brill, 1992. – P. 18-23, 36-44.

¹³ Улуғбек Муҳаммад Тарағай ибн Шохрух. *Зижи жадиди Ғурагоний* / Таржима, кириш мақола-си, изоҳлар ва қўрсаткичлар муаллифи А.А. Аҳмедов. 2-нашр. – Тошкент: SMI-ASIA, 2024. – 687 б.

¹⁴ Мадалиева О. Алишер Навоий девонлари қўлёмаларининг таркибий-қийсий тадқиқи. – Тошкент: Donishmand ziyosi, 2021. – Б. 15-31.

Халқаро илмий ҳамкорлик

Марказ халқаро илмий ҳаб сифатида ҳам фаолият юритиб, турли мамлакатлардан тадқиқотчиларни бирлаштиради. Бу ерда маданий меросни ўрганиш, реставрация қилиш ва оммалаштиришга қаратилган йирик лойиҳалар амалга оширилади¹⁵. Замонавий лабораториялар қадимий артефактларни сақлаш имконини беради.

Марказ фақат ўтмиш ютуқларини намойиш этиш учун эмас, балки келажак билимларини яратиш майдони сифатида ҳам режалаштирилган. Иккинчи каватида дунёга танилган халқаро илмий марказ ташкил этилмоқда. ЮНЕСКО, Оксфорд ислом тадқиқотлари маркази, АЙСЕКСО, ИРСИКА, ТУРКСОЙ ва бошқа нуфузли глобал тузилмалар ўз ваколатхоналарини очишни режалаштирмоқда¹⁶. Ҳозирда 40 давлатдан олимлар фаолият юритиб, 800 дан ортиқ илмий-тадқиқот лойиҳаларини амалга оширмоқда.

Ёш авлод ва миллий қадриятлар

Марказ ёш авлод тарбиясига алоҳида эътибор қаратади. Асосий мақсад – ёшларда миллий ва диний қадриятларга ҳурмат, илмий тафаккур ва маънавий етукликни шакллантириш.

Бу ерда замонавий таълим технологиялари, интерактив экспозициялар ва рақамли платформалар орқали ёшлар тарихий меросни чуқур ўрганиш имконига эга бўлади¹⁷. Буюк алломаларнинг илмий мероси ёшларни илм-фанга қизиқтириш, танқидий фикрлаш ва инновацион ёндашувларни ривожлантиришга хизмат қилади¹⁸.

Марказ ёшларга ислом динининг ҳақиқий инсонпарвар моҳиятини намоён этишда муҳим вазифани бажаради. У ислом цивилизацияси тарихан бағрикенглик, инсонпарварлик, илм-фан, таълим ва маданият билан боғлиқ эканини кўрсатади¹⁹.

Янги Ўзбекистон ва Учинчи Ренессанс

Экспозициянинг якуний аккорди – Учинчи Ренессанс концепциясини акс эттирувчи «Янги Ўзбекистон» зали ҳисобланади²⁰. Бу ерда тарихий анъаналар тараққиёт билан уйғунлашиб, республикадаги ислохотлар улкан LED-панеллар ва VR-маконда визуал тарзда намоён этилади.

¹⁵ The Center for Islamic Civilization in Uzbekistan: A new cultural and educational code for the world // Khaleej Times. 05.12.2025. <https://www.khaleejtimes.com/lifestyle/the-center-for-islamic-civilization-in-uzbekistan-a-new-cultural-and-educational-code-for-the-world>

¹⁶ Inside the Centre for Islamic Civilization: A New Hub for Heritage and Research // Euronews. 19 March 2026. <https://www.euronews.com/culture/2026/03/19/inside-the-centre-for-islamic-civilization-a-new-hub-for-heritage-and-research>

¹⁷ Мирзиёев Ш. Тарих тилга кирган, тарихдан сабоқ олинган жойда, албатта, билим ва маърифат, тараққиёт ва адолат бўлади // President.uz. 17.03.2026. <https://president.uz/uz/lists/view/9018>

¹⁸ Toshkent shahridagi qator umumta'lim maktablari o'quvchilari uchun O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markaziga ekskursiya tashkil etildi // Uza.uz. 18.03.2026. https://uza.uz/uz/posts/yoshlar-islom-sivilizatsiyasi-markazi-faoliyati-bilan-tanishdi_833527?utm_source=chatgpt.com

¹⁹ Мирзиёев Ш. Ислам цивилизацияси маркази – миллий ўзлигимиз, илм-фан, таълим ва маданият тимсоли // President.uz. 29.01.2025. <https://president.uz/uz/lists/view/7843>; <https://islom.uz/maqola/23209>

²⁰ Yangi O'zbekiston tarixi zamonaviy ko'rinishda aks ettiriladi // Iccu.uz. https://iccu.uz/uz/news/222?utm_source=chatgpt.com

Марказий бадий объект – катта ҳажмли кинетик дарахт²¹. У маҳалла – жамият ижтимоий тузилмасининг асосини ташкил этувчи ноёб қўшничилик анъанасини ифодалайди. 14 минг оптик тола иплари ёниб, таниш миллий рамзларни ҳосил қилади. Кинетик экранда навбатма-навбат байроқ матоси, миллий нақшлар намойиш этилади ва якунда экран улкан ойнага айланади. Ҳар бир ташриф буюрувчи унда ўз аксини кўради – бу Янги Ўзбекистоннинг энг олий қадрияти – Инсон ғоясини намоён этади.

Хулоса

Тошкентдаги Ислом цивилизацияси маркази анъана ва инновация уйғунлигининг ёрқин намунасидир. У музей, илмий, таълимий ва дипломатик вазифаларни бажарса-да, асосий миссияси – ўтмишга ҳурмат ва келажакка интилишга асосланган яхлит дунёқарашни шакллантиришдир.

Марказ расмий тўлиқ очилишидан олдин ҳам жаҳон сиёсий, илмий ва маданий элитаси учун муҳим жалб этувчи нуқтага айланиб улгурди. Давлат раҳбарлари, дипломатлар, лордлар ва дунё машҳур шахслари аллақачон ташриф буюрган. Бу йирик лойиҳа нафақат архитектура объекти, балки “Янги Ўзбекистон”нинг интеллектуал ва маънавий марказига айланмоқда. У тарихий мерос нафақат сақланиши лозим бўлган бойлик, балки жамиятни умумий қадриятлар ва стратегик мақсадлар атрофида бирлаштирадиган кучли ривожланиш манбаи эканини намоён этади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Abdukhalimov B. Beytül hikme ve Orta Asya’lı Alimlerin Bağdat’taki ilmi faaliyetleri (IX.-XI. Yüzyıllar). – İstanbul: Hikmetevi yayınları, 2021.
2. Lisa Golombek and Maria E. Subtelny. Timurid Art and Culture. Iran and Central Asia in the Fifteenth Century. – Leiden-New York-Köln. Brill, 1992.
3. Muhammad Zubayr Siddiqi. Hadith Literature. Its Origin, Development & Special Features. – Calcutta: Calcutta University Press, 1993.
4. Абу Райҳон Беруний. Танланган асарлар III. Турар жойлар (орасидаги) масофаларни аниқлаш учун манзилларнинг чегараларини белгилаш. Геодезия / Таржимонлар: А. Аҳмедов, Б. Абдуллаев. Сўз боши муаллифи: А. Аҳмедов. Изоҳ ва кўрсаткичларни А.Аҳмедов, Б. Абдуллаев, У. Куранбаевалар тузган. –Тошкент: O‘zbekiston, 2022.
5. Булгаков П.Г., Ахмедов А. Астрономия в Средней Азии в IX–XV вв. / Исследования по истории, истории науки и культуры народов Средней Азии. – Ташкент: Фан, 1993.
6. Мадалиева О. Алишер Навоий девонлари қўлёзмаларининг таркибий-қиёсий тадқиқи. – Тошкент: Donishmand ziyosi, 2021.
7. Уватов У. Ҳадис илмининг султони / “Имом ал-Бухорий ва унинг

²¹ Inside the Centre for Islamic Civilization: A New Hub for Heritage and Research // Euronews. 19.03.2026. <https://www.euronews.com/culture/2026/03/19/inside-the-centre-for-islamic-civilization-a-new-hub-for-heritage-and-research>

дунё маданиятида тутган ўрни” мавзусидаги халқаро конференция материаллари. – Самарқанд: Фан, 1998.

8. Улуғбек Муҳаммад Тарағай ибн Шохруҳ. Зижи жадиди Гурагоний / Таржима, кириш мақоласи, изоҳлар ва кўрсаткичлар муаллифи А.А. Аҳмедов. 2-нашр. – Тошкент: SMI-ASIA, 2024.

9. Inside the Centre for Islamic Civilization: A New Hub for Heritage and Research // Euronews. 19 March 2026. <https://www.euronews.com/culture/2026/03/19/inside-the-centre-for-islamic-civilization-a-new-hub-for-heritage-and-research>

10. The Center for Islamic Civilization in Uzbekistan: A new cultural and educational code for the world // Khaleej Times. 05.12.2025. <https://www.khaleejtimes.com/lifestyle/the-center-for-islamic-civilization-in-uzbekistan-a-new-cultural-and-educational-code-for-the-world>

11. Toshkent shahridagi qator umumta’lim maktablari o‘quvchilari uchun O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markaziga ekskursiya tashkil etildi // Uza.uz. 18.03.2026. https://uza.uz/uz/posts/yoshlar-islom-sivilizatsiyasi-markazi-faoliyati-bilan-tanishdi_833527?utm_source=chatgpt.com

12. Yangi O‘zbekiston tarixi zamonaviy ko‘rinishda aks ettiriladi // Iccu.uz. https://iccu.uz/uz/news/222?utm_source=chatgpt.com

13. Бугун Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг расмий очилиш маросими бўлиб ўтади // Хабар.uz. 17.03.2026. <https://www.xabar.uz/jamiyat/bugun-ozbekistondagi-islom-civilizatsiyasi-markazining>

14. Мирзиёев Ш. Ислом цивилизацияси маркази – миллий ўзлигимиз, илм-фан, таълим ва маданият тимсоли // President.uz. 29.01.2025. <https://president.uz/uz/lists/view/7843>; <https://islom.uz/maqola/23209>

15. Мирзиёев Ш. Тарих тилга кирган, тарихдан сабоқ олинган жойда, албатта, билим ва маърифат, тараққиёт ва адолат бўлади // President.uz. 17.03.2026. <https://president.uz/uz/lists/view/9018>

16. Мирзиёев Ш. Уч минг йилдан зиёд шонли тарихимизни Янги Ўзбекистон билан боғлайдиган, инсон ва халқ қадрини улуғлайдиган ақл-тафаккур маркази // President.uz. 17.03.2026. <https://president.uz/uz/lists/view/9017>

17. Мирзиёев Ш: “Диний тоқатсизлик, исломофобия ҳолатларига асло йўл қўйиб бўлмайди” // Kun.uz. 20.09.2023. <https://kun.uz/kr/41656350>

18. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқи // President.uz. 20.09.2017. <https://president.uz/uz/lists/view/1063>

19. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 80-сессиясидаги нутқи // President.uz. 23.09.2025. <https://president.uz/uz/lists/view/8525>

20. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг расмий очилиш маросимидаги нутқи // President.uz. 17.03.2026. <https://president.uz/uz/lists/view/9016>

21. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Ўзбекистондаги Ислом маданияти марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори // Lex.uz. 23.06.2017. <https://lex.uz/ru/docs/3600059?ONDATE=16.07.2021&ONDATE2=23.06.2017&action=compare>.

MIRODILJON BARATOV, BORI AKRAMXODJAYEV

**TURISTIK BOZORNING TA'RIFI BA ILMIY
OMMABOP TURIZM**

Bozor – bu turli tovarlar va xizmatlarga talab va taklifni muvozanatlashtiruvchi mexanizm. U ko'plab mustaqil xaridorlar va sotuvchilarni o'z ichiga oladi. Bozor haqiqiy va potentsial raqobatchilarni, vositachilarni, iste'molchilarni, sotilgan tovarlarni va unda faoliyat yuritadigan sharoitlarni aniqlaydi.

Turizm bozorini tavsiflashda quyidagilar hisobga olinadi: sotib olish va sotishning asosiy mavzusi xizmatlardir; xaridor va sotuvchidan tashqari, turizm bozori mexanizmiga sezilarli miqdordagi vositachilik aloqalari kiritilgan; turizm xizmatlariga talab bir qator xususiyatlar bilan tavsiflanadi: moliyaviy imkoniyatlar, yosh, maqsadlar va motivlar jihatidan sayohat ishtirokchilarining xilma-xilligi; elastiklik, individuallik va yuqori darajadagi farqlanish; turizm taklifidan vaqt va makon jihatidan uzoqligi; turistik taklif bir qator xususiyatlar bilan tavsiflanadi: turizmdagi tovarlar va xizmatlar uch xil xususiyatga ega (tabiiy resurslar, yaratilgan resurslar, turistik xizmatlar); turizm sanoatining yuqori kapital sig'imi; past elastiklik; murakkablik.

Turizm bozorida sodir bo'layotgan jarayonlarni (raqobat, narx belgilash, savdo va boshqalar) aniqroq tushunish uchun almashtirish (o'zaro almashinuvchanlik) va komplementarlik (komplementarlik) munosabatlarini hisobga olish kerak. O'zgartirishning ta'siri ma'lum bir turizm xizmati uchun almashtirishlar soni qancha ko'p bo'lsa, shuncha sezilarli bo'ladi. Komplementarlik quyidagilarda namoyon bo'ladi iste'molchining ba'zi xizmatlarni (masalan, transport) sotib olishi avtomatik ravishda boshqa xizmatlarning butun doirasini (ovqatlanish xizmatlari, o'yin-kulgi va boshqalar) sotib olish zaruratiga olib keladi.

Turizm bozori turlicha. Uning tuzilishi kichikroq bozorlarni o'z ichiga oladi. Shuning uchun turizm bozorini tasniflashning turli usullari mavjud.

Muayyan hududga (mintaqaga, mamlakatga) nisbatan quyidagi *bozorlar* ajralib turadi:

- ichki turizm bozori, shu jumladan, ushbu mintaqadagi hudud aholisining sayohati;
- mamlakat rezidenti bo'lmagan shaxslarning mamlakat ichidagi sayohatlarini o'z ichiga olgan kirish turizmi bozori;
- bir mamlakat aholisining boshqa mamlakatga sayohatini o'z ichiga olgan tashqi turizm bozori.

Yuqorida aytib o'tilganlardan tashqari, turizm bozorini tuzishning yana bir qancha usullari mavjud.

Sayohat *maqsadiga* qarab, dam olish, biznes, ilmiy, madaniy, diniy, etnik turizm va boshqalar uchun bozorlar mavjud.

Sayohatni *tashkil etish xususiyatiga* qarab, uyushgan va uyushmagan turizm bozorlari farqlanadi. Sayohat ishtirokchilari soniga qarab, guruhli va individual turizm bozorlari farqlanadi.

Sayohat *usuliga* qarab, piyoda, temir yo‘l, havo, dengiz va daryo hamda avtomobil turizmi bozorlari mavjud.

Marketing faoliyatining xususiyatlari va mazmuniga asoslanib, quyidagi bozorlar ajratiladi:

- korxona o‘z maqsadlariga erishgan yoki erishishni niyat qilgan maqsad;
- asosiysi, bu yerda korxona xizmatlarining asosiy qismi taqdim etiladi;
- ma’lum hajmdagi xizmatlarni sotishni ta’minlaydigan qo‘shimcha;
- o‘sib borayotgan, savdo hajmining o‘sishi uchun real salohiyatga ega va boshqalar.

Potensial turizm bozori turli xil turizm xizmatlarini sotib olishga qiziqqan mijozlardan iborat. Biroq mijozlarning xohishining o‘zi yetarli emasligi aniq. Ular, shuningdek turizm xizmatlarini sotib olish uchun vositalarga ega bo‘lishlari kerak. Moliyaviy imkoniyatlarga ega iste’molchilar o‘z ehtiyojlarini qondiradigan turizm xizmatlaridan foydalanish imkoniyatiga ega bo‘lishlari kerak. Agar ushbu shartlarning barchasi bajarilsa, biz “haqiqiy bozor” deb ataladigan narsa haqida gapirishimiz mumkin.

Buni u yoki bu sabablarga ko‘ra professional bozorda turizm xizmatlariga bo‘lgan qiziqishini anglamaydigan mijozlar soni bilan kamaytirish kerak, bu potensial bozorning 20 % i yoki haqiqiy bozorning 50 % ini tashkil qiladi.

Ommaviy uyushgan turizmning rivojlanishi va rivojlangan turizm industriyasi va zamonaviy transport vositalariga asoslangan yangi poydevorga o‘tishi bilan xalqaro turizmni tashkil etish shakllarida bir qator o‘zgarishlar yuz berdi.

Birinchidan, ko‘pincha huquqiy va biznes mustaqilligiga ega bo‘lmagan sayyohlik agentliklari xizmatlarini taklif qiluvchi chakana savdo firmalari soni sezilarli darajada oshdi.

Ikkinchidan, ulgurji sayyohlik agentliklari faoliyatining tabiati o‘zgardi, bu ularni inklyuziv turlar shaklida to‘liq xizmatlarni taklif qiluvchi turoperatorlarga aylantirdi.

Uchinchidan, mijozlarga turizm xizmatlarini ko‘rsatish uchun transport, savdo, sug‘urta kompaniyalari va banklar kapitaliga asoslangan yirik korporatsiyalar paydo bo‘ldi.

Yuqorida aytib o‘tilgan barcha kompaniyalar toifalari o‘z funksiyalari va faoliyat turlari bo‘yicha farq qiladi.

Sayyohlik agentliklari – bu amalga oshiradigan chakana savdo kompaniyalari bir tomondan, turoperatorlar va xizmat ko‘rsatuvchi kompaniyalar, ikkinchi tomondan, turistik mijozlar o‘rtasida vositachilarning roli beqiyos. Sayyohlik agentliklari turoperatorlar tomonidan taklif qilinadigan turlarni sotadilar yoki ma’lum xizmatlarni ko‘rsatadilar. Turlar turoperatorlar

tomonidan belgilangan narxlarda sotiladi. Inklyuziv turlarni sotish uchun turoperatorlar turoperatorlardan ma'lum bir komissiya oladilar. Ko'pgina sayyohlik agentliklari yirik sayyohlik ulgurji savdogarlari, aviakompaniyalar, mehmonxona korporatsiyalari va savdo kompaniyalarining ta'siri ostidadir. Turoperatorlar asosan ulgurji savdogarlar bo'lib, turizm sanoatidagi korxonalar va sayyohlik agentliklari o'rtasida vositachilik qiladilar. Ular turlarni o'z nomidan sayyohlik agentliklari orqali yoki to'g'ridan-to'g'ri mijozlarga sotadilar. Sayohatlarni tashkil qilishda turoperatorlar turar joy, ovqatlanish, transport, madaniy va ma'rifiy muassasalar va ekskursiya byurolari bilan munosabatlarni o'rnatadilar. Turoperatorlar ko'pincha mehmonxonalar va boshqa turar joy binolari, samolyotlar va avtobuslarni uzoq muddatli ijaraga oladi, bu ularning maksimal darajada bandligini ta'minlaydi va sezilarli chegirmalarga ega bo'ladi. Foydalaniladigan transport turiga qarab, turoperator firmalari turlarni tashkil etishga ixtisoslashganlarga bo'linadi. Maxsus jihozlangan samolyotlardan foydalanish; avtobus ekskursiyalari; poyezd ekskursiyalari; dengiz kruizlari va biror mamlakatga sayohatlar yoki ixtisoslashtirilgan tur kabilardir.

Turizm korporatsiyalari yirik korxonalardir – ishtirok etish orqali ular turli xil turistik xizmatlarni ko'rsatuvchi kompaniyalarning keng doirasini birlashtiradi. Ular bozorni asosan monopoliyalashtirdilar va kuchli tarmoqlararo ishlab chiqarish va iqtisodiy komplekslarga aylandilar²², jumladan, turistik biznesga xizmat ko'rsatuvchi turli sohalaridagi korxonalar, shuningdek transport, bank, sug'urta va boshqa kompaniyalar hamda turli mamlakatlardagi turoperatorlar va sayyohlik agentliklarining keng tarmog'i orqali turpaket (turmahsulot) larni sotadilar. Eng zamonaviy avtomatlashtirilgan boshqaruv va aloqa tizimlari bilan jihozlanganlik ularning sayyohlar ehtiyojlari va qiziqishlarini tezdan o'rganish va qondirish imkonini beradi. Bunday yirik kompaniyalar dunyoning eng rivojlangan mamlakatlarida eng katta rivojlanishga erishdilar. Masalan, Fransiyada 13 ta eng yirik turistik korporatsiya sotilgan turlarning 50 % ini tashkil qiladi, Germaniyada uchta eng yirik turistik korporatsiya – TUI, Nekkerman va ITS – bozorning 70 % ini jamlagan.

Yirik korporatsiyalardan tashqari, mehmonxona majmualari ham keng rivojlanmoqda. Ular sayyohlarga nafaqat turar joy, balki mehmonxona restoranlarida ovqatlanish, majlislar zallarini taqdim etish, transport chiptalari, taksi xizmatlari, ekskursiyalar, ko'ngilochar tadbirlar, suvenirlar va boshqa tovarlarni sotish kabi boshqa ko'plab xizmatlarni ham taklif etadi. Eng yirik mehmonxona majmualari mehmonxona inventarizatsiyasini boshqarish va tarqatishning avtomatlashtirilgan tizimlari orqali “zanjirlar” deb ataladigan tizimlarga birlashtirilgan bo'lib, ular har bir alohida tranzaksiyani tez va aniq hisobga olish, mehmonxona xonalarini bron qilish uchun minimal vaqt sarflash, transport uchun barcha to'lov hujjatlarini darhol berish va to'lovlarni

²² Крылова Е.А. Научно-популярный туризм как новое туристическое направление в экономике России // Креативная экономика. 2022. Т.16. – №5. – С.1829-1848. Co1; 10.18334/ce.16.5.114638.

qayta ishlash imkonini beradi. Dunyo bo'ylab taxminan 100 ta shunday mehmonxona tarmoqlari mavjud bo'lib, ularning umumiy soni taxminan 1,6 million xonani tashkil etadi. Yetakchi mehmonxonalar Holiday Inn, Sheraton va Hilton hisoblanadi.

Xalqaro turizm rivojlanishining hozirgi bosqichi va u duch kelayotgan o'zgaruvchan tashkiliy shakllarning asosiy xususiyati transport, savdo, bank, sanoat va sug'urta kompaniyalarining turizm sanoatiga kirib borishidir. Transport kompaniyalari ham individual xizmatlarni, ham mehmonxona imkoniyatlari asosida mustaqil ravishda ishlab chiqilgan turlarni taklif qilmoqdalar.

Bunday kompaniyalar turoperatorning odatiy sharoitlarida mehmonxonalar va boshqa korxonalar bilan biznes aloqalariga asoslangan xizmatlarni tashkil qiladi.

Raqobat yuqori bo'lgan turizm va dam olish sanoatida mehmonxona egalari chegirma dasturlarida ishtirok etadilar, chunki karta egalari kataloglarida taqdim etilgan bepul chegirma ma'lumotlari potensial mijozlarni jalb qiladi. Banklar ham kartalarni tarqatishdan manfaatdor. Ular ularni mavjud kredit kartalariga qo'shimcha sifatida bepul yoki ancha arzon narxda taklif qilishadi va shu bilan mijozlariga taqdim etiladigan xizmatlar doirasini kengaytiradilar.

Banklar chegirma kartalarini tarqatishdan tashqari, yo'l cheklarini ham tarqatadilar. Yo'l cheklari akkreditivlarga o'xshaydi, ammo akkreditivlardan farqli o'laroq, ularni nafaqat bankda naqd pulga almashtirish, balki ularni qabul qiladigan do'konlarda to'lov uchun ham ishlatish mumkin. Yo'l cheklari pulni o'g'irlikdan himoya qilishga yordam beradi, chunki to'lov hujjati egasining imzosi kitobning orqa tomonidagi imzo bilan tasdiqlangandan keyingina kuchga kiradi. Plastik kartalardan farqli o'laroq, yo'l chekini sotib olish uchun bank hisob raqami talab qilinmaydi. Yo'l cheki, shuningdek, turistik chek sifatida ham tanilgan, to'lov hujjati, egasiga belgilangan miqdordagi valyutani to'lash bo'yicha pul majburiyatidir.

Shuni ham inobatga olish zarurki, ushbu bozorda **ilmiy-ommabop turizm** o'ziga xos ahamiyat kasb etadi. Turizmning mazkur turi O'zbekiston uchun yangilikdir, chunki bu turdagi turizm faqat Rossiya Federatsiyasida uchraydi. Shunga asosan biz e'tiborimizni aynan shu turdagi turizmga qaratishga urindik. Shuni aytish lozimki, bu turdagi turizmning rivojlanishi maxsus Konsepsiya asosida 2035-yilgacha rivojlanishi belgilangan va quyida bu turizmning asosiy xususiyatlariga e'tibor qaratamiz.

Ilmiy-ommabop turizm (bundan buyon matnda IOT deb yuritiladi) – bu Rossiya Federatsiyasi fuqarolari, xorijiy fuqarolar va fuqaroligi bo'lmagan shaxslarning (bundan buyon matnda shaxslar deb yuritiladi) doimiy yashash joylaridan ta'lim, kasbiy, biznes va boshqa maqsadlar uchun vaqtinchalik sayohatlari bo'lib, tasdiqlangan marshrutlar bo'yicha ilmiy, innovatsion, ta'lim va targ'ibot faoliyati bilan bog'liq tashkilotlarning infratuzilma obyektlariga tashrif buyurish bilan amalga oshiriladi, ushbu obyektlarning xavfsizlik talablari va xavfsizlik rejimiga rioya qilingan holda, Rossiya fan va texnikasi

yutuqlarini ommalashtirishga hissa qo‘shadi²³.

Yoshlar ilmiy va ommabop turizmi – bu 18 yoshdan 35 yoshgacha bo‘lgan shaxslar uchun ilmiy va ommabop turizm yo‘nalishlari bo‘ylab turizm;

Bolalar uchun ilmiy-ommabop turizm – bu bolalar bilan ta‘lim va targ‘ibot tadbirlarini tashkil etishning bir shakli bo‘lib, asosan ilmiy, innovatsion, ta‘lim va targ‘ibot tadbirlari bilan bog‘liq tashkilotlarning infratuzilma obyektlariga tashrif buyurish, ekspeditsiya formatida tadbirlar o‘tkazish, shuningdek, bolalar sog‘lomlashtirish oromgohlarida ilmiy smenalarni tashkil etish va tarmoq ta‘lim modullarini yaratish orqali amalga oshiriladi.

Ilmiy ommabop turizm obyektlari (ommabop ilmiy turizm infratuzilmasi obyektlari) oliy ta‘lim muassasalarining ilmiy va tadqiqot infratuzilmasi (bundan buyon matnda ta‘lim muassasalari deb yuritiladi), ilmiy muassasalar, ilmiy-tadqiqot institutlari, ilmiy-ishlab chiqarish va muhim muassasalar, yuqori texnologiyali, shaharni tashkil etuvchi sanoat tarmoqlari va ularning laboratoriyalari, dala ilmiy tadqiqotlari o‘tkaziladigan joylar (arxeologik, paleontologik qazishmalar, geologik va biologik ekspeditsiyalar va boshqalar), muzeylar, ilmiy shaharlar va ilmiy-ommabop turizm yo‘nalishlariga kiritilgan ilmiy tadqiqot, ta‘lim, ma‘rifiy yoki yuqori texnologiyali ishlab chiqarish faoliyatini amalga oshiradigan boshqa obyektlar;

Ilmiy ommabop turizm marshruti – bu sayyohlar (ekskursiyachilar) uchun yakka tartibda va uyushgan guruhlarda sayohat marshruti bo‘lib, u milliy tabiiy bog‘ning ilmiy-ommabop turizm joylari va boshqa infratuzilma resurslariga tashrif buyurishni yoki ulardan foydalanishni o‘z ichiga oladi. Marshrutga milliy tabiiy bog‘ning ilmiy tadqiqot infratuzilmasi bo‘lmagan, ammo tarixiy, yodgorlik va madaniy qiymatga ega bo‘lgan joylarni, shu jumladan asosan ilmiy tarkibiy qismga ega madaniy meros joylari va tabiiy yodgorliklarni kiritishga ruxsat beriladi.

Ishlar bo‘yicha kengash IOT yo‘nalishi maqomini tasdiqlash Rossiya Federatsiyasi Prezidenti huzuridagi Fan va ta‘lim bo‘yicha kengashning ilmiy va ta‘lim sohalarida yoshlarni muvofiqlashtirish bo‘yicha ommabop ilmiy turizmni rivojlantirish bo‘yicha ishchi guruhining ekspert xulosasi bilan protokol shaklida tasdiqlanadi.

Ilmiy ommabop turizm tadbirlariga Rossiya Federatsiyasining ta‘sis subyektlari hududlarida xalqaro, federal va mintaqalararo darajalarda ommaviy ilmiy tadbirlar (forumlar, konferensiyalar, simpoziumlar va boshqalar²⁴), shuningdek, ta‘lim tashkilotlarining ilmiy infratuzilma obyektlari va laboratoriyalariga tashrif buyurishni o‘z ichiga olgan yoshlar festivallari kiradi.

Ilmiy-ommabop turizm elementlari quyidagilardir:

²³ Афанасьева А.В., Логвина Е.В., Христов Т.Т. Методологические основы научно-популярного туризма // Сервис в России и за рубежом. 2023. Т.17. –№2. – С.5-25. DOI: 10.5281/zenodo.8104849; Энциклопедия туризма / О.Е.Афанасьев, И.В.Бушуева, О.И.Вапнярская и др. – М., РГУТИС, 2017. 496-с.

²⁴ Chen S.H., Tham A. Trends in tourism-related academic conferences: An examination of host locations, themes, gender representation, and costs // Event Management. 2019. Vol.23. Iss.4-5. Pp. 733-751.

1) Ilmiy-ommabop turizm mahsuloti – bu IOT yo‘nalishi doirasida NPT joylarini namoyish qilish, IOT tadbirlarini o‘tkazish, turizm mahsulotini sotish to‘g‘risidagi shartnomaga muvofiq transport va turar joy bilan ta‘minlash bo‘yicha xizmatlar to‘plami;

2) Ilmiy-ommabop turizmning infratuzilma resurslari – bu ilmiy va ommabop turizm obyektlari to‘plami, jumladan subyektlardagi obyektlar reyestri Rossiya Federatsiyasi va IOT yo‘nalishlarida namoyish etiladigan boshqa asosiy (mazmunli) obyektlar, shuningdek, jamoaviy turar joy binolari, ta‘lim tashkilotlarining yotoqxonalari va kampuslari, transport vositalari, umumiy ovqatlanish korxonalari, namoyish va tashrif buyurish obyektlari, yo‘l bo‘yidagi xizmat ko‘rsatish obyektlari, savdo obyektlari va “Turizm” iqtisodiy faoliyatning jamoaviy tasniflash guruhiga tegishli bo‘lgan Butunrossiya iqtisodiy faoliyat klassifikatori, C turlariga muvofiq faoliyat yurituvchi tashkilotlarga tegishli boshqa obyektlar kabi yordamchi obyektlar;

3) Ilmiy-ommabop turizm sohasida faoliyat yurituvchi tashkilotlar, ilmiy-tadqiqot institutlari, ta‘lim tashkilotlari, ichki innovatsion tizimlar va jarayonlarni tashkil etishning eng yaxshi amaliyotlarini biladigan ishlab chiqarish korxonalari, turizm sanoati obyektlari, muzeylar, ilmiy shaharlar va ilmiy va ommabop turizm yo‘nalishlari doirasida faoliyat yurituvchi boshqa tashkilotlar²⁵.

Ko‘rsatilgan tashkilotlarga xodimlarning kasbiy rivojlanishini ta‘minlash, ularning malakasi o‘zgaruvchan kasbiy faoliyat sharoitlariga va ilmiy-texnologik faoliyat doirasidagi funksiyalarni to‘g‘ri bajarish uchun ijtimoiy muhitga mos kelishini ta‘minlash maqsadida qo‘shimcha kasbiy ta‘lim olish doirasida ilmiy-tadqiqot infratuzilmasi obyektlari xodimlarini sertifikatlash uchun yuborish tavsiya etiladi.

Ilmiy-texnik taraqqiyot sohasida faoliyat yurituvchi ta‘lim tashkilotlari yosh olimlar, ko‘ngillilar va o‘qituvchilar ishtirokida yoshlarni tadqiqot va ishlanmalar sohasiga jalb qilishga qaratilgan ilmiy va ta‘lim tadbirlarini o‘tkazish tajribasi va muvaffaqiyatli amaliyotidan foydalanib, ilmiy va texnologik taraqqiyot doirasida, jumladan, foydalanish darajasi va sifatini oshirish uchun ta‘lim faoliyatini amalga oshirishlari va ta‘lim tadbirlarini o‘tkazishlari mumkin yoshlar orasida Rossiya fanining yutuqlari va istiqbollari haqida ma‘lumot beradilar.

Ekskursiya gidi – bu Rossiya Federatsiyasi fuqarosi bo‘lgan shaxs.

Agar Rossiya Federatsiyasining xalqaro shartnomalarida boshqacha tartib nazarda tutilmagan bo‘lsa, sertifikatlashdan o‘tgan va turistlarni (ekskursionistlarni) qiziqarli obyektlar bilan tanishtirish, turistlarga (ekskursionistlarga) hamrohlik qilish va turistlarga (ekskursionistlarga) turistik marshrut bo‘ylab ma‘lumot berish xizmatlarini ko‘rsatadigan Federatsiya bu ishlarni tartibga soladi.

Yosh gidlar, Rossiya Federatsiyasi fuqarolari bolib, 18 yoshdan 35 yoshgacha bo‘lgan sayyohlarni (ekskursionistlarni) diqqatga sazovor joylar bilan

²⁵ Benson A. Research tourism: professional travel for useful discoveries // Niche tourism. Routledge, 2007. Pp. 144-153.

tanishtirish, sayyohlarga (ekskursionistlarga) hamrohlik qilish va sayyohlarga (ekskursionistlarga) turistik yo‘nalishlar, jumladan, IOT yo‘nalishlari bo‘yicha ma‘lumot berish bo‘yicha sertifikatlangan va xizmatlar ko‘rsatuvchilardir.

Umumiy qoidalar. Rossiya Federatsiyasining 2035-yilgacha bo‘lgan davr uchun ommabop ilmiy turizm konsepsiyasi (bundan buyon matnda Konsepsiya deb yuritiladi) – bu Yadroviy fanlar to‘g‘risidagi shartnomaning maqsad va vazifalarini, shuningdek, Rossiya Federatsiyasi qonunchiligiga muvofiq, Rossiya Federatsiyasi fuqarolarining ehtiyojlarini, iqtisodiy sharoitlarini va o‘rnatilgan amaliyotlarni hisobga olgan holda, belgilangan davrda Yadroviy fanlar to‘g‘risidagi shartnomani, shu jumladan yoshlar va bolalar Yadroviy fanlarini rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirishning asosiy yo‘nalishlarini rejalashtirish va belgilash asoslarini belgilovchi hujjat.

Ushbu konsepsiya Rossiya Federatsiyasi Bosh vazirining o‘rinbosari D.N. Chernishenko tomonidan 2022-yil 19-dekabrdagi 15406-18-sonli tasdiqlangan Rossiya Federatsiyasida ilmiy-ommabop turizmni rivojlantirish bo‘yicha harakatlar rejasiga muvofiq, iqtidorli yoshlarni tadqiqot va ishlanmalar sohasiga jalb qilish maqsadida ishlab chiqilgan, shuningdek, Rossiya fanining yutuqlari va istiqbollari haqida ma‘lumotlarning mavjudligini oshirish konsepsiyaning mohiyatini belgilaydi.

Bundan tashqari, ko‘rsatilgan rejaning tadbirlari Rossiya Federatsiyasi Prezidentining “Rossiya Federatsiyasida fan va texnologiyalar o‘n yilligini e‘lon qilish to‘g‘risida” 2022-yil 25-apreldagi 231-son Farmonini bajarish maqsadida Rossiya Federatsiyasi Hukumatining 2022-yil 25-iyuldagi 2036-r-son qarori bilan tasdiqlangan Rossiya Federatsiyasida fan va texnologiyalar o‘n yilligini amalga oshirish rejasi doirasida “Ilmiy-ommabop turizmni rivojlantirish” tashabbusi pasportiga kiritilgan²⁶.

Ommabop ilmiy turizmning hozirgi holati va rivojlanish istiqbollari

Fan inson hayotining muhim sohasi bo‘lib, jamiyat ehtiyojlarini qondiradi va global muammolarni hal qilishga yordam beradi. Fanning rolini tushunish va uni aholi orasida ommalashtirish davlatning gullab-yashnashi va farovonligiga, ijtimoiy, ekologik va iqtisodiy muammolarni hal qilishga olib keladi. Ilmiy taraqqiyot nafaqat yangi bilim bazasini yaratadi, balki aholining ta‘lim darajasini oshirishga va umuman hayot sifatini yaxshilashga ham hissa qo‘shadi. Bundan tashqari, ilmiy rivojlanish darajasi milliy taraqqiyot darajasini tavsiflaydi. Fan insonning dunyoqarashini shakllantirishga ta‘sir qiladi va texnologik taraqqiyot bilan bevosita bog‘liqdir.

Rossiya Federatsiyasi Prezidenti 2022-yilni mamlakatda Fan va texnologiyalar o‘n yilligi deb e‘lon qildi, uning yo‘nalishlaridan biri ilmiy va texnologik taraqqiyotni rivojlantirish tashabbusi hisoblanadi.

²⁶ Ilyina L., Mieczkowski Z. Developing scientific tourism in Russia // Tourism management. 1992. Vol.13. Iss.3. Pp. 327-331.

IOT kengroq auditoriyaga ilmiy tadqiqotlar muhitiga sho'ng'ish imkonini beradi, ularga olimning ishini aniq tushunishga yordam beradi va bu sohani umuman ommalashtiradi.

IOT Rossiya Federatsiyasidagi barcha yoshdagi fuqarolar uchun ochiq, lekin asosan endigina hayotga kelayotgan yoshlarga kasbiy faoliyatini boshlayotganlarga qaratilgan. Ushbu sayyohlik maskani yoshlarni ilm-fanga jalb qilishga, yosh olimlar sonini ko'paytirishga va Rossiyaning ilmiy va texnologik rivojlanishiga hissa qo'shishga yordam beradi. Kelajakda IOT keng qamrovli ta'lim muhitini yaratish vositasi bo'lib xizmat qilishi va fuqarolik-vatanparvarlik va ijtimoiy foydali yoshlar turizmining yagona dasturining bir qismiga aylanishi mumkin.

Mamlakatning ilmiy va ommabop turizmni rivojlantirish borasidagi sa'y-harakatlari doirasida ushbu sohada kadrlarni takomillashtirish va o'qitish, ilmiy va ommabop turizm mahsulotlarini targ'ib qilish va ulardan foydalanish imkoniyatini oshirish, ilmiy va ommabop turizm sohasida xalqaro hamkorlikni rivojlantirish va uni tartibga solish bo'yicha chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Rossiya Federatsiyasida ilmiy-ommabop turizmni rivojlantirish bo'yicha harakatlar rejasi ilmiy va ommabop turizmni har tomonlama rivojlantirishga qaratilgan bir qator chora-tadbirlarni o'z ichiga oladi, ularning har biri ma'lum bir vazifa uchun javobgardir va Rossiya Federatsiyasining davlat siyosati ilmiy va ommabop turizmni bosqichma-bosqich mustahkamlashga yordam beradi. Ushbu rejadagi chora-tadbirlar 2025-yilga qadar amalga oshiriladi.

Ilmiy va texnologik rivojlanishning istiqbolli yo'nalishlari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

a) ilmiy ekspeditsiyalar formatida sayohat qilish, uning maqsadi nafaqat dam olish va yangi bilim olish, balki minerallar va boshqa tabiiy resurslar bo'yicha amaliy tadqiqotlar o'tkazishdir;

b) IOT ekskursiya marshrutlarida amaliy va interaktiv komponentni oshirish;

d) ilmiy-ommabop dam olish kunlari yo'nalishlarini ishga tushirish;

e) ilmiy va texnologik obyektlarda amaliy mashg'ulotlar o'tkazish imkoniyatlarini taqdim etgan holda uzoq muddatli yo'nalishlarni ishlab chiqish;

f) Rossiya Federatsiyasida mintaqalararo IOT yo'nalishlarini shakllantirish²⁷.

IOTni rivojlantirishning maqsad va vazifalari

Ilmiy-amaliy tashabbusning maqsadi Rossiya ilm-fanining yutuqlari va istiqbollari haqida xabardorlikni oshirish va iqtidorli yoshlarni tadqiqot va ishlanmalar sohasiga jalb qilish, sayyohlar orasida fuqarolik-vatanparvarlik identifikatsiyasini shakllantirish, shuningdek, yoshlarning sayohatlar doirasidagi ilmiy va ta'lim tadbirlarida ishtirok etishi orqali ilmiy va

²⁷ Ермакова Ж.А., Холодилина Ю.Е. Особенности научного туризма как самостоятельного вида туризма // Туризм и региональное развитие. 2014. – №7. – С.36.

amaliy tajriba almashishga qaratilgan ichki turizmni rivojlantirishni rag'batlantirishdan iborat bo'lib, ularning yo'nalishlari aholining intellektual va kasbiy salohiyatini rivojlantirish uchun ilmiy tadqiqot obyektlari, ishlab chiqarish va innovatsion infratuzilmani o'z ichiga oladi.

Yadro qurollarini tarqatmaslik to'g'risidagi shartnomaning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

1) sayyohlar uchun ochiq bo'lgan yagona ilmiy joylarni birlashtirgan holda, marshrutlar, tadbirlar va ilmiy va texnologik joylar reyestrini shakllantirish uchun konseptual asos yaratish;

2) ilmiy tadqiqot, ishlab chiqarish va innovatsiya infratuzilmasi obyektlarining xavfsizlik talablari va xavfsizlik rejimini hisobga olgan holda, ushbu obyektlarning xavfsizligini oshirish, IOT marshrutlariga ilmiy-ommabop turizm infratuzilmasining tegishli obyektlarini namoyish joylari sifatida kiritish, shuningdek, Yoshlar va talabalar turizmi dasturining ilmiy-ommabop yo'nalishi doirasida akademik amaliyotlar va iqtidorli yoshlarni tadqiqot va ishlanmalar sohasiga jalb qilishga hissa qo'shadigan boshqa tadbirlar imkoniyatlarini kengaytirish orqali;

3) mintaqalararo integratsiya va aholining hududiy harakatchanligi darajasini oshirish uchun Rossiya ilm-fani, bilim talab qiladigan sohalar, shu jumladan "bilim iqtisodiyoti" sohalarida ommabop ilmiy turizm infratuzilmasi obyektlari, yo'nalishlari, yutuqlari va istiqbollari haqida ma'lumot tarqatish, nashr etish mavjud turistik axborot portallari (Russia. Travel, Russ Pass, Studturizm.rf, Science. RF, Science ID, morethantrip.ru va boshqalar) haqidagi ma'lumotlar;

4) ilmiy va ommabop ilmiy mahsulotlarni shakllantirish, targ'ib qilish va joriy etish, ilmiy-ma'rifiy tadbirlarni o'tkazish, ilmiy va ommabop fanlarni rivojlantirish bo'yicha mutaxassislarni tayyorlash va ularning malakasini oshirish sohasida manfaatdor tomonlarni o'qitishga qaratilgan tadbirlarni amalga oshirish uchun turizm sohasida kadrlar tayyorlash va boshqarishni takomillashtirish;

5) IOT muassasalarida bolalar, yoshlar va talabalar turizmi xavfsizligini ta'minlash sifatini oshirish.

Ilmiy-ommabop turizm uchun maqsadli auditoriya

Milliy ilm-fanni ommalashtirish maqsadida IOT Rossiya Federatsiyasining barcha fuqarolari yoki Rossiyada yashovchi shaxslar uchun mavjud bo'lishi kutilmoqda.

IOTning maqsadli auditoriyasi:

a) maktab o'quvchilari – maktablar, gimnaziyalar, litseylar va boshqa tashkilotlarda boshlang'ich va umumiy ta'lim dasturlarini o'rganayotgan, 6 yoshdan 18 yoshgacha bo'lgan shaxslar;

b) talabalar (kursantlar) – o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi ta'lim dasturlarini, bakalavr dasturlarini, mutaxassislik dasturlarini yoki magistratura dasturlarini o'zlashtirayotgan shaxslar;

d) yosh olimlar, 18 yoshdan 35 yoshgacha bo'lgan Rossiya Federatsiyasi fuqarolari, ta'lim va ilmiy tashkilotlarda ilmiy va tadqiqot faoliyatini olib boruvchi, aspirantura (qo'shimcha), rezidentura dasturlari va B yordamchi-stajirovka dasturlarida ilmiy va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash dasturlari ishtirokchilari;

e) yosh mutaxassislar, 18 yoshdan 35 yoshgacha bo'lgan Rossiya Federatsiyasi fuqarolari, asosiy kasbiy ta'lim dasturlari va (yoki) kasbiy tayyorgarlik dasturlari, shu jumladan bakalavr, mutaxassislik va magistratura dasturlari bo'yicha o'qishni tugatgan, tadqiqot va ishlanmalar sohasida yangi tajriba, bilim, ko'nikma va qobiliyatlarni egallash uchun IOT doirasidagi ilmiy va ta'lim tadbirlarida ishtirok etgan;

f) yosh o'qituvchilar – ta'lim faoliyatini amalga oshiruvchi tashkilotda ishlaydigan va talabalarni o'qitish va tarbiyalash vazifalarini bajaradigan yoki oliy ta'lim dasturlari va qo'shimcha kasbiy dasturlarni amalga oshirish doirasida ta'lim faoliyatini amalga oshiradigan 18 yoshdan 35 yoshgacha bo'lgan shaxslar²⁸;

g) bolali oilalar – qarindoshlik yoki nikoh rishtalari bo'yicha qarindosh bo'lgan, birga yashaydigan va qo'shma xo'jalikni yuritadigan yoki rasman turmush qurgan va bir, ikki yoki undan ortiq farzandi bor shaxslar;

h) 18 yoshdan oshgan Rossiya Federatsiyasi fuqarolari, mehnatga layoqatli aholi, nafaqaxo'rlar;

i) chet el fuqarolari – bu Rossiya Federatsiyasi hududida istiqomat qiluvchi yoki vaqtincha yashovchi, Rossiya fuqaroligiga ega bo'lmagan shaxslar.

Ilmiy-ommabop turizm asosan hali ham professional rivojlanish yo'lini tanlayotgan yoki hayotini fanga bag'ishlashga qaror qilgan Rossiya fuqarolariga qaratilgan.

Ilmiy-ommabop turizmni rivojlantirishdan kutilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy natijalar

Konsepsiyani amalga oshirish Rossiya fanining yutuqlari va istiqbollari haqida xabardorlikni oshiradi va iqtidorli insonlarni tadqiqot va ishlanmalar sohasiga jalb qilishga yordam beradi²⁹, ichki turizmni rivojlantirishni kuchaytiradi hamda yoshlar ishtirokida ilmiy-texnik taraqqiyot sohasida ilmiy va amaliy tajriba almashish imkonini beradi ilmiy va ta'lim tadbirlarida, ilmiy infratuzilmadan foydalangan holda tashkil etilgan sayohatlarda ko'zlangan maqsadlarga olib keladi.

Ilmiy-texnik taraqqiyotning rivojlanishi yoshlar, bolali oilalar, kattalar va boshqa maqsadli guruhlarining maqsadli intellektual salohiyatini mustahkamlaydi, iqtidorli odamlarni tadqiqot va ishlanmalarga jalb

²⁸ Ellis C. When volunteers pay to take a trip with scientists – Participatory Environmental Research Tourism (PERT) // Human Dimensions of Wildlife. 2003. Vol.8. Iss.1. Pp. 75-80.

²⁹ Shah C., Trupp A., Stephenson M.L. Deciphering tourism and the acquisition of knowledge: Advancing a new typology of 'Research-related Tourism (RrT)' // Journal of Hospitality and Tourism Management. 2022. Vol.50. Pp. 21-30.

qiladi, mahalliy fan va amaliyotni rivojlantirishga, bilim talab qiladigan sohalarda import o'rnini bosishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi va Rossiya fan va amaliyotining yutuqlari va istiqbollari haqida jamoatchilikning xabardorligini oshiradi.

Konsepsiyani amalga oshirish ilmiy va ommabop turizm obyektlarining kadrlar salohiyatini mustahkamlaydi, Federatsiya subyektlarida ilmiy-ommabop turizm sohasida faoliyat yurituvchi ilmiy markazlar, ta'lim muassasalari va korxonalarining obro'sini oshiradi, loyihalar va tadqiqotlarni rivojlantirishni jadallashtiradi.

Moliyaviy yordam³⁰

Konsepsiyada ko'zda tutilgan tadbirlarni moliyalashtirish federal byudjet va Federatsiya subyektlari byudjetlari hisobidan, tegishli faoliyat vakolatiga kiradigan organga tegishli moliyaviy yil va rejalashtirish davri uchun belgilangan maqsadlar uchun ajratilgan byudjet mablag'lari doirasida, shuningdek, byudjetdan tashqari manbalar hisobidan amalga oshirilishi kutilmoqda.

Rossiya Federatsiyasining ilmiy-ommabop turizmni rivojlantirishdagi tajribasi, fikrimizcha, O'zbekistonda ham amalga oshirilishi mamlakatimiz oldida qo'yilgan Yangi O'zbekiston tarixida ulkan vazifa – ilk bor kosmik sohada sun'iy yo'ldosh va mamlakatimiz fuqarosi bo'lgan birinchi o'zbek kosmonavtini fazoga uchirish bo'yicha ishlarni boshladik – bu mamlakatimizning ilmiy va texnologik rivojlanishiga, umuman, milliy taraqqiyotimizni yangi bosqichga olib chiqishga katta turtki beradi³¹.

Rezume

Maqolada mualliflar turistik bozorning ta'rifi bilan O'zbekistonda hali tashkil etilmagan ilmiy-ommabop turizm tushunchasi, maqsadlari, umumiy nizomi va boshqa muhim jihatlarini RF tajribasidan kelib chiqqan holda bayon etadilar. O'zbekiston ko'plab tarixiy yodgorliklarga, jumladan, Samarqand, Buxoro va Xiva me'moriy durdonalariga ega. Sayyohlar mamlakat bo'ylab o'tgan Buyuk Ipak yo'li tarixini o'rganishlari mumkin. O'zbekiston cho'llardan tortib – tog'largacha bo'lgan turli xil tabiiy muhitlarni taklif etadi, bu esa ekologiya, geografiya va antropologiya sohalarida turli xil ilmiy tadqiqotlarni olib borish imkonini beradi. Ekoturizm, noyob o'simlik va hayvonot dunyosini o'rganish imkoniyatlari mavjud. O'zbekiston sayyohlar uchun madaniyat va fanni chuqurroq tushunishni ta'minlaydigan ma'ruzalar, seminarlar va ekskursiyalarni o'z ichiga olgan dasturlarni faol ravishda ishlab chiqmoqda. Tematik sayohatlarni tashkil qilish uchun universitetlar va ilmiy-tadqiqot muassasalari bilan hamkorlik qilish mumkin. Ommaviy ilmiy turizm

³⁰ Баранова А.Ю. Научно-популярный туризм: структура и методы финансирования // Управленческий учёт. 2022. – №4-2. – С.237-243.

³¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига Мурожаатномаси (26.12.2025) // <https://president.uz/uz/lists/view/8834>.

yoshlar orasida fan va texnologiyalarga qiziqishni oshirishga yordam beradi. Ilmiy ekspeditsiyalar va loyihalarda ishtirok etish imkoniyatlari yangi avlod olimlarini ilhomlantirishi mumkin. Ommaviy ilmiy turizmning rivojlanishi ish o'rinlarini yaratish va investitsiyalarni jalb qilish orqali mintaqaviy iqtisodiy o'sishga hissa qo'shadi. Atrof-muhitni muhofaza qilish va madaniy merosni saqlash haqida xabardorlikni oshiradi. Mualliflar fikriga ko'ra, bu turizm O'zbekiston tomonidan koinotni zabt etishda muhim rol o'ynaydi.

Kalit so'zlar: *bozor, sotib olish va sotish, xaridor va sotuvchi, ichki turizm bozori, tashqi turizm bozori, sayyohlik agentliklari, turizm korporatsiyalari, ilmiy-ommabop turizm, yoshlar ilmiy-ommabop turizmi, bolalar uchun ilmiy-ommabop turizmi.*

В статье авторы, исходя из опыта Российской Федерации, раскрывают определение туристического рынка, а также понятие, цели, общие положения и другие важные аспекты научно-популярного туризма, который пока еще не сформирован в Узбекистане как отдельное направление. Узбекистан обладает множеством исторических памятников, включая архитектурные шедевры Самарканда, Бухары и Хивы. Туристы могут изучать историю Великого шелкового пути, проходившего через территорию страны. Узбекистан предлагает разнообразные природные условия — от пустынь до гор, что создает возможности для проведения различных научных исследований в области экологии, географии и антропологии. Имеются перспективы развития экотуризма, изучения уникального растительного и животного мира. Узбекистан активно разрабатывает программы, включающие лекции, семинары и экскурсии, которые позволяют туристам глубже понять культуру и науку. Для организации тематических путешествий возможно сотрудничество с университетами и научно-исследовательскими учреждениями. Научно-популярный туризм способствует повышению интереса молодежи к науке и технологиям. Возможность участия в научных экспедициях и проектах может вдохновить новое поколение ученых. Развитие научно-популярного туризма способствует региональному экономическому росту за счет создания рабочих мест и привлечения инвестиций. Кроме того, он повышает осведомленность о необходимости охраны окружающей среды и сохранения культурного наследия. По мнению авторов, данный вид туризма может сыграть важную роль в участии Узбекистана в освоении космос.

Ключевые слова: *рынок, купля-продажа, покупатель и продавец, внутренний туристический рынок, внешний туристический рынок, туристические агентства, туристические корпорации, научно-популярный туризм, молодежный научно-популярный туризм, научно-популярный туризм для детей.*

In this article, the authors, based on the experience of the Russian Federation, describe the definition of the tourism market, as well as the concept, objectives, general principles and other important aspects of popular-science tourism, which has not yet been established in Uzbekistan as a separate field. Uzbekistan possesses numerous historical monuments, including the architectural masterpieces of Samarkand, Bukhara and Khiva. Tourists can explore the history of the Great Silk Road, which passed through the territory of the country. Uzbekistan offers diverse natural environments – from deserts to mountains – which creates opportunities for various scientific studies in the fields of ecology, geography and anthropology. There are also opportunities for the development of ecotourism and the study of unique flora and fauna. Uzbekistan is actively developing programs that include lectures, seminars and excursions, enabling tourists to gain a deeper understanding of culture and science. Cooperation with universities and research institutions is possible for organizing thematic trips. Popular-science tourism helps increase young people's interest in science and technology. Opportunities to participate in scientific expeditions and projects may inspire a new generation of scientists. The development of popular-science tourism contributes to regional economic growth by creating jobs and attracting investment. It also raises awareness of environmental protection and the preservation of cultural heritage. According to the authors, this type of tourism may play an important role in Uzbekistan's participation in space exploration.

Keywords: *market, purchase and sale, buyer and seller, domestic tourism market, foreign tourism market, travel agencies, tourism corporations, popular science tourism, youth popular science tourism, popular science tourism for children.*

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Крылова Е.А. Научно-популярный туризм как новое туристическое направление в экономике России // Креативная экономика. 2022. Т.16. – №5. – С.1829-1848. Co1; 10.18334/ce.16.5.114638.
2. Афанасьева А.В., Логвина Е.В., Христов Т.Т. Методологические основы научно-популярного туризма // Сервис в России и за рубежом. 2023. Т.17. – №2. – С.5-25. DOI: 10.5281/zenodo.8104849; Энциклопедия туризма / О.Е. Афанасьев, И.В. Бушуева, О.И. Вапнярская и др. М.: РГУТИС, 2017. 496 с.
3. Chen S.H., Tham A. Trends in tourism-related academic conferences: An examination of host locations, themes, gender representation, and costs // Event Management. 2019. Vol.23. Iss.4-5. Pp. 733-751.
4. Benson A. Research tourism: professional travel for useful discoveries // Niche tourism. Routledge, 2007. Pp. 144-153.

5. Ilyina L., Mieczkowski Z. Developing scientific tourism in Russia // *Tourism management*. 1992. Vol.13. Iss.3. Pp. 327-331.
6. Ермакова Ж.А., Холодилина Ю.Е. Особенности научного туризма как самостоятельного вида туризма // *Туризм и региональное развитие*. 2014. – №7. – С.36.
7. Ellis C. When volunteers pay to take a trip with scientists — Participatory Environmental Research Tourism (PERT) // *Human Dimensions of Wildlife*. 2003. Vol.8. Iss.1. Pp. 75-80.
8. Shah C., Trupp A., Stephenson M.L. Deciphering tourism and the acquisition of knowledge: Advancing a new typology of ‘Research-related Tourism (RrT)’ // *Journal of Hospitality and Tourism Management*. 2022. Vol.50. Pp. 21-30.
9. Баранова А.Ю. Научно-популярный туризм: структура и методы финансирования // *Управленческий учёт*. 2022. – №4-2. – С.237-243.
10. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига Мурожаатномаси (26.12.2025) // <https://president.uz/uz/lists/view/8834>.

ДИЛОРОМ АЛИМОВА

**ТАШКЕНТ КАК ЦЕНТР ДЖАДИДСКОГО ДВИЖЕНИЯ:
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДОЙ**

Рассмотрение вопроса взаимоотношений национальных прогрессистов начала XX века, аккумулировавших джадидское движение, с такой социальной стратой, как предприниматели и купечество, представляется особенно правомерным в контексте Ташкента. Со второй половины XIX в. город постепенно превращался не только в крупный внутренний рынок Российской империи и центр русско-среднеазиатской торговли, но и в важную площадку общественно-политических процессов. Ташкент становился центром общественных движений, а начиная с 1915 г. – и политической активности.

Джадидизм в Туркестане можно рассматривать как одну из форм реформаторского движения национально-прогрессивной интеллигенции, возникшего и развивавшегося во многих странах Востока в XIX – начале XX в. Возникновение джадидизма было обусловлено целым комплексом факторов. С одной стороны, это был результат кризиса традиционной культурной системы и религиозного сознания региона, с другой – следствие глубоких экономических трансформаций. Завоевание Туркестана Российской империей вызвало необратимые изменения как в хозяйственной сфере, так и в общественном сознании населения. Несмотря на многочисленные критические оценки колониальной политики, следует отметить, что включение региона в имперское пространство открыло для местной интеллигенции возможность сопоставления различных моделей общественного развития и осознания перспектив модернизации мусульманского общества.

Подобные идеи получили отражение в трудах мыслителей эпохи. В частности, А. Дониш в своем произведении «Наводир ул-вакое» («Редчайшие происшествия») рассматривал вопросы общественного устройства и формулировал представления о путях прогрессивного развития общества и государства.

Значительную роль в формировании мировоззрения джадидов сыграло знакомство с европейской литературой и культурой. На раннем этапе движения ключевое место в их реформаторской программе занимала идея просвещения. Основной задачей джадиды считали создание новой системы образования. Они не только теоретически обосновали необходимость образовательных реформ, но и предприняли практические шаги по созданию новометодных школ (усули-джадид), библиотек и читальных залов, изданию учебников и периодической печати, а также по формированию национального театра.

В этом отношении Ташкент занимал особое место, поскольку именно здесь концентрировались основные интеллектуальные и организационные ресурсы движения. По данным на 1911 г., в Туркестане действовало 63 новометодные школы, в которых обучалось 4106 учащихся. Из них 24 школы находились в Ташкенте, 90 – в Ферганской области, 12 – в Семиречье и 5 – в Самарканде. При этом уровень преподавания в ташкентских школах считался наиболее высоким³².

В отличие от традиционных мактабов, в новометодных школах обучение грамоте занимало около сорока дней, что способствовало их популярности среди населения. К 1917 г. число подобных учебных заведений достигло примерно 100. Таким образом, роль Ташкента как центра духовной и образовательной жизни Туркестана постоянно возрастала.

Одним из лидеров джадидского движения в Ташкенте был Мунавваркары Абдурашидханов – писатель, редактор, общественный и политический деятель. Получив религиозное образование и обладая широкими светскими знаниями, он пользовался большим авторитетом среди населения. Его деятельность в качестве имама мечети Дархан способствовала укреплению его влияния.

Абдурашидханов одним из первых открыл новометодную школу у себя дома, а позднее – еще несколько учебных заведений в различных частях города. Он являлся автором ряда учебников по литературе, истории и географии, а также произведений для детей. Помимо этого, он выступил инициатором создания благотворительных обществ и издателем газеты «Хуршид». С 1917 г. он был главным редактором газет «Нажот» и «Кенгаш», а также руководил отделом в газете «Садои Туркистон».

В 1917 г. Мунавваркары Абдурашидханов стал одним из основателей общественно-политической организации «Шурои Исломия», участвовал во всех четырех краевых мусульманских съездах и поддерживал идею Туркестанской автономии. В 1918 г. по его инициативе был создан Туркестанский народный университет, ставший прообразом современного Национального университета Узбекистана.

В советский период он продолжал просветительскую деятельность, однако в 1929 г. был арестован по обвинению в участии в подпольных организациях и в 1931 г. расстрелян³³.

Значительный вклад в развитие джадидского движения внес Абдулла Авлони – известный просветитель, писатель, публицист и театральный деятель начала XX в. В 1907 г. он организовал в своем доме издание газеты «Шухрат» и открыл новометодную школу в своей махалле. Авлони написал ряд учебников по литературе и основал благотворительный фонд, а также издательское товарищество «Нашриёт» и книжный магазин «Мактаб кутубхонаси»³⁴.

³² Худайкулов А.М. Просветительская деятельность джадидов Туркестана (конец 19- нач. 20 вв.). Дисс. Канд.ист. наук. Ташкент, 1995.

³³ См.: Алимова Д.А. История как история, история как наука. 2 том. Феномен джадидизма. Ташкент: Узбекистан, 209. С. 168-170.

³⁴ Там же. С. 155-156.

Особое значение имела его деятельность в области театра. Созданная им в 1913 г. труппа «Туран» стала первой профессиональной театральной труппой Туркестанского края. На ее сцене ставились пьесы самого Авлони и других авторов.

После установления советской власти он продолжал работать в сфере просвещения. В 1919 г. Авлони был назначен генеральным консулом советского посольства в Герате, а после возвращения работал профессором Среднеазиатского государственного университета.

Еще одним представителем ташкентского джадидского движения был Убайдулла Ходжаев (Убайдулла Асадуллаходжаев). Получив образование в русско-туземной школе, а затем на юридическом факультете Саратовского университета, он стал одним из первых узбекских адвокатов и работал в окружном суде.

Будучи сторонником демократических преобразований, Ходжаев организовал тайное общество «Умид», впоследствии переименованное в «Тараккийпарвар». Под его редакцией издавалась газета «Садои Туркестан», ставшая важным инструментом распространения идей джадидизма. После закрытия издания царской администрацией Ходжаев переехал в Андижан, где начал выпуск газеты «Туркестанский голос» на русском языке.

В 1917 г. он активно участвовал в политическом движении за автономию Туркестана. Ходжаев был избран председателем Ташкентской организации «Шурои Исломия» и членом Всероссийского мусульманского совета. Он принимал участие в разработке программных документов Туркестанской автономии и занимал в ее правительстве пост военного министра. После ликвидации автономии большевиками он эмигрировал вместе с Ахмад-Заки Валиди и участвовал в формировании Башкирской автономии. В 1938 г. Ходжаев был репрессирован и расстрелян³⁵.

Представленные биографии лишь частично отражают состав ташкентского джадидского движения. Несмотря на отсутствие точных данных о численности его участников, можно предположить, что в условиях Ташкента – наиболее развитого в общественно-политическом отношении города региона – джадидизм получил особенно широкое распространение.

Появление джадидов как новой социальной группы в колониальном обществе Туркестана было обусловлено сложным сочетанием внутренних и внешних факторов. С одной стороны, истоки движения можно проследить в интеллектуальной традиции просветителей XIX в., таких как А. Дониш, Абай, Ч. Валиханов, Мукими, Фуркат, Хамза, Бердах, Завки, Баяни и другие представители культурной элиты. С другой стороны, именно колониальная трансформация региона обнажила соци-

³⁵ Там же. С. 178-179.

ально-экономическую и культурную отсталость края, что способствовало формированию реформаторского движения.

Колониальная политика Российской империи привела к значительным изменениям в экономике Туркестана и ускорила социальную дифференциацию общества. В регионе сформировался слой предпринимателей, владельцев фабрик и заводов, крупных землевладельцев, торговцев и банковских деятелей³⁶.

Значительная часть этого слоя состояла из представителей российской деловой среды, однако постепенно формировалась и местная предпринимательская элита. Проникновение российского капитала имело двойственный характер: с одной стороны, оно способствовало развитию промышленности и формированию рабочего класса, с другой – вызвало кризис традиционных ремесел и ослабление позиций мелких производителей.

Особенно ярко данные процессы проявились в Ташкенте – административном центре Туркестанского генерал-губернаторства. Согласно переписи 1897 г., население города составляло 155 673 человека, а к 1904 г. достигло 170 тыс. человек³⁷. Город представлял собой сложный социальный организм, где сосуществовали различные этнические и социальные группы. Около 40 тыс. переселенцев из России проживали в так называемой новой части города, тогда как местное население концентрировалось преимущественно в старой части.

Экономическое развитие сопровождалось активным ростом промышленности и торговли. В городе открывались мельницы, кирпичные и мыловаренные заводы, а также хлопкоочистительные предприятия, что было связано с ориентацией региона на хлопковое производство. Уже в 1885 г. в Ташкенте действовало 27 промышленных предприятий. К 1916 г. в Туркестане функционировало около 425 заводов с численностью рабочих около 18 тыс. человек.

В городе стала развиваться инфраструктура, в начале XX века была создана городская конная железная дорога, действовали телеграф, телефон, почта. Решающее значение в судьбе города имело доведение в 1899 г. до Ташкента линии железной дороги Самарканд-Андижан, связывающей Ташкент с побережьем Каспия, что было вызвано появлением в городе новых крупных предприятий. С началом строительства железной дороги Оренбург-Ташкент, город стал самым оживленным пунктом края³⁸, втянутым в оборот мирового капитала.

В таких условиях развивалось местное предпринимательство, которое вносило значительный вклад в развитие экономики края. В хлоп-

³⁶ Очерки истории формирования и развития предпринимательства в Узбекистане. Ташкент, 2011. С. 83.

³⁷ См.: Алимова Д.А., Филанович М.И. История Ташкента (с древнейших времен до наших дней). Ташкент: ART FLEX, 2009. С. 167.

³⁸ См.: Алимова Д.А., Филанович М.И. История Ташкента. С. 168.

ковой индустрии местные предприниматели принимали активное участие. Так из 157 заводов Ферганской области 107 принадлежало им, из 15-3 в Ташкенте и его окрестностях.

В 1886 году в Ташкенте насчитывалось 42642 торговца, из них 1206 в русской части города. Крупными торговцами галантерейных товаров в азиатской части города были братья Урумбаевы, чей ежегодный оборот достигал 1 млн. руб. Они владели 190 торговыми и промышленными заведениями. Крупную торговлю изделиями из железа, чугуна и меди вели Абдумавлян Абдумаликбаев в азиатской части города, Мусабай Расул Мухамедов в русской части, с ежегодным оборотом 500 тыс. и 2 млн. руб.³⁹ Наиболее крупными представителями торгового купечества, проживавшими в Ташкенте, были известные в истории своими политическими взглядами Саидазимбай и Арифходжа.

Среди владельцев заводов Ф. Азадаев в книге «Ташкент во второй половине 19 в. Очерки социально-экономической и политической истории»⁴⁰ называет следующих лиц⁴¹:

Владелец завода	Сумма производства	Среднее число рабочих	Примечания
Рахматбаба Халбабаев	14500	12	Все рабочие были русскими
Ходжаахмет Абдужаббаров	13400	12	
Каримбай Бадалбаев	11000	14	
Мухаммад Нигмаджан			
Мулла Нармухамедов	32000	15	
Мирагзам Мираюпов	38400	20	Русские и местные жители
Инагамбаба Розикбаев	16900	16	
Риксибай Баймухамедов	Нет сведений	10	
Ашур Бабаджанов	8000	6	
Касимбай	8000	6	

На 1893 год Ф. Азадаев дает список «выдающихся владельцев фабрик и заводов, а также земледельческих хозяйств»: Исабек Хакимбеков, Мирзагзам Мираюпов – владельцы хлопкоочистительных и кожевенных заводов; Бадал Мухамадбай Дада Мухамедбаев, Бакижан Дадажанов –

³⁹ Добросмыслов А.И. Ташкент в прошлом и настоящем. Ташкент, 1912. С. 398.

⁴⁰ Азадаев Фаттах. Ташкент во второй половине XIX века: Очерки соц.-экон. и полит. истории / Акад. наук УзССР. Ин-т истории и археологии. – Ташкент: Изд-во Акад. наук УзССР, 1959. – 242 с.

⁴¹ Азадаев Фаттах. Ташкент во второй половине XIX века. С. 158.

владельцы хлопковых заводов и общественных бань; 12 местных жителей (Азимбай, Риксибай) – владельцы кожевенных заводов; Мулла Амин – владелец хлопкоочистительного завода и землевладелец; 5 местных жителей-владельцы общественных бань; Абдухамутходжа Шадманходжаев – владелец кирпичного завода и землевладелец и еще 56 «выдающихся землевладельцев»⁴².

Основная часть торгового оборота Сырдарьинской области приходилась на долю Ташкента. В 1893 – общий торговый оборот области был – 29 609 700 руб.; Ташкента – 22178 руб.; в 1898 г. – 45 221 100 руб., Ташкента – 27 130 520 руб.⁴³

Приобретая право на широкую торговлю на территориях империи, предприниматели пытались выйти на европейские рынки, конкурируя с российскими. Усиленному ведению дел местных предпринимателей сопутствовало понимание преимуществ российской экономики, необходимости введения и освоения новых технологий, которые заметно и основательно проникали в различные сферы жизни. Они были очевидцами этих событий. Так, в начале XX века Управлением земледелия и государственных имуществ Туркестанского края в целях внедрения в сельское хозяйство современных орудий труда создаются склады сельскохозяйственного инвентаря. Такой склад в 1900 был впервые создан в Ташкенте, затем в Самарканде. Новые инструменты и технику приобретали и представители местного населения. Постепенно в Туркестан стали прибывать из Европы экскаваторы, центробежные насосы, рисоочистительные машины, новые технологии для обработки овощей и сушки фруктов, вагоны-рефрижераторы, гидравлические прессы для хлопка мельницы нового типа⁴⁴. Конечно, в распространении информации об этом большую роль играла реклама. Так, по сообщению газеты «Туркистон вилоят газети» один из предпринимателей из Бешагачской части г. Ташкента Мухаммад Амин Зафар Ходжи привез разного рода оборудование из Америки, Германии, Франции и открыл цех танбурной вышивки. Большое участие в рекламе техники принимали ташкентские филиалы фирм «Антон Эрхангер и К», «В.Т. Столь и К», акционерных обществ «Стукен и К», «В. Финцер и К. Гампер», «ПОлан и К» и многих др.»⁴⁵

Это не оставалось вне поля зрения местных предпринимателей и, конечно, же представителей национальной интеллигенции, в том числе джадидов, которые всячески приветствовали внедрение новых технологий и считали, что они как воздух нужны туркестанской экономике и культурным процессам. Здесь следует сказать, что известный джадид А. Чулпан в статье о проблемах земледелия в Туркеста-

⁴² Азадаев Фаттах Ташкент во второй половине XIX века. С. 159.

⁴³ Там же. С. 172.

⁴⁴ Очерки истории предпринимательства. С. 104-109.

⁴⁵ Там же. С. 109.

не, критикует положение, особенно дехкан, за неиспользование новой техники, хотя сам же отмечает, что главной причиной этого является отсутствие средств⁴⁶. Стремление к технологиям объединяло национальных предпринимателей с джадидами. Представители обеих страт понимали, что в основе процесса лежит образование и в целом просвещение. Это объединенное стремление охватило почти все города Туркестана. Конечно, в этом процессе участвовали не все богатые люди края, однако лучшие их представители сделали ставку на джадидов, веря в их концепцию реформ и обновлений.

Важным проявлением сотрудничества между национальной интеллигенцией и предпринимателями стала поддержка образовательных инициатив. Джадидская пресса свидетельствует о проведении совместных собраний, на которых обсуждались вопросы финансирования школ и распространения учебной литературы. Так, согласно журналу «Ойна», в 1914 г. в Ташкенте в доме Зиёмухаммада Тошмухамедова состоялось собрание предпринимателей и джадидов, посвященное вопросу приобретения земельного участка для строительства новометодной школы⁴⁷.

Однако следует отметить, что первыми спонсорами джадидов в деле создания школ были они сами. Известно, что М.Бехбудий, М.Абдурашидханов, А.Авлоний и др. потратили немало средств для создания новометодных школ. Так, М.Бехбудий создал на свои средства школу в Самарканде, пригласив для этого А.Шакури и эта школа была одной из лучших в Самарканде. Муновваркары Абдурашидханов и Эшонходжа Ханходжаев открыли две школы в Ташкенте на свои средства. И даже царская администрация признавала их самыми лучшими. Большинство джадидов были из достаточно обеспеченных семей, что позволяло им путешествовать по странам мира и приобретать знания о состоянии в них образования. На свои же средства они создали немало учебников, являясь сами же их авторами М.Бехбудий, М.Абдурашидханов написали 15 пособий и учебников. Пресса стала трибуной пропаганды просвещения. Большинство их были сосредоточены в Ташкенте. В 1905-1906 гг. издавались газеты Тараккий (ред. Исмаил Обидов), «Хуршид» (ред. М. Абдурашидханов), в 1907-1908 гг. «Шухрат» (ред. А. Авлоний), «Осиё» (ред. Ахмаджон Бектемиров) и др.

Ташкентский купец Саидазимбай был самым ярким сторонником новометодных школ и джадидских газет. На свои средства он издавал газету «Туджор», где печатались статьи не только на экономические темы, но и пропагандирующие культуру и просвещение. Продолжил его дело его сын, Саидкарим Саидазимбай, который писал «сегодняшнее время-очень развитый период в мире прессы, душа каждой нации

⁴⁶ Чулпан А. Ватанамиз туркистонда зироат ва дехкончилик// Садои Фаргона. 1914. № 13.

⁴⁷ Турсун Мухаммадий. Ташкентдан мактуб / Ойна. 1914. № 24. Б. 375; Тошкентдан хабарлар. Мактабга ҳаракат // Садои Туркистон № 7.

освещается системой газет, и каждая нация видит своими глазами через нее как в зеркале весь мир и узнает о себе»⁴⁸.

Саидазимбай был самым лояльным к русской власти. Еще до завоевания Туркестана, он, наладил торговые отношения с Россией и приход русских встретил, как неизбежность. Конечно же он понимал, что вхождение Туркестана в Российскую империю создает благоприятные условия для бизнеса, поэтому всячески оказывая услуги царским властям, от освобождения за свои средства русских рабов до поддержки их политики. Он был назначен туркестанским генерал-губернатором председателем махкама. Некоторые современные историки обвиняют его в предательстве, но не стоит так однозначно оценивать эту личность. Он просто отличался прагматизмом и реальным взглядом на вещи, понимая, что новая власть не временное явление и конечно же, исходил из своих бизнес-интересов. В письме Саидазимбая, написанном в 1871 г. генерал-губернатору К.П. Кауфману, он говорил о необходимости изучения в школах и мадраса русского языка, русских законов, основ бухгалтерии. Воодушевленный Кауфман, дает указание М.А. Терентьеву создать комиссию для претворения в жизнь предложений Саидазимбая, однако через короткое время об этом забывают. Подобное отношение и другие наблюдения Саидазимбая привели в конце жизни к разочарованию и еще большему сближению с джадидами. Он открыл новометодную школу у себя дома в старой части города (на Хадре).

Его сын Саидгани, очень известная личность своей деятельностью по отправке мусульман для паломничества в Мекку (хадж), был назначен царем министром паломничества Туркестанского генерал-губернаторства. Его отчет на имя царя в 1909 г. о движении мусульманских паломников с Мекки в 1908 году свидетельствует об огромной работе по анализу и выявлению проблем, устройству, перевозке людей, организации продовольственных пунктов, штатов переводчиков, постройке бань, больниц, аптек. Он с горечью пишет, что «как и везде и на сей раз действительность оказалась совершенно иной, чем можно было составить предположение и стоило только приступить к фактическому осуществлению дела, как с разных сторон стали приниматься всевозможные меры во что бы то не стало воспрепятствовать его осуществлению»⁴⁹. Саидгани потратил немало своих собственных средств на это дело, ставшее основным в его жизни. Предполагаем, что этот человек, обладающий большим интеллектом и имел связи с джадидами, которые в своих статьях писали о проблемах хаджа.

Другая сторона участия национальных предпринимателей в общественной жизни была организация благотворительных обществ.

⁴⁸ Худайкулов А.М. Просветительская деятельность джадидов Туркестана. С. 81.

⁴⁹ НАУ, И-1, оп.4, д.1260, С, 74.

Но это отнюдь нельзя назвать политической деятельностью, как это делает Е.Р. Тайронов в своей диссертации⁵⁰.

Известно, что объявление манифеста царя 17 октября 1905 года определило возможность создания в Туркестане различных национальных организаций, обществ, союзов, в том числе с участием местного населения. Конечно, роль в их создании джадидов и предпринимателей была велика. 1 сентября 1906 года в медресе Кукельдош в Ташкенте впервые открылось такое благотворительное общество. В его организации наряду с М. Абдурашидхановым и другими джадидами особую инициативу проявлял Саидкарим Саидазимбаев, Максудходжа Эшан Отаходжа, Абдували Абдунамбай-оглы, Мирзаабдулла Мухаммадбай-оглы⁵¹. Весной 1909 г. в городе по инициативе Мунаввар Кары было организовано еще одно благотворительное общество с участием предпринимателей⁵². Это общество было призвано поддерживать образовательные учреждения, организовать за счет зажиточных его членов фонд для стипендий обучающейся молодежи. Основатели этих обществ обратились к правительству за разрешением создать общество «Умид», которое должно было снабжать книгами новометодные школы⁵³.

Конкретных данных о финансовой стороне вопроса, в архивах НАУ и в материалах периодической печати, определенных договорах, объеме выделенных средств пока не найдено. Несмотря на это, связь джадидов со своими спонсорами в деле образования не подлежит сомнению.

Предприниматели в большинстве своем сохраняли осторожную позицию в политических вопросах. Опасаясь за сохранность своих капиталов и коммерческих интересов, они избегали прямого участия в политической борьбе. Даже в период, когда джадидское движение приобрело ярко выраженный политический характер, значительная часть предпринимателей дистанцировалась от него.

Характерно, что отсутствуют свидетельства поддержки предпринимательскими кругами Туркестанской автономии, провозглашенной джадидами в ноябре 1917 г.

Таким образом, анализ ташкентского материала позволяет выявить важную особенность развития джадидского движения – формирование прагматического взаимодействия между национально-прогрессивной интеллигенцией и зарождающейся предпринимательской элитой. Это сотрудничество основывалось прежде всего на совпадении интересов в сфере модернизации общества, распространения образования и внедрения новых экономических практик.

⁵⁰ Тайронов Е.Р. Общественно-политическая деятельность туркестанских предпринимателей в начале XX в. автореф. дис. канд. ист. наук. Ташкент, 2011. С. 18-19.

⁵¹ Мунавваркоры Абдурашидханов. Тошкентда жамияти хайрия // Хуршид. 1906. № 3.

⁵² Там же. С.11.

⁵³ НАУ, И-461, оп.1, д. 901, л.1-2.

Наиболее активная поддержка предпринимателей проявлялась в образовательных и культурно-просветительских инициативах: финансировании новометодных школ, издательских проектов и благотворительных обществ. При этом данное взаимодействие носило преимущественно социально-культурный характер и редко переходило в сферу политической солидарности.

Ташкент, как крупнейший административный, экономический и интеллектуальный центр Туркестанского края, стал пространством, где наиболее отчетливо проявились эти формы сотрудничества. Именно здесь сложилась своеобразная модель взаимодействия между джадидами и предпринимателями, основанная на прагматическом партнерстве и взаимной заинтересованности в модернизации общества.

В более широком историческом контексте данное явление свидетельствует о формировании в Туркестане начала XX века элементов новой общественной структуры, в которой национальная интеллигенция и экономическая элита выступали как потенциальные агенты модернизационных процессов. Несмотря на ограниченность политической поддержки со стороны предпринимателей, их участие в просветительских проектах сыграло значительную роль в распространении идей реформ и подготовке интеллектуальной базы для дальнейших общественных трансформаций региона.

Резюме

В статье рассматривается роль Ташкента как одного из ключевых центров джадидского движения в Туркестане в колониальный период. Показано, что город выступал важной площадкой формирования и распространения реформаторских идей, связанных с развитием новометодных школ, национальной печати и культурно-просветительских инициатив. Одновременно в регионе происходили заметные социально-экономические изменения, сопровождавшиеся ростом промышленности и торговли и формированием слоя национальных предпринимателей. Анализируется вопрос о возможных формах взаимодействия представителей предпринимательской среды с джадидским движением. Отмечается, что часть предпринимателей, осознавая значение модернизации экономики и общества, оказывала поддержку образовательным и культурным проектам джадидов. Вместе с тем их участие носило преимущественно осторожный характер и редко выходило за рамки культурно-просветительской деятельности. Сделан вывод о необходимости дальнейшего изучения социальной базы джадидского движения и роли предпринимательских кругов в его развитии.

Ключевые слова: *джадидизм, Ташкент, Туркестанский край, новометодные школы, национальная печать, предприниматели, просветительское движение, социальная история.*

Maqolada mustamlaka davrida Toshkent shahrining Turkistondagi jadidchilik harakatining muhim markazlaridan biri sifatidagi o'zni tahlil qilinadi. Unda shahar yangi usul maktablari, milliy matbuot hamda madaniy-ma'rifiy tashabbuslarning shakllanishi va tarqalishida muhim maydon bo'lib xizmat qilgani ko'rsatib beriladi. Shu bilan birga, ushbu davrda mintaqada sanoat va savdoning o'sishi bilan bog'liq ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar yuz berib, mahalliy aholi orasidan yangi tadbirkorlar qatlami shakllana boshlagani ta'kidlanadi. Maqolada tadbirkorlik muhitining ayrim vakillari bilan jadidchilik harakati o'rtasidagi ehtimoliy hamkorlik shakllari ham tahlil qilinadi. Ayrim tadbirkorlar iqtisodiyot va jamiyatni modernizatsiya qilish zarurligini anglagan holda jadidlarning ta'lim va madaniy-ma'rifiy tashabbuslarini qo'llab-quvvatlagani qayd etiladi. Shu bilan birga, ularning ishtiroki ehtiyotkor xarakterga ega bo'lib, asosan madaniy-ma'rifiy faoliyat doirasidan tashqariga chiqmagan. Xulosa sifatida jadidchilik harakatining ijtimoiy bazasi hamda uning rivojida tadbirkorlar qatlamining o'rnini yanada chuqurroq o'rganish zarurligi ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: *jadidchilik, Toshkent shahri, Turkiston general-gubernatorligi, yangi usul maktablari, milliy matbuot, mahalliy tadbirkorlik, ma'rifiy islohotlar, ijtimoiy tarix.*

This article examines the role of Tashkent as a key center of the Jadid movement in Turkestan during the colonial period. It demonstrates that the city served as an important platform for the formation and dissemination of reformist ideas associated with the development of new-method schools, a national press, and cultural and educational initiatives. At the same time, the region was undergoing significant socioeconomic changes, accompanied by the growth of industry and trade and the formation of a stratum of national entrepreneurs. The article explores possible forms of interaction between representatives of the business community and the Jadid movement. It notes that some entrepreneurs, recognizing the importance of modernizing the economy and society, supported the educational and cultural projects of the Jadids. However, their involvement was predominantly cautious and rarely extended beyond cultural and educational activities. It has been made a conclusion that further study of the social base of the Jadid movement and the role of entrepreneurial circles in its development is necessary.

Keywords: *Jadidism, Tashkent, Turkestan region, new-method schools, national press, entrepreneurs, educational movement, social history.*

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азадаев Фаттах. Ташкент во второй половине XIX века: Очерки соц.-экон. и полит. истории / Акад. наук УзССР. Ин-т истории и археологии. – Ташкент: Изд-во Акад. наук УзССР, 1959. – 242 с.
2. Алимова Д.А. История как история, история как наука. 2 том. Фе-

номен джадидизма. Ташкент: Узбекистан, 209. С. 168-170.

3. Алимova Д.А., Филанович М.И. История Ташкента (с древнейших времен до наших дней). Ташкент: ART FLEX, 2009. С. 167.

4. Добросмыслов А.И. Ташкент в прошлом и настоящем. Ташкент, 1912. С. 398.

5. Мунавaркoры Абдурашидханов. Тошкентда жамияти хайрия // Хуршид. 1906.№ 3.

6. Очерки истории предпринимательства. – С. 104-109.

7. Очерки истории формирования и развития предпринимательства в Узбекистане. Ташкент, 2011. С. 83.

8. Тайронов Е.Р. Общественно-политическая деятельность туркестанских предпринимателей в начале XX в. автореф. дис. канд. ист. наук. Ташкент, 2011. С. 18-19.

9. Турсун Мухаммадий. Ташкентдан мактуб / Ойна. 1914.№ 24. Б. 375; Тошкентдан хабарлар. Мактабга харакат // Садои Туркистон № 7.

10. Худайкулов А.М. Просветительская деятельность джадидов Туркестана (конец 19- нач. 20 вв.). Дисс. Канд.ист. наук. Ташкент, 1995.

11. Чулпан А. Ватанамиз туркистонда зироат ва дехкончилик// Садои Фаргона. 1914. № 13.

НАТАЛЬЯ КАРИМОВА

ЭВОЛЮЦИЯ ЯПОНСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В истории современного образования Японии было несколько важных вех. С одной стороны, принятие Закона о системе образования в 1872 г. (через четыре года после реставрации Мэйдзи), который создал национальную систему образования Японии с сильным американским влиянием. С другой стороны, в 1947 г., после окончания Второй мировой войны, были приняты Основной закон об образовании и закон о школьном образовании, целью которых была демократизация системы образования в соответствии с конституцией Японии.

С началом реставрации Мэйдзи (1868) заканчивается период Эдо и сёгуната Токугава (1603-1868)⁵⁴, социально-культурные обстоятельства которых послужили отправной точкой для вестернизации Японии. Среди этих обстоятельств: культурная зрелость и наследие традиционного образования, светское образование и преподавание на одном языке, признание задачи сохранения национальной целостности посредством образования, формирование системы набора персонала в зависимости от академического образования и возможность выбора различных моделей.

Уровень грамотности граждан во времена сёгуната Токугава достиг достаточно высокого уровня по сравнению с Западом того времени. По приблизительным данным у мужчин уровень грамотности выше среднего по сравнению с Западными странами, а у женщин – на 20% выше⁵⁵. Можно также отметить наследие традиционного образования и различные образовательные учреждения, которые были связаны с различными уровнями образования.

В период Эдо было создано несколько школ, называемых «государственными школами Хань» или *Ханько*, по подобию «конфуцианской академии» или «Сехэйко», находившихся в непосредственном ведении самого сёгуната. В этих школах обучали литературе, истории, основам правосудия и налогообложения и т.д.⁵⁶

Первое *ханько* датируется 1641 г. В стране было распространено 250 *ханько*, однако в последние годы правления Токугава система образования изменилась, расширив круг слоев населения, которые могли полу-

⁵⁴ В 1603 г., после разрушительных последствий войн, начался сёгунат Токугава (во главе с Иэясу Токугавой), а вместе с ним и период Эдо. Клан Токугава управлял политической и военной властью в течение 264 лет при 15 сменявших друг друга сёгунах, и в обмен на провинциальные полномочия другие кланы были подчинены клану Токугава. Таким образом, сёгунат создал классовую систему, устранил внешнее влияние (примером этого было истребление христиан), изгнал иностранцев и занял позицию национальной изоляции (*сакоку*). Изоляция продолжалась до начала эпохи Мэйдзи (1868).

⁵⁵ Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

⁵⁶ Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

чить доступ к *ханько*. Помимо этого, в этих школах стали изучать новые дисциплины, такие как медицина и западная наука.

Для удовлетворения потребностей в обучении населения с меньшими ресурсами (особенно в городских районах), были созданы «школы-храмы» или *теракоя*. Эти школы стали популярными учебными центрами, где обучали грамоте, географии, истории, арифметике и в конце правления сёгуната Токугава их насчитывалось уже от 30000 до 40000⁵⁷. Хотя школьное обучение не было обязательным, японские семьи осознавали важность образования.

В этих школах, а в классах которой было примерно по 20-30 учащихся, не было возрастных ограничений или определенной продолжительности обучения и они были ориентированы на обучение детей в возрасте от 6 до 13 лет в течение 4 или 5 лет. Эти школы находились при буддийских храмах и многие организаторы *теракоя* были последователями религиозного движения «Сингаку» или «Обучение сердцем», основанного Ишидой Байганом (1685-1746)⁵⁸. Это движение сочетало в себе элементы буддизма и конфуцианства и объединяло все социальные классы.

В этих школах была разработана система обучения ремеслам, позволяющих приобрести практические навыки посредством составления букетов (*икебана*), чайной церемонии (*садо*), музыки, традиционных искусств и т.д.

Таким образом, в период Эдо уже существовала структура образования, которая, несмотря на разделение на сословия, была схожа с современной: государственная, частная школа и внеклассные занятия (по интересам). Также были организованы местные школы в деревнях и частные школы для учащихся с высокими способностями, в которых преподавали специалисты⁵⁹.

Отметим, что, несмотря на существование подобных школ при храмах, традиционные религии, такие как буддизм и синтоизм не имели религиозного влияния на учебные процессы. В последние годы правления сёгуната Токугава, и с исчезновением традиционной сословной системы с установлением эпохи Мэйдзи, в школьную систему была введена система подбора персонала, основанная на знаниях и навыках каждого претендента. Эта особенность стала поворотным моментом в модернизации японского образования и построении на его основе общества нового типа. Этот новый образовательный подход был направлен на создание нового общества, основанного на академических заслугах, оставляя в прошлом исторический подход наследственной социальной структуры. В конце XIX в., для модернизации системы образования, в школы были введены западные предметы, связанные с наукой, но свободные от влияния иностранных идеологий.

Эти и другие особенности образования в период Эдо послужили основой для образовательных структур, созданных после эпохи Мэйдзи.

⁵⁷ Dunbar Yumi. History Education in Contemporary Japan: An Examination of Junior High School Teaching About Imperialism and War. – Manchester: The University of Manchester, 2022. – P. 22-26.

⁵⁸ Там же

⁵⁹ Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

В 1847 г. были введены в эксплуатацию школы *гакусюин*⁶⁰. *Гакусюин* были учебными заведениями для детей знати, основанными в Киото императором и располагавшиеся напротив императорского дворца в Киото).

В эпоху Мэйдзи, после переезда императора в Токио в 1877 г., *гакусюин* стали учебными заведениями, сыгравшими большую роль в формировании новой японской нации, и стали впоследствии прообразом императорского университета⁶¹. Однако переход от периода Эдо к эпохе Мэйдзи (началу современного периода Японии) не был мирным и привел к гражданской войне между сторонниками старого сёгунского режима и новой социально-политической модели, ориентированной на вестернизацию страны.

На протяжении веков японские граждане не знали императора. Он не обладал реальной властью, а за политическую власть отвечал сёгун. В 1853 г., столкнувшись с политическим и экономическим крахом сёгуната Токугава, армия США под командованием commodora Мэтью К. Перри прибыла с требованием заключения торгового договора. Это и привело к расколу внутри страны, который привел к вооруженному столкновению сторонников сёгуната и тех, кто был за модернизацию страны.

Реставрация Мэйдзи означала большие перемены и отмену старых сословий. Когда императорские войска выиграли войну в 1869 г., первой реформой нового правительства Мэйдзи стало принятие закона, который должен был покончить с политической исключительностью самурайского правительства сёгуната. В этом документе для обеспечения надлежащего функционирования новой администрации защищались права на образование всех граждан, независимо от их социального класса.

В 1871 г. в стране была введена новая система обязательного образования, в которой особое внимание уделялось научным исследованиям. Постепенно была внедрена полная программа для государственных школ, начиная с начальной школы, затем для средней и старшей школы, а впоследствии и для национальных университетов.

Указ об образовании от 1872 г. провозгласил, что образование больше не должно быть монополией высшего класса или только мужского населения. Реформаторы Мэйдзи поставили своей целью всеобщую грамотность и разделили страну на округа с высшими школами и с сетями средних и младших школ. Уровень грамотности всего населения накануне периода Мэйдзи составлял где-то около 40%, но к концу правления Мэйдзи уровень грамотности удвоился и составил около 80%⁶².

В начале эпохи Мэйдзи правительству в достижении его образовательных целей мешали не только финансовые препятствия, но и идеологические преграды. Другими словами, в сельской местности существовало жесткое

⁶⁰ *Гакусюин* был создан в период Эдо. Хотя школа была открыта в 1847 г., свое характерное название она получила в 1849 г. См.: История университета Гакусюин // <http://www.univ.gakushuin.ac.jp/en/about/introduction/history.html>

⁶¹ Там же.

⁶² Latourette K.S. History of Japan. New York: The MacMillan Company, 1957. – P.48.

противодействие обязательному образованию: крестьяне возражали, ссылаясь на то, что у них были более насущные приоритеты, такие как обеспечение семьи пропитанием, а не получение образования. Возражения крестьян против обязательного образования также частично основывались на экономических проблемах. Наряду с земельным налогом крестьянство воспринимало образование всего лишь как еще одно финансовое бремя, поэтому крестьяне относились к школам с подозрением и враждебностью.

Тем не менее, правительство Мэйдзи продолжало свои усилия в области распространения образования. Образовательной частью кругосветной миссии Томоми Ивакуры⁶³, состоявшей из дипломатической миссии и экспедиции по изучению опыта развития западных стран, руководил Танака Фудзимаро, директор по образованию. В течение 18 месяцев, с 1871 по 1873 гг., значительная часть нового правительства Мэйдзи совершила поездки по Европе и Америке. Знакомство с Западом в значительной степени повлияло на приоритеты многих реформаторов Мэйдзи.

Первоначальной образовательной моделью Мэйдзи был высокоцентрализованный и структурированный французский формат времен Наполеона. В 1870-х гг. вместо него была внедрена более неформальная и децентрализованная американская модель. Либеральная атмосфера, царившая в системе образования, в целом, отражала антиконфуцианские настроения того периода. В школьном обучении основное внимание стало уделяться изучению и открытию всего, что связано с Западом.

К середине периода Мэйдзи правительство разработало и внедрило систему образования, которая отвечала бы его потребностям и амбициям. Высококвалифицированное руководство, дисциплинированный и образованный японский народ стали идеальной базой для создания новой современной нации.

Проблемы реформаторов эпохи Мэйдзи заключались в громадной разнице традиций японского образования и западных образовательных систем. Различия в образовательных подходах Европы, Великобритании и Америки были значительными, но в 1870-х гг. американское влияние возобладало, т.к. европейские модели образования приводили к большому разрыву в образовании между элитой и народными массами.

Таким образом, одной из целей реорганизаторов системы образования Мэйдзи было создание государственного образования для детей, независимо от их социального происхождения. Одним из ярких сторонников модернизации образования стал основатель университета Кэйо Юкичи Фукудзава (1835-1901), который предложил учебную программу, основанную на западном рационализме и утилитарности. Он предложил образование, основанное на практическом обучении, которое было ближе к обычным потребностям⁶⁴.

⁶³ Начало экспедиции в декабре 1871 г. Подпр. см.: The Iwakura mission in Britain, 1872 // <https://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/p/2004/sticerd/is349.pdf>

⁶⁴ Soeda Haruo. The History of Education in Japan (1600-2000) // Educational Studies in Japan: International Yearbook No. 12, March, 2018. – P.161-163.

В 1890 г. был издан императорский эдикт об образовании, в котором были обобщены основные принципы японского образования с четкими конфуцианскими идеалами, которые стали ответной реакцией на стремительную вестернизацию страны и желание вернуться к «чистоте» Японии⁶⁵. Эти основополагающие принципы просуществовали вплоть до 1945 г. и стали мощным инструментом идеологического влияния на японскую систему обязательного начального и среднего образования.

В течение первых десятилетий XX в. и с учетом высокого уровня грамотности и охвата школьным образованием в конце XIX в. усилия реформаторов стали больше уделяться повышению качества образования. Появилось движение за новое образование (*Shin Kyōiku Undō*), которое начало реорганизацию программ, основанных на потребностях учащихся и опыте повседневной жизни, включая организационные аспекты демократического участия. Это движение привело к возникновению профсоюзов учителей и студенческих движений протеста против националистической образовательной программы.

Тем временем, в начале XX в. Япония завоевывает лидирующие позиции в Азии, как империя, после аннексии Тайваня (1895 г.), после победы в Русско-японской войне (1905 г.) и колонизации Кореи (1910 г.). Все это привело к колониальной политике в области образования, предполагающей навязывание японского языка и дискриминацию местных учителей, особенно в Корее.

В эпоху Тайсё (1912-1926) и в период с 1926 по 1937 гг. в эпоху Сёва (1926-1989), несмотря на вестернизацию японской системы образования и наличие некоторого прогрессивного опыта, правительство осуществляло жесткий контроль над образованием. Этот контроль был направлен на продвижение традиционных ценностей и преданности императору⁶⁶.

Капитуляция Японии во Второй мировой войне (1945 г.) вновь привела к ряду реформ в образовательной политике, под влиянием оккупационных властей США в Японии, которые заложили основы послевоенной японской системы образования.

В 1947 г. был принят Основной закон об образовании, который в соответствии с новой конституцией Японии (1946) запрещал вмешательство государства в религиозное образование, гарантировал академическую свободу и обеспечивал всеобщее право на бесплатное обязательное базовое образование для всех граждан страны.

Также был принят Закон о школьном образовании, в соответствии с которым была определена его структура: начальная школа (*сегакко*), неполная средняя школа (*тюгакко*), средняя школа (*котогакко*) и университет (*дайгаку*)⁶⁷.

⁶⁵ Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

⁶⁶ Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

⁶⁷ Dunbar Yumi. History Education in Contemporary Japan: An Examination of Junior High School

В Японии образование является обязательным с 6 до 15 лет. Учебный год начинается в апреле, поэтому почти все дети, которым к 1 апреля исполнилось 6 лет, ежегодно поступают в начальную школу. После завершения шестилетнего базового образования в начальной школе они переходят в среднюю школу (от 15 до 18 лет), которую посещают в течение трех лет, прежде чем окончить ее. На уровне высшего образования (от 18 лет) существуют университеты с четырехлетними программами, двухлетние колледжи и профессиональные колледжи (*сенмон гакко*) с программами продолжительностью два и более года. Университеты могут быть национальными, частными или государственными и у них есть своя специфическая организация.

После окончания университета также можно потратить еще два года на обучение по специальности для получения степени магистра или три или более года на получение докторской степени. Многие японские корпорации устанавливают наличие высшего образования в качестве минимального требования для приема на работу. По состоянию на 2013 г. 50,8% выпускников средней школы сдали вступительные экзамены, чтобы продолжить учебу в университете. Несмотря на это, 97% выпускников средней школы, которые сразу же обратились за работой, смогли успешно найти⁶⁸.

В сфере реформы образования на XXI в. государством осуществляется обучение японских студентов тому, как противостоять экономической глобализации. Одновременно с этим в стране стала проводиться реформа новой школьной программы. Японское правительство выступило за переход в педагогике от подхода, ориентированного на учителя и учебники, к обучению, ориентированному на учащихся и направленному на саморазвитие. Например, учащиеся с третьего по девятый класс теперь обязаны проходить интегрированные занятия, в ходе которых они могут проводить собственные исследования, выезжать на экскурсии и решать «реальные жизненные проблемы с помощью практических занятий»⁶⁹.

В процессе модернизации и экономической глобализации, начиная с середины 1980-х гг., японское государство, опасаясь утраты своей политической идентичности и культурной самобытности, стало активизировать свое гражданское образование. Правительство стало поощрять школы к воспитанию у молодого поколения таких ценностей, как чувство гуманности, уважение к жизни, социальным и человеческим правам, понимание и восприятие различных культур, дух международного сотрудничества и гармоничной совместной жизни. С другой стороны, японское государство не переставало продвигать национальную концепцию «быть японцем больше, чем гражданином мира»⁷⁰.

Teaching About Imperialism and War. – Manchester: The University of Manchester, 2022. – P. 36-37.

⁶⁸ Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

⁶⁹ Там же.

⁷⁰ Soeda Haruo. The History of Education in Japan (1600-2000) // Educational Studies in Japan: International Yearbook No. 12, March, 2018. – P.161-163.

Таким образом, некоторые из предлагаемых изменений в эпоху Мэйдзи были основаны на мерах, которые были приняты еще в период Эдо, особенно в его поздний период. Социальная структура стала определяться академическими заслугами, а не только вопросами наследования. Другими словами, переход от периода Эдо к современной Японии означал большие перемены, подчеркивая роль культурного наследия и традиционного образования, связанного с уходящим периодом.

Политическое влияние в школе, особенно при преподавании истории, было очевидным, поскольку «идентичности меняются, они возникают и исчезают, и политические элиты оказывают решающее влияние на этот процесс»⁷¹. Во времена сёгуната Токугава для обеспечения преемственности режима было неудобно создавать национальную идентичность, но начиная с эпохи Мэйдзи, когда власть сосредоточилась в руках императора, возникла необходимость создания новой модели национальной идентичности, основанную на максимальном подчинении его фигуре.

Довоенная Япония была страной контрастов, которой необходимо было восстановить чистоту своей идентичности в борьбе с западным влиянием. Эта ситуация переросла в империалистическую политику, которая нашла отражение в преподавании истории, сосредоточенном на доктринерстве как в стране, так и в оккупированных районах. Преподавание истории стало инструментом формирования идентичности, поэтому послевоенные оккупационные силы запретили преподавание японской истории. А на современном этапе любые искажения исторических событий в учебниках по истории вызывают бурные протесты соседних стран, Китая и двух Корей.

Резюме

В статье исследуются вопросы образовательной политики в Японии в эпоху Мэйдзи. В образовательной политике Япония прошла несколько важных этапов. От принятия в 1947 г. после окончания Второй мировой войны Закона о системе образования в 1872 г., который создал базу национальной системы образования Японии с сильным американским уклоном, до Основного закона об образовании и Закона об школьном образовании, целью которых была демократизация системы образования. Изучены усилия первых реформаторов эпохи Мэйдзи по преодолению громадной разницы традиционного японского образования и достижений западных стран.

Ключевые слова: сёгунат, Токугава, эпоха Эдо, реставрация Мэйдзи, реформы, школьное образование, вестернизация общества.

Ushbu maqolada Meiji davrida Yaponiyadagi ta'lim siyosati ko'rib chiqiladi. Yaponiyaning ta'lim siyosati bir necha muhim bosqichlardan o'tdi,

⁷¹ Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

Ikkinchi Jahon urushi tugaganidan keyin 1947-yilda Yaponiya milliy ta'lim tizimining poydevorini qo'ygan 1872-yilgi Ta'lim tizimi to'g'risidagi qonun qabul qilinishidan tortib, ta'lim tizimini demokratlashtirishga qaratilgan Asosiy ta'lim qonuni va Maktab ta'limi to'g'risidagi qonungacha. Meiji davrining ilk islohotchilarining an'anaviy yapon ta'limi va G'arb mamlakatlarining yutuqlari o'rtasidagi ulkan tafovutni bartaraf etishga qaratilgan sa'y-harakatlari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: syogunat, Tokugava, Edo davri, Meiji restavratsiyasi, islohotlar, maktab ta'limi, jamiyatni g'arblashtirish.

Abstract. This article examines educational policy in Japan during the Meiji era. Japan's educational policy went through several important stages, from the adoption of the 1872 Educational System Law in 1947 after the end of World War II, which established the foundation of Japan's national education system with a strong American bias, to the Basic Education Law and the School Education Law, which aimed to democratize the education system. The efforts of the early Meiji reformers to overcome the enormous gap between traditional Japanese education and the achievements of Western countries are examined.

Keywords: shogunate, Tokugawa, Edo period, Meiji Restoration, reforms, school education, Westernization of society.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Delgado-Algarra Emilio José. History of Japanese Education. Keys to social and citizenship education. 1993 // <https://www.researchgate.net/profile/Emilio-Delgado-Algarra?enrichId=rgreq>

Dunbar Yumi. History Education in Contemporary Japan: An Examination of Junior High School Teaching About Imperialism and War. – Manchester: The University of Manchester, 2022. – 282 p.

Gakushuin university. History of Gakushuin University. 2016// <http://www.univ.gakushuin.ac.jp/en/about/introduction/history.html>

1. Latourette K.S. History of Japan. New York: The MacMillan Company, 1957. –350 p.

2. Soeda Haruo. The History of Education in Japan (1600-2000) // Educational Studies in Japan: International Yearbook No. 12, March, 2018. pp. 156-165.

The Iwakura mission in Britain, 1872 // <https://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/p/2004/sticrd/is349.Pdf>.

МАТЛУБА РАХМАНКУЛОВА

**ЎЗБЕКИСТОНДАГИ ИСЛОМ ЦИВИЛИЗАЦИЯСИ МАРКАЗИ
ЭКСПОЗИЦИЯСИДА БОЙСУНҒУР МИРЗО САРОЙ КУТУБХО-
НАСИГА ОИД ТАРИХИЙ ҲУЖЖАТ НАМОЙИШИ**

Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 23 июлдаги №3080-сонли қарорига асосан ташкил қилинган. Президентимиз 2017 йил 19 сентябрда Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқида муқаддас динимизни зўравонлик ва қон тўкиш билан бир қаторга қўядиганлар билан муроса қилиб бўлмаслигини, Ислом дини эзгулик ва тинчликка, асл инсоний фазилатларни асраб-авайлашга даъват этишини таъкидлаган, Тошкентда ислом цивилизацияси маркази бунёд этилаётгани ҳақида жаҳон ҳамжамиятига хабар берган эди. Ўтган тўққиз йилга яқин вақт мобайнида ушбу йирик мажмуа қуриб битказилди. Марказ музейида Қуръони Карим зали, Исломдан аввалги давр цивилизациялари, Биринчи Ренессанс, Иккинчи Ренессанс ва Ўзбек хонликлари даври, Ўзбекистон XX асрда, Янги Ўзбекистон – Янги Ренессанс экспозициялари ўрин олган.

Иккинчи Ренессанс экспозициясида Амир Темур, Шохрух Мирзо, Мирзо Улуғбек, Султон Ҳусайн Мирзо ва Алишер Навоий, Бобур ва Бобурийларнинг илм-фан ва маданият ривожига ҳомийлиги, бу даврда яшаган тарихий шахслар, кашфиётлар ва илмий ютуқлари тарихий экспонатлар ва медиа контентлар орқали акс эттирилади. Маълумки Амир Темур ва Темурийлар даврида яратилган юксак маданият узок вақт давомида ягона бошқарув остида бўлган Эрон, Ўрта Осиё, Кавказда яшаган турли халқлар ва маданий бирликларнинг мураккаб ҳамда кўп асрлик маҳсули ҳисобланади. Бу даврда Марказий Осиё ва Ҳуросонда юзага келган иқтисодий, сиёсий ўзгаришлар маданият, илм-фан ривожини учун қулай шароит яратди. Илм-фанга, мумтоз шеърини ва санъатга қизиқишнинг, китобларга бўлган талабнинг ортиши натижасида қўлёзма китобларни тайёрлаш жадаллик билан ривожланиб, аста-секин бадий ижоднинг етакчи соҳаларидан бирига айланди. Амир Темур томонидан турли минтақалардан таклиф қилинган усталар фаолияти, Темурий ҳукмдор Шохрух Мирзо (1409–1447) ҳомийлиги остида Ҳиротда Шарқ китобат санъатини юқори даражада ривожлантирилган. Самарқанд давлат пойтахти бўлса-да, бу даврда Ҳирот ҳунармандчилик ва санъат билан шуҳрат қозонган йирик, чиройли шаҳарлардан бири сифатида дастлаб Темурийларнинг (1370–1507), кейинчалик бутун Ўрта Шарқнинг маданий марказига айланди. Шохрух Мирзонинг ўғли Ғиёсиддин Бойсунғур Мирзо (1397–1433) Ҳиротда Шарқ китобат санъати тараққиётида янги даврни бошлаб берган сарой илмий муассасаси ва кутубхонасига асос

солди, салтанатнинг турли ҳудудларидан келган мутахассис усталарни ўз ҳомийлиги ва раҳбарлиги остида бирлаштирди. Ўрта асрлар Шарқ қўлёмалари бўйича тадқиқотчи, швед дипломати Ф.Мартин 1912 йилда бу муассасага нисбатан “Бойсунғур Академияси” деган таърифни ишлатган⁷². Сарой кутубхонаси ўз фаолиятини бошлаган даврга оид турли мулоҳазалар мавжуд бўлиб, уларнинг кўпчилигида 1420 йилдан олдинроқ ташкил этилган дейилади. Бойсунғур Мирзонинг 1420 йил 21 ноябрда Табризга келганлиги ва у ердан ўзи билан китобат санъати усталарини, жумладан, Сиди Аҳмад Наққош, Хожа Али Мусаввир ва устоз Қавамиддин Мужаллид Табризийларни Ҳиротга олиб келганлиги манбаларда келтириб ўтилган⁷³. Ўша вақт Ҳиротда шоҳ саройида хаттот Камолиддин Жафъар Али Бойсунғурий Табризий (ваф. 1433) ва Хожа Ғиёсиддин наққошлар (XIV асрнинг иккинчи ярми) фаолият юритган. Хожа Ғиёсиддин Наққош 1419–22 йилларда Хитойга юборилган Шохрух Мирзо элчилигида Бойсунғур Мирзонинг икки вакилидан бири сифатида иштирок этган⁷⁴.

Иккинчи Ренессанс экспозициясининг Шохрух Мирзо секторида Бойсунғур Мирзонинг сарой кутубхонасига оид бир нечта экспонатлар келтирилган бўлиб, улардан бири “Арзадошт” сарлавҳали ноёб тарихий ҳужжатнинг нусхаси ҳисобланади. Ушбу ҳужжатнинг асл нусхаси Туркиядаги Тўпқопи сарой музейида сақланади.

Ушбу ҳужжат 46х13,5 см ўлчамдаги қоғозга сиёҳ билан ёзилган бўлиб, 1948 йилда профессор Заки Валидий Тўғон (1890–1967) томонидан Туркиянинг Истанбул шаҳридаги Топкапи сарой музейида сақланадиган “Жунги Якубий” альбоми (MS Hazine 2153) саҳифалари орасидан (f.98a) аниқлаган, 1976 йилда унинг матни таржима ва изоҳлари билан Туркияда chop этилган⁷⁵. Шундан сўнг “Арзадошт” турли йилларда қатор хориж олимларини томонидан тадқиқотларда ўрганилган⁷⁶.

“Арзадошт” ҳужжати Бойсунғур Мирзо сарой кутубхонаси ўзида китоб ишлаб чиқариш марказини ифодалаган муассасагина эмас, санъатнинг турли йўналишлари бўйича етук мутахассислар тўпланган сарой

⁷² Akimushkin O. The Library-Workshop (Kitabkhana) of Baysunghur Mirza in Herat // *Manuscripta Orientalia*. – St.Petersburg, 1997. – №3/1.). – p. 14.

⁷³ Dost-Muhammad. Preface to the Bahram Mirza Album / *A Century of Princes: Sources on Timurid History and Art*. Selected and translated by W.M.Thackston. – Cambridge. – Massachusetts, 1989. – P. 346.

⁷⁴ Абдураззоқ Самарқандий. Матлаи садайн ва мажмаи баҳрайн. 2-жилд (Масъул муҳаррирлар А.Қаюмов, Муҳаммад Али). – Т.: Ўзбекистон, 2008. – 375-бет.

⁷⁵ Ozergin M.K. Temurli sanatina ait eski bir belge: Tebrizli Ja'far'in bir Arzi // *Sanat Tarihi Yilligi*, 1976. – №VI. – P. 471–518;

⁷⁶ Andrews P.A. The Tents of Timur: An examination of reports on the Qurultay at Samarkand, 1404 / *Art of Eurasian Steppelands*. Ed. Philip Denwood. *Colloquies on Art and Archaeology in Asia*, no. 7. London: University of London, School of Oriental and African Studies, Percival David Foundation, 1977. – P. 167, 179; Aslanapa O. The arts of the bookbinding in Central Asia, 14th-16th centuries / *The arts of the book in Central Asia in 14th-16th centuries*. – London: Serindia Publications, – Paris: UNESCO, 1979. – P. 59; Lentz Thomas W., Lowry G. Timur and the Princely Vision. *Persian Art and Culture in Fifteenth Century*. – Washington, – Los Angeles, 1989. – P. 160 (– P. 364–365, Appendix 1); Arzadasht / *A Century of Princes: Sources on Timurid History and Art*. Selected and translated by W.M.Thackston. – Cambridge. – Massachusetts, 1989. – P. 323–328; Akimushkin O. The Library-Workshop (Kitabkhana) of Baysunghur Mirza in Herat.

устахонаси эканлигини кўрсатиши билан ҳам қимматлидир. Унда усталар фақат бадий қўлёзма яратиш билан шуғулланиб қолмасдан, турли-туман бадий ҳунармандчилик маҳсулотларини яратишга жалб этилган. Хужжат кутубхона раҳбари Камолиддин Жаъфар Бойсунғурий томонидан тахминан 1427–1431 йиллар оралиғида Бойсунғур Мирзо учун тайёрланган расмий ҳисоботни ўзида ифодалаб, унда кутубхонада фаолият юритувчи 25 та ижодкор усталар тилга олинади. Хаттотлар – Мавлоно Шамс, Мавлоно Қутб, Мавлоно Саъдиддин, Мавлоно Муҳаммад ибн Мутаҳҳар ва Жаъфар Бойсунғурий; мусаввирлар – Амир Халил ва Хўжа Ғиёсиддин Наққош; наққош, музаҳҳиб, лаввоҳлар – Мавлоно Али, Мавлоно Шихоб, Маҳмуд, Хўжа Ато, Ҳожи, Хитойи, Абдулсалом, устоз Сайфиддин, Хўжа Мир Ҳасан, Мир Шамсиддин ибн Хўжа Мир Ҳасан, Мавлоно Шамс, устоз Давлатхўжа, Хўжа Атой жадвалкаш; тарроҳлар – Хўжа Абдулрахим, Мир Давлатёр ҳамда саҳҳофлар – Мавлоно Қавамиддин, Ҳожи Маҳмуд, Хўжа Маҳмудларнинг қилаётган ишлари хужжатда батафсил берилган:

“Кўзлари ҳукмдори отининг туёғидан пайдо бўладиган чангга интизор, қулоқларига Аллоҳу акбар чақириги эшитилганда чаққон ҳаракат қиладиган, “Биздан гам-қайғуни кетказган Аллоҳга ҳамду сано бўлсин! Албатта, Роббимиз ўта мағфиратли ва шакур (оз амал учун кўп савоб берувчи)дир”⁷⁷ садосидан хурсанд бўлиб, осмон гумбазининг чўққисига эришадиган сарой кутубхонасининг камтарин қулларидан арзнома.

Амир Халил⁷⁸ “Гулистон”⁷⁹ учун икки денгиз тасвиридаги тўлқинларни чизиб якунлади ва ранг беришни бошлади.

Ушбу арзнома ёзилаётган кунда Мавлона Али⁸⁰ “Шоҳнома”⁸¹ дебочасини⁸² безатиш билан шуғулланмоқда. Унинг кўзлари бир неча кун давомида шикастланган эди.

Хўжа Ғиёсиддин⁸³ “Расоил”да икки тасвирни якунлади – биринчи тасвир қўлёзманинг олд томонида, бошқаси – унга яқинроқда акс эттирилди. Ҳозирги вақтда у “Гулистон”даги бузилган тасвирни тузатиш билан банд.

Мавлоно Шихоб дебоча, тўртта лавҳа⁸⁴ ва дебочанинг шарафасини⁸⁵ тасвир чизишга тайёрлаб, уларга олтин билан безак берди. Дебочанинг

⁷⁷ Куръони Карим: Фотир сураси 34-оят.

⁷⁸ Амир Халил Бойсунғур Мирзо кутубхонасининг етук мусаввири бўлганлиги манбаларда келтирилган (Қаранг: Dost-Muhammad. Preface to the Bahram Mirza. – P. 346.).

⁷⁹ Саъдий Шерозий (1203–1292) асари.

⁸⁰ Хўжа Али Мусаввирни Бойсунғур Мирзо Табриздан Ҳиротга олиб келганлиги тўғрисида Дўст Муҳаммад маълумот берган (Қаранг: Dost-Muhammad. Preface to the Bahram Mirza. – P. 346.).

⁸¹ Абулқосим Фирдавсий (X–XI асрлар) асари.

⁸² Дебоча – китобнинг ранг ва зарҳал билан нақш бериб зийнатланган дастлабки алоҳида саҳифаси.

⁸³ Дўст Муҳаммад асарида Бойсунғур Мирзонинг ўғли Алоуддавла томонидан Табриздан Ҳиротга қайтариб олиб келинган Хўжа Ғиёсиддин Пир Аҳмад Зарқуб ҳақида ёзилган (Қаранг: Dost-Muhammad. Preface to the Bahram Mirza. – P. 346.), Хитой элчилигида Бойсунғур Мирзонинг вакили сифатида иштирок этган Хўжа Ғиёсиддин Наққош ҳам тарихдан маълум.

⁸⁴ Лавҳа – саҳифанинг эни бўйлаб солинадиган нақш.

⁸⁵ Шарафа – нақшли безак.

четидаги саккизта гул шаклли безаклар атрофига чизиқ чизди ва айни вақтда “Гулистон”даги бошқа тасвирини тузатиши билан банд.

Мавлона Қавамиддин⁸⁶ “Шоҳнома” муқоваси учун ислимий⁸⁷ безакларни бажариб бўлди ва муқова жилдининг ажойиб тасвирини томоша қилиб завқланиши учун безак ораларини мўйқаламда⁸⁸ тозалаб чиқди. Безакнинг орқа асосининг деярли учдан бир қисми бажарилди; орқа жилд, ўзак ва қопқоп уланилди ва тароқ⁸⁹ чизилди.

Мавлоно Шамс⁹⁰ машғул бўлган Хўжа қўли билан бажарилган охириги асар қўлёзмасида битта боб етишмаянди.

Маҳмуд⁹¹ Хўжа⁹² “Девон”и учун ўн лавҳадан еттитасини чизиши учун асос тайёрлади ва ҳозир дам олмоқда.

Ҳожи Маҳмуд қўлёзма муқовасининг ташқи томонини ва безаклар лойиҳасини тайёрлади, марказий безак чизиши билан шугулланмоқда.

Хўжа Маҳмуд хаттот Хўжа томонидан кўчирилган қўлёзма муқовасининг олд ва орқа жилдларини яқунлади, ҳозир ўзак ва қопқоқ қисмларини бажариши билан банд.

Хўжа Атой жадвалкаш⁹³ Мавлоно Саъдиддиннинг⁹⁴ “Тарих”⁹⁵и ва Хўжа⁹⁶ “Девон”ини яқунлади ва ҳозир “Шоҳнома” билан машғул.

Мавлоно Қутб⁹⁷ “Тарихи Табарий”⁹⁸ нинг ўнта бобини кўчириб бўлди.

Хўжа Ато “Гулистон” боблари ва Мавлона Саъдиддин кўчирган тарих⁹⁹ учун сарлавҳани тугатди. У иккита лавҳани чизиши учун асос бажараяпти ва уни тамомлаш билан банд.

Мавлоно Муҳаммад ибн Мутаҳҳар¹⁰⁰ “Шоҳнома”нинг 25000-байтини ёзиб тугатди.

Хўжа Абдулрахим муқовасозлар, лаввоҳлар, қоплама тайёрловчилар учун нақшинкор безак лойиҳа тайёрлаш билан машғул.

Мавлоно Саъдиддин Бегимнинг кичик қутисининг қопқоғини тугатди, унинг бир томони якуний бўёқ бериши учун тайёр. Эшикнинг қолган бир табақаси ўн беиш кун давомида тугатилади.

⁸⁶ Қавамиддин Мужаллид Табризий Бойсунғур Мирзо томонидан Табриздан Ҳиротга олиб келинади (Қаранг: Dost-Muhammad. Preface to the Bahram Mirza. P. 346.).

⁸⁷ Ислимий – бир-бирига узлуксиз улашиб, ўралиб кетадиган палаксимон, чирмовуксимон нақшларнинг такрорланишидан иборат нақш.

⁸⁸ Мўйқалам – қилдан қилинган чўткача.

⁸⁹ Тароқ – тарам-тарам гулли нақш.

⁹⁰ Шамсиддин Муҳаммад ибн Ҳусам Ҳаравий – Шамсиддин Бонсунғурий, Шамсиддин Султоний номи билан машғур хаттот, у томонидан кўчирилган қўлёзмалар бугунги кунгача етиб келган.

⁹¹ Лаввоҳ (лавҳалар чизувчи).

⁹² Хўжа Кирмоний (1281–1352).

⁹³ Жадвалкаш – саҳифада сатрларнинг қандай тартибда жойлашувини белгиловчи.

⁹⁴ Мавлоно Саъдиддин – хаттот.

⁹⁵ Алоуддин Ато Малик ибн Баҳоуддин Муҳаммад ал-Жувайний (1226–1283) “Тарихи Жаҳонгушой” асари.

⁹⁶ Хўжа – Хўжа Кирмоний.

⁹⁷ Хаттот Қутбиддин Ҳасан Шоҳ ал-Кирмоний.

⁹⁸ Балъами (ваф. 974) “Таржимаи тарихи Табарий” асари.

⁹⁹ Алоуддин Ато Малик ибн Баҳоуддин Муҳаммад ал-Жувайнийнинг “Тарихи Жаҳонгушой” асари.

¹⁰⁰ Хаттот Муҳаммад ал-Мутаҳҳар Найсабурий.

Мавлоно Шамс бир киштини¹⁰¹ тугатди ва Хўжа¹⁰² “Девон”и учун лавҳа чизишга асос тайёрлянди.

Ҳожи ва Хатойи олтин билан зарҳаллаш учун бошқа иккита кишти-ни олишди.

Бошқа кишти Абдулсалом томонидан деярли якунланган.

Барча наққошлар етмиш бешта чодирга тасвир чизиш ва ранг бе-риш устида ишлашянди.

Устоз Сайфиддин касалликдан сўнг яна ўзини яхши ҳис қилянди.

Мир Давлатёр¹⁰³ томонидан эгар учун безак лойиҳалаштирилган эди. Хўжа Мир Ҳасан, Мир Шамсиддин, Хўжа Мир Ҳасаннинг ўғли ҳам ундан нусха кўчирди ва Устоз Давлатёр буни садафда бажариш билан машғул.

Сизнинг камтарин қулингиз, чангнинг оғиз зарраси, “Шоҳнома”нинг уч ярим бобини ёзиб тугатди ва “Нузҳат ал-арвоҳ”¹⁰⁴ ни ёзишни бошладим”¹⁰⁵.

“Арзадошт” матнида келтирилганидек, ҳужжат тайёрланган вақтда кутубхона усталари тўққизта асар қўлёзмаси устида иш олиб боришган: Мушрифиддин ибн Муслиҳиддин ибн Абдуллоҳ Саъдий Шерозийнинг (1203–1292) “*Гулистон*” асари қўлёзмаси мусаввирлар – Амир Халил ва Хўжа Ғиёсиддин Наққош, наққошлар – Мавлоно Шихоб ва Хўжа Ато; Абулқосим Ҳасан ибн Исҳоқ ибн Шарафшоҳ Фирдавсий Тусий Абулқосим Фирдавсийнинг (935–1020) “*Шоҳнома*” асари қўлёзмаси хаттот – Жаъфар Бойсунғурий, наққош – Мавлоно Али, музаҳҳиб – Хўжа Ато, саҳҳоф – мавлоно Қавамиддин; “*Расоил*” қўлёзмаси хаттот – Мавлоно Шамс, мусаввир – Хўжа Ғиёсиддин Наққош, саҳҳоф – Ҳожи Маҳмуд; “*Расойили хатти Хўжа*” қўлёзмаси саҳҳоф – Хўжа Маҳмуд; Хўжа Кирмонийнинг (1281–1352) “*Девон*”и қўлёзмаси наққош – Маҳмуд ва Мавлоно Шамс, жадвалкаш – Хўжа Атой; Алоуддин Ато Малик ибн Баҳоддин Муҳаммад ал-Жувайнийнинг (1226–1283) “*Тарихи Жаҳонгушо*” асари қўлёзмаси хаттот – Мавлоно Саъиддин, наққош – Хўжа Ато, жадвалкаш – Хўжа Атой; Абу Али Муҳаммад ибн Муҳаммад Балъами (ваф. 974) “*Таржимаи тарихи Табарий*” асари қўлёзмаси хаттот – Мавлоно Қутб; Абулқосим Фирдавсийнинг “*Шоҳнома*” асарининг яна бир қўлёзмаси хаттот – Мавлоно Муҳаммад ибн Мутаҳҳар; Мир Фаҳруссаодат Рукниддин Ҳусайд ал-Ҳусайнийнинг (ваф. XIV аср) “*Нузҳат ал-арвоҳ ва равзат ал-афроҳ*” асари қўлёзмаси хаттот – Жаъфар Бойсунғурийлар томонидан бажарилган. Бундан ташқари, Мавлоно Шамс ва Абдулсалом икки *кишти* якунлагани ҳамда Ҳожи ва Хатойи ҳам икки *кишти* устида ишлашаётгани ҳам келтирилган.

¹⁰¹ Шеърлар тўплами.

¹⁰² Хўжа Кирмоний.

¹⁰³ Қаранг: Dost-Muhammad. Preface to the Bahram Mirza. – P. 345.

¹⁰⁴ Мир Фаҳруссаодат Рукниддин Ҳусайд ал-Ҳусайний (ваф. XIV аср) “*Нузҳат ал-арвоҳ ва равзат ал-афроҳ*” асари.

¹⁰⁵ Мақолада “Арзадашт”нинг инглиз тилига таржима қилинган нашридан фойдаланилди (Arzadasht / A Century of Princes: Sources on Timurid History and Art. Selected and translated by W.M.Thackston).

“Арзадошт”да қайд этилган қўлёзмаларнинг бештаси бугунги кунда дунёнинг турли китоб хазиналарида сақланмоқда: Саъдийнинг “*Гулистон*” асари – 830/1426-27 йилларда Жафъар Бойсунғурий томонидан қўчирилган (Dublin, Chester Beatty Library, no. 119); Абулқосим Фирдавсийнинг “*Шоҳнома*” асари – 833 йил жумадул аввал / 1430 йил 30 январь Ҳиротда Жафъар Бойсунғурий томонидан қўчирилган (Техрон, Гулистон сарой кутубхонаси. 61-рақамли қўлёзма); Балъамининг “*Таржимаи тарихи Табарий*” асари – 833 йил 20 Жумадус соний / 1430 йил 21 март Ҳиротда Қутбиддин Ҳасан Шоҳ ал-Кирмоний томонидан қўчирилган (Санкт-Петербург, Россия Миллий кутубхонаси. PNS 49-рақамли қўлёзма); Антология (Фирдавсий “*Шоҳнома*”си, Низомий “*Хамса*”си жой олган) – 833 йил шаъбон / 1430 йил апрель-май Муҳаммад ал-Мутахххар Найсабурий томонидан қўчирилган (Техрон, Малик кутубхонаси. 6531-рақамли қўлёзма); Алоуддин Ато Малик ибн Баҳоуддин Муҳаммад ал-Жувайнийнинг “*Тарихи Жаҳонгушо*” асари – 833 йил Рабиъ ул-аввал / 1430 йил декабрь Саъиддин Машҳадий томонидан қўчирилган (Санкт-Петербург, Россия Миллий кутубхонаси. PNS 233-рақамли қўлёзма).

“Арзадошт” хужжатининг бошланиш қисми ўша даврга хос бўлган тарзда “*бисмиллоҳ*” бошланмагани ва хужжат якуни хужжат охири эканлигини кўрсатувчи жумлаларнинг йўқлиги унинг бизгача тўлиқ етиб келмаганлигидан гувоҳ беради. Бироқ “Арзадошт” Темурийлар даври сарой китобат муассасалари фаолиятига оид бошқа манбаларда учрамайдиган маълумотларни бериши билан ҳам қимматлидир.

Резюме

Мақола Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси марказининг Иккинчи Ренессанс экспозицияси Шоҳрух Мирзо секторида намойиш этилган муҳим тарихий хужжат – 1427–1431 йиллар оралиғида Бойсунғур Мирзо учун тайёрланган расмий ҳисобот “Арзадошт”да Темурий ҳукмдор Шоҳрух Мирзонинг ўғли Гиёсиддин Бойсунғур Мирзо (1397–1433) Ҳиротда асос солган сарой илмий муассасаси ва кутубхонаси тўғрисида келтирилган маълумотларни ўрганишга бағишланган.

Калит сўзлар: *Амир Темур, Темурийлар, Шоҳрух Мирзо, Гиёсиддин Бойсунғур Мирзо, китобат санъати усталари, Камолиддин Жафъар Али Бойсунғурий Табризий, Ҳирот сарой кутубхонаси, “Арзадошт”.*

Статья посвящена изучению информации, содержащейся в важном историческом документе «Арзадошт», представленном на экспозиции Второго Ренессанса Центра исламской цивилизации в Узбекистане в секторе Шахруха Мирзо. Официальный отчет «Арзадошт», составленный в период с 1427 по 1431 год, содержит ценные сведения о дворцовом научном учреждении и библиотеке, основанных в Герате Гиясуддином Байсунгуром Мирзо (1397–1433), сыном правителя Тимуридов Шахруха Мирзо.

Ключевые слова: Амир Темур, Тимуриды, Шахрух Мирзо, Гиязиддин Байсунгур Мирзо, мастера книжного искусства, Камолиддин Джафар Али Байсунгури Тебризи, Гератская дворцовая библиотека, «Арзадошт».

This article examines the information contained in the important historical document «Arzadosht,» which is on display at the Second Renaissance exhibition at the Islamic Civilization Center in Uzbekistan at the Shahrukh Mirza sector. The official report, «Arzadosht,» compiled between 1427 and 1431, contains valuable information about the palace scientific institution and library founded in Herat by Ghiyasuddin Baysunghur Mirza (1397–1433), the son of the Timurid ruler Shahrukh Mirzo.

Keywords: Amir Temur, Timurids, Shahrukh Mirza, Ghiyasuddin Baysunghur Mirza, masters of book art, Kamoliddin Jafar Ali Boysunghuri Tabrizi, Herat Court Library, «Arzadosht».

Фойдаланилган адабиётлар

1. Абдураззоқ Самарқандий. Матлаи садайн ва мажмаи баҳрайн. 2-жилд (Масъул муҳаррирлар А.Қаюмов, Муҳаммад Али). – Тошкент: Ўзбекистон, 2008.
2. Akimushkin O. The Library-Workshop (Kitabkhana) of Baysunghur Mirza in Herat // Manuscripta Orientalia. – St.Petersburg, 1997. – №3/1.
3. Andrews P.A. The Tents of Timur: An examination of reports on the Qurultay at Samarkand, 1404 / Art of Eurasian Steppelands. Ed. Philip Denwood. Colloquies on Art and Archaeology in Asia, no. 7. London: University of London, School of Oriental and African Studies, Percival David Foundation, 1977.
4. Aslanapa O. The arts of the bookbinding in Central Asia, 14th-16th centuries / The arts of the book in Central Asia in 14th-16th centuries. – London: Serindia Publications, – Paris: UNESCO, 1979.
5. Arzadasht / A Century of Princes: Sources on Timurid History and Art. Selected and translated by W.M. Thackston. – Cambridge. – Massachusetts, 1989.
6. Dost-Muhammad. Preface to the Bahram Mirza Album / A Century of Princes: Sources on Timurid History and Art. Selected and translated by W.M. Thackston. – Cambridge. – Massachusetts, 1989.
7. Lentz Thomas W., Lowry G. Timur and the Princely Vision. Persian Art and Culture in Fifteenth Century. – Washington, – Los Angeles, 1989. (– P. 364–365, Appendix 1).
8. Ozergin M.K. Temurli sanatina ait eski bir belge: Tebrizli Ja'far'in bir Arzi // Sanat Tarihi Yilligi, 1976. – №VI.
9. Steppelands. Ed. Philip Denwood. Colloquies on Art and Archaeology in Asia, no. 7. London: University of London, School of Oriental and African Studies, Percival David Foundation, 1977.
10. Куръони Карим: Фотир сураси 34-оят. Тошкент: Чўлпон.

HAMIDILLO LUTFILLAYEV, MAHARAM QUTBIDINOVA

QUR'ONI KARIM ILMLARIGA DOIR TEMURIYLAR DAVRIDA
YARATILGAN BIR MANBA XUSUSIDA

Temuriylar davri (XIV–XV asrlar) Markaziy Osiyo va Xuroson tarixida madaniy va ilmiy taraqqiyotning muhim bosqichlaridan biri hisoblanadi. Bu davrda Samarqand va Hirot shaharlari yirik ilm-ma'rifat markazlariga aylangan. Temuriylar sulolasi hukmdorlari, xususan, Shohrux Mirzo va Husayn Boyqaro ilm-fan va madaniyatni qo'llab-quvvatlagan. Bu jarayonda Alisher Navoiyning faoliyati alohida ahamiyatga ega. U nafaqat shoir va davlat arbobi, balki ilm-fan homiysi sifatida ham mashhur bo'lgan. Navoiyning tashabbusi bilan Hirotida ko'plab olimlar jamlangan va ularning ilmiy faoliyati uchun sharoit yaratilgan.

Temuriylar davrida islom ilmlarining barcha sohalarida muhim asarlar yaratildi. Ayniqsa tafsir ilmida yangi asarlar paydo bo'ldi. Bu jarayon islom ilmiy an'alarining davomiyligini ta'minladi.

Bu davrda mufasssirlar klassik tafsirlardan keng foydalangan holda yangi ilmiy ishlar yaratganlar. Ular orasida Husayn Voiz Koshifiy alohida o'rin tutadi.

Husayn Voiz Koshifiy XV asrning mashhur mutafakkirlaridan biri bo'lib, u Hirot ilmiy muhitida faoliyat yuritgan. U tafsir, axloq, tasavvuf va adabiyot sohalarida ko'plab asarlar yozgan.

Husayn Voiz Koshifiyning asarlari G'arb tillarida chop qilingan qator kataloglarda (Ch.Ryo, Y.Bloshe, H.Ete, Ch.A. Stori) ham ilmiy tavsiflangan¹⁰⁶. Shunga qaramay, qo'lyozma manbalar va zamonaviy tadqiqotlarda Koshifiyning asarlari soni haqida aniq bir fikr bildirilmagan. Dastlab Koshifiy qalamiga mansub asarlar ro'yxatini keltirgan eronlik olim Ali Akbar Qazviniy – Dehxudo (1879-1956) – 38 ta, doktor Zabihullo Safo – 28 ta, A.T. Tagirjanov – 24 ta nom bilan qayd etganlar¹⁰⁷. Mazkur fehrislar ichida Ali Akbar Qazviniyning ko'p jildli lug'atnomasida Koshifiy qalamiga mansub asarlar boshqa kitoblardagiga nisbatan batafsilroq keltirilgan bo'lsa-da, ba'zan bitta asarning har xil nomlar bilan atalgan hollari ham uchraydi: “Jome' as-sitiyn” (“Tafsiri surai Yusuf”); “Mavohibi Aliyya” (“Tafsiri Husayniy”) nomlari ostida keltirilgan asarlarni bunga misol tariqasida keltirish mumkin. 1990-yili Toshkentda nashr qilingan “Navoiy zamondoshlari maktublarida” nomli risolada esa, Koshifiyning 200 ga yaqin asar yozganligi qayd etilgan¹⁰⁸.

Fihrist kitoblarda “Albobi ma'naviy fi intixobi masnaviy”, “Alvoh al-qamar”, “Al-arba'una hadis”, “Al-ixtiyoroti nujum”, “Asrori Qosimiy”,

¹⁰⁶ Rieu Ch. Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum by Ch. Rieu. – London, 1879. Vol. II. – P.9-11; Blochet E. Catalogue des manuscrits persans de la Bibliothe'que. – Paris, 1905. – S.26; Ete H. Catalogue of the Persian Manuscripts in library of the India Office. Vol. I. – P. 1460–1462. № 2681-2690; Стори. Персидская литература. – С. 129.

¹⁰⁷ Ali Akbar Qazviniy. Lug'atnomai Dehxudo. – Tehron: Muassasai intishoroti v chopi doneshgohi Tehron, 1334/1994. – S. 15882-15883; Zabihullo Safo. Tarixi adabiyoti Eron. – Tehron. 1371/1993. – S. 523-525; Тагирджанов А. Т. Описание таджикских и персидских рукописей. – С.100-106.

¹⁰⁸ O'rinboyev A., Hasanov M. Navoiy zamondoshlari maktublarida. – B. 16.

“Anvori Suhayliy”, “Axloqi Muhsiniy”, “Aruvsi”, “Asmo Al-loh al-husno”, “Badoe’ al-afkor fi sinoat al-ash’or”, “Dah majlis”, “Javohir al-asror”, “Jome’ as-sittiy”, “Javohir at-tafsir li tuhfat al-Amir”, “Jomi Jam”, “Maxzan ul-insho”, “Mavohibi Aliyya”, “Matla’ al-anvor”, “Muntaxabi “Masnaviy”, “Muxtasar al-javohir”, “Oinai Iskandariy”, “Risola dar ilmi a’dod”, “Risolai Hotamiya”, “Ravzat ash-shuhado”, “Risolat al-oliyya fi ahodis an-nabaviyya”, “Sahifai shohiy”, “Tuhfat as-salavot”, “Tuhfai oliy fi ilmi huruf va bayoni asroriho”, “Tafsiri Husayniy”, “Tafsiri surai Yusuf”, “Tafsiri Qur’oni majid”, “Tafsiri Zahrovayn”, “Futuvvatnomai sultoniyy”, “Sharh asmo al-husno”, “Sharhi “Masnaviy”, “Fazli salavot an-nabiy”, “Lubbi lubobi ma’naviy fi intixobi “Masnaviy”, “Al-mirsod al-usno fi sharhi asmo Alloh al-husno” kabi asarlar Koshifiy qalamiga mansub ekani aytiladi. Mazkur asarlar ichida ayrimlari o‘z davridan boshlab ancha mashhur bo‘lgani, ularning qo‘lyozmalari keng tarqalishi bilan bog‘liq.

Mazkur asarlar ichida “Javohir at-tafsir li tuhfat al-Amir” asari Qur’oni Karim ilmlariga doir temuriylar davrida yaratilgan muhim manbalardan sanaladi. Uning yana bir xususiyati Alisher Navoiyning tavsiyasiga ko‘ra yozilganidir.

Hozirgi vaqtda “Javohir at-tafsir”ning ikki jildidan iborat qo‘lyozmasi topilgan. Uning birinchi jildi Fotiha, Baqara va Oli-Imron suralari tafsirini o‘z ichiga oladi. Ikkinchi jildida esa, Niso surasining bir nechta oyatlari tafsir qilingan.

“Javohir at-tafsir” asariga doir ma’lumotlar eronlik olimlarning tadqiqotlarida, Sharq qo‘lyozmalari tavsifini o‘z ichiga olgan kataloglarda hamda internet tizimining bir nechta saytlarida mavjud¹⁰⁹. Bundan tashqari, yaqinda chop etilgan “Islom tasavvufi manbalari” kitobida mazkur asar tasavvuf sohasi uchun ham manba bo‘la olishi haqida yozilgan¹¹⁰.

Asar lug‘at va turli to‘plamlarda asosan uchta nom bilan uchraydi. Dehxudo lug‘atnomasida “Javohir at-tafsir li tuhfat al-Amir”, “Tafsiri Zahrovayn¹¹¹” va “Aruvsi”¹¹², Ch.A.Storining “Fors adabiyoti” kitobida: “Javohir at-tafsir li tuhfat al-Amir” va “Tafsiri Zahrovayn”¹¹³, A.T. Tagirjanovning “Tojik va fors tillaridagi qo‘lyozmalar tavsifi” katalogidagi tavsiflarda ham yuqoridagi nomlar bilan qayd etilgan¹¹⁴.

¹⁰⁹ Ali Akbar Qazviniiy (Dehxudo). Lug‘atnoma, J. II. – B. 15886; Tafsiri Husayniy. – B. 46 (muqaddima); Rieu Ch. Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum. – London. 1879. Vol. I. – P. 9; Bankipur Catalogue of the Arabic and Persian manuscripts in the Oriental Public Library at Bankipore, Prepared ... under the supervision of Sir E.D.Ross, J.A.Chipmin and others, Calcutta, 1928. Vol. XIV. – P. 1124-1125, 1132; Стори. Персидская литература. – С. 126-127; Каталог персидских рукописей института рукописей им. К.С.Кекелидзе, Академии Наук Грузинской ССР. Мецни-реба, 1977. – С. 74; www.majlislib.com, www.nezam.org, www.magiran.com, www.ahl-ul-bait.org, www.seraj.ir, www.al-shia.com.

¹¹⁰ Islom tasavvufi manbalari. Tuzuvchi, so‘zboshi va izohlar muallifi Hamidulla Boltaboyev. – T: O‘qituvchi. 2005. – B. 9.

¹¹¹ Zahrovayn – Hoji Xalifaning yozishicha, Baqara va Oli-Imron suralari shunday ataladi (ikki yulduz ma’nosida). Ushbu ikki suraning alohida tafsiri Koshifiydan oldin Sayid Sharif Ali ibn Muhammad Jurjoniiy (816/1413-1414) va Alouddin Ali ibn Muhammad Qushchi (vaf. 879/1474-1475) lar tomonidan ham tuzilgani ma’lum (Kashf az-zunun. J.I. – B. 309).

¹¹² Ali Akbar Qazviniiy (Dehxudo). Lug‘atnoma, J. II. – B. 15886.

¹¹³ Стори. Персидская литература. – С. 126-127.

¹¹⁴ Тагирджанов А.Т. Описание таджикских и персидских рукописей. – С. 101.

Hoji Xalifaning “Kashf uz-zunun” kitobida ham Koshifiyning mazkur tafsiri “Zahrovayn” nomi bilan eslatiladi¹¹⁵. Eronlik olim Sayid Muhammad Rizo Jaloliy “Kashf az-zunun” muallifiga “Javohir at-tafsir”ning faqatgina birinchi jildi ma’lum bo’lgan va u shu sababdan, asarni “Zahrovayn” nomi ostida bergan, deb ta’kidlaydi. Boshqa fehristlarda “Zahrovayn” nomi bilan kelishi aynan shu masalaga bog’liq bo’lishi mumkin. Lekin uning uchinchi nomi “Aruvsi” deb atalishi sababi hozircha ma’lum emas.

Asarning ko’plab qo’lyozma nusxalari bizning davrimizgacha yetib kelgan. Uning qo’lyozmalari Angliya, Germaniya, Fransiya, Saudiya Arabistoni, Turkiya, Iroq, Eron, Pokiston, Hindiston, Rossiya, Gruziya va O’zbekiston kitob xazinalarida saqlanadi¹¹⁶. Jumladan, Hindistonning Kalkutta shahri kutubxonasida “Javohir at-tafsir”ning ikkita qo’lyozmasi mavjud. Ulardan birinchisi Qur’oni Karimdagi dastlabki uchta sura – Fotiha, Baqara va Oli-Imron suralarining sharhidan iborat; ko’chiruvchisi va ko’chirilish sanasi noma’lum, paleografik belgilariga ko’ra, XVI asrga mansub. Ikkinchi qo’lyozma Qur’oni Karimning dastlabki to’rtta surasi (“Fotiha”, “Baqara”, “Oli-Imron” va “Niso”) sharhini o’z ichiga oladi, u 975/1567-1568 yilda ko’chirilgan¹¹⁷. Shuningdek, uning bitta qo’lyozmasi O’zR FA Sharqshunoslik instituti xazinasida ham mavjud¹¹⁸.

“Javohir at-tafsir”ning toshbosma nusxalari borligi va nashr qilinganligi haqida biz o’rganib chiqqan lug’atlar yoki fehrist kitoblarda hozircha ma’lumot uchratmadik. Biroq internet tizimining www.seraj.ir saytida 2000 yil Javod Abbosiy tomonidan chop etilgan degan ma’lumot berilgan.

Koshifiyning ushbu asarini tarkibiy jihatdan ikkita asosiy qismga ajratish mumkin:

1. Tafsir ilmiga doir ma’lumotlar;
2. Fotiha, Baqara va Oli-Imron suralarining tafsiri¹¹⁹.

Muallif asarning birinchi qismida tafsir ilmiga doir ma’lumotlarni 4 faslga bo’lgan holda bayon qiladi. Ikkinchi qismida esa, Qur’oni Karimning oyatlari keng tarzda sharhlanib, hadislar, rivoyatlar va bir qancha forsiy baytlar misol tariqasida keltiriladi.

“Javohir at-tafsir”da Qur’oni Karim mazmuni bilan bog’liq ko’pgina masalalar o’rin olgan va tarkibiy jihatdan to’rt bob va ular o’z navbatida yigirma ikki bo’lim (unvon)dan tashkil topgan. Asardagi boblardan o’rin olgan bo’limlarning nomlanishi quyidagicha:

Birinchi bob to’rt bo’limdan iborat (5a-15b varaqlar).

1. Qur’oni Karimning fazilatlarini, uning nomlari va Qur’onning maxluq (yaratilgan) yoki hodis (paydo bo’luvchi) ekanligi haqida (5a-7a varaqlar).
2. Qur’oni Karimning Kitob (Qur’on) va sunnat (hadis)da keltirilgan muborak nomlari (7a-11a varaqlar).

¹¹⁵ Kashf az-zunun. J.I, – B. 309.

¹¹⁶ Rieu Ch. Catalogue of the Persian Manuscripts in the British Museum. – London, 1879. Vol. I. – P. 9; Ethe H. Catalogue of the Persian Manuscripts in library of the India Office. Vol. I. – P. 1460–1462. № 2681-2690; Каталог персидских рукописей института рукописей им. К.С.Кекелидзе. – С. 74

¹¹⁷ Bankipur Catalogue of the Arabic and Persian manuscripts... Vol. XIV. – P. 1124-1125, 1132.

¹¹⁸ Javohir at-tafsir... O’zR FA ShI qo’lyozmalar fondi, № 3606.

¹¹⁹ Javohir at-tafsir... O’zR FA ShI qo’lyozmalar fondi, № 3606.

3. Qur'onning maxluq (yaratilgan) yoki hodis (paydo bo'luvchi) ekanligi haqida mazhablar o'rtasidagi ixtilofga sabab bo'lgan o'rinlar (11a-13b varaqlar).

4. Alloh so'zlashining haqiqati va Uning kalomini eshitish kayfiyati hamda bu ilmga doir ma'qul ko'rilgan va qaytarilgan narsalar bayoni (13b-15b varaqlar).

Ikkinchi bob, besh bo'limdan iborat (15b-33a varaqlar).

1. Qur'onning jamlanishi va son-sanoqsiz ilmlardan bu kitob o'z ichiga olgan masalalar haqida (15b-18a varaqlar).

2. Qur'ondan diniy ilmlarni ajratib olish xususida (18a-20b varaqlar).

3. Qur'onga bevosita aloqador ilmlar haqidagi bob (20b-24a varaqlar).

4. Tafsir qilishda zaruriy hisoblangan va foydalari umumiy bo'lgan ilmlar bayoni (24a-27b varaqlar).

5. Tafsirga xos ilmlar (27b-33a varaqlar).

Uchinchi bob 8 bo'limdan iborat (33a-48b varaqlar)

1. Inzol (nozil qilish) va tartil (qiroat qilish) bayonida (33a-35b varaqlar).

2. Vahiyning ma'nolari va qismlari (35b-37a varaqlar).

3. Suraning ma'nolari va unga tegishli narsalar (37a-38b).

4. Oyatlarning ma'nolari, ularga mansub bo'lgan narsalar (38b-39b varaqlar).

5. Kalimalarning ma'nolari ularga tegishli narsalar (39b-40a varaqlar).

6. Harflar, nuqtalar va harakatlarning ma'nosi bayoniga doir (40a-43b varaqlar).

7. Tafsir va ta'vilning ma'nolari xususida (43b-46a varaqlar).

8. Mutashobeh¹²⁰ (oyat)larning ta'rifi (46a-48b varaqlar).

To'rtinchi bob, oltita bo'limdan iborat (48b-140b varaqlar):

1. Qur'on jamlanishining bayoni (48b-50b varaqlar).

2. Tafsir ilmining sharofati haqida (50b-53a varaqlar).

3. Qur'oni Karimning mo'jizalari va unga jamlangan hikmatlar (53a-59b varaqlar).

4. Ba'zi sura va oyatlarning fazilatlari, xosiyatlari va foydaliligi bayoni (59b-62b varaqlar).

5. Tadabbur va tafakkur shartlari hamda odoblari (62b-69a varaqlar).

6. Ishoratlar va haqiqatlar bayonida oriflar zikri (69a-140b varaqlar).

Birinchi bobning dastlabki bo'limida muallif Qur'oni Karimning fazilatlari va mukammal sifatleri haqida so'z yuritadi va ilohiy kitoblarning nozil bo'lish tarixiga to'xtaladi. U jumladan, shunday yozadi:

“Alloh taoloning payg'ambarlarga yuborgan, ya'ni nozil qilgan kitoblari 104 ta ekanligi ulamolar tomonidan ma'qullangan. Jumladan, Shisga – 50 sahifa, Idrisga – 30 ta sahifa, Ibrohimga – 20 sahifa, Musoga – Tavrot, Dovudga – Zabur, Isoga – Injil va Muhammad salavotullohi alayhi va alayhim ajma'iynga – Qur'on nozil bo'lgan”¹²¹.

“Javohir at-tafsir”da ulamolar o'rtasida ixtilofli bo'lgan masalalar ham atroflicha yoritilgan. Masalan, Ibrohim va Muso alayhissalomlarga yuborilgan sahifalar haqida to'xtalib o'tilgan.

¹²⁰ Mutashobeh – Qur'onda ma'nosi yashiringan oyatlar.

¹²¹ Javohir at-tafsir... O'zR FA ShI qo'lyozmalar fondi, № 3606. 5a varaq.

Manbada “Qur’oni Karimning Kitob (Qur’on) va sunnat(hadis)da keltirilgan muborak nomlari” nomli mavzu nisbatan batafsil keltirilgan. Ayniqsa, har bir nom uchun oyatlardan dalil keltirilgan holda Qur’oni Karimning 66 ta nomi sanab o‘tiladi.

“Javohir at-tafsir”da Qur’oni karimni o‘rganish uchun zarur hisoblangan qator qoidalarni (muallif ularni “ilm” deb nomlagan) quyidagi tartibda sanab o‘tiladi: Rasm al-xat (yozuv shakli)¹²², Ma’rifat al-maxorij (harflarning maxrajlari (chiqadigan o‘rni)ni bilish), Ilmi sifat al-huruf (harflarning sifati haqidagi ilm), Ilmi tajvid (Qur’onni qoidali o‘qish ilmi), Te’dodi oya va-s-suvar (oyat va suralarning adadini bilish ilmi), Ilmi vuquf (oyatlar orasida to‘xtash ilmi), Ilmi tamiyz (oyatlarni farqlash ilmi), Mutashobehot (ma’nosi yashiringan) oyatlar, Ilmi lug‘at (so‘z ma’nolari haqidagi ilm), Ilmi abniya (turlanmaydigan – oxiri o‘zgarmaydigan ismlar haqidagi ilm), Ilmi e’rob (turlanadigan – oxiri o‘zgaradigan ismlar haqidagi ilm), Ilmi qiroat (Qur’onni tartib va tartil bilan o‘qish ilmi), Ilmi ma’oniy (ma’nolar haqidagi ilm – ritorika), Ilmi bayon (bayon ilmi), Ilmi badi’ (badiiyyat ilmi), Ilmi vujud va nizom (Qur’on nozil bo‘lishi sabablari va qoidalari), G‘arib al-Qur’on (Qur’ondagi nozik iboralar), Daloili e’jot (Qur’onning mo‘jizaligiga dalillar), Ilmi rad al-muoriziyn (munozarachilarga raddiya berish ilmi), Ilmi nazm al-oyot va-s-suvar (sura va oyatlar tuzilishi haqidagi ilm), Ilmi sabab an-nuzul ([oyatlarning] nozil bo‘lish sababi ilmi), Ilmi tartib an-nuzul (oyatlarning nozil bo‘lish tartibi haqidagi ilm), Ilmi nosix va mansux (hukmi bekor bo‘lgan va ularni bekor qilgan oyatlar haqidagi ilm), Ilmi ta’vil (ta’vil¹²³ ilmi), Ilmi qisas va axbor ([Qur’ondagi] qissalar va xabarlar haqidagi ilm), Ilmi nasihat va irshod (nasihat qilish va to‘g‘ri yo‘l ko‘rsatish ilmi), Ilmi axloq (axloq ilmi), Ilmi hadis (hadis ilmi), Ilmi kalom (kalom ilmi), Ilmi fiqh (fiqh ilmi), Ilmi haqiq (tasavvuf ilmi).

Mazkur ilmlar Qur’oni Karimga bevosita taalluqli bo‘lib, bularni bilish har bir mufasssir olim uchun zarur hisoblangan. Demak, “Javohir at-tafsir”ni Qur’oni Karim ilmlari bo‘yicha nazariy manba deya olamiz. Umuman olganda, Temuriylar davri Markaziy Osiyo va Xuroson hududlarida ilm-fan va madaniyatning yuksalishi bilan ajralib turadigan tarixiy bosqichlardan biri hisoblanadi. Bu davrda Samarqand va Hirot shaharlari nafaqat siyosiy va iqtisodiy markaz, balki islom ilmlarining yirik ilmiy markazlari sifatida ham shakllangan.

Aytish mumkinki, “Javohir at-tafsir” asari Temuriylar davri Qur’onshunoslik an’analarini o‘rganishda muhim manbalardan biri hisoblanadi. Unda Qur’on ilmlariga doir nazariy qarashlar, tafsir usullari va islom ilmlari tizimi haqida qimmatli ma’lumotlar jamlangan. Shu bois mazkur asarni qo‘lyozma manbalar asosida qiyosiy tahlil qilish, uni nashrga tayyorlash va mazmun-mantiqiy tahlilini amalga oshirish Temuriylar davri islom ilmlari tarixi va Qur’onshunoslik an’analarini yanada chuqurroq o‘rganishga xizmat qiladi.

¹²² Rasm al-xat – Qur’oni Karimning rasmiy, qabul qilingan yozuvi. Ya’ni Mushafi sharifning xalifa Usmon davrida jamlangan va musulmonlar ommasi tomonidan qabul qilingan nusxalariga muvofiq ekanligini o‘rganuvchi ilm.

¹²³ Ta’vil – lug‘aviy ma’nosi qaytmoq bo‘lib, Qur’oni Karimda tafsir, ta’yin, ofiyat, oqibat, tushning ta’biri, amalga oshirilgan ishning sababi kabilar xususida so‘z borganda zikr qilingan.

Rezume

Temuriylar davri Movarounnahr va Xuroson hududlarida ilm-fan va madaniyatning yuksalishi bilan ajralib turadi. Ushbu davrda islom ilmlari, xususan Qur'on tafsiri sohasida muhim asarlar yaratilgan. Mazkur maqolada Husayn Voiz Koshifiyning "Javohir at-tafsir li tuhfat al-Amir" asari ilmiy tahlil qilinadi. Asarning yaratilish tarixi, Alisher Navoiy faoliyati bilan bog'liqligi, qo'lyozma nusxalari, tarkibiy tuzilishi va manbalari o'rganiladi. Shuningdek, Koshifiyning tafsir uslubi, uning klassik islom tafsir an'analari bilan bog'liqligi hamda Temuriylar davri ilmiy muhitidagi ahamiyati yoritiladi. Tadqiqot natijalari mazkur asar Temuriylar davri Qur'on ilmlari taraqqiyotini o'rganishda muhim manba ekanini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: *Alisher Navoiy, tafsir, Temuriylar davri, Qur'on ilmlari, Hirot ilmiy muhiti, Husayn Voiz Koshifiy.*

Тимуридский период представляет собой один из важнейших этапов развития интеллектуальной и культурной жизни в Центральной Азии и Хорасане. В эту эпоху было создано множество значительных работ в исламских науках, включая важный вклад в толкование Корана (тафсир). В данной статье рассматривается тафсир «Джавахир аль-тафсир ли тухфат аль-амир», написанный Хусейном Ваизом Кашифи. В исследовании анализируется исторический контекст работы, её связь с научным покровительством Алишера Навои, рукописная традиция и структурная композиция текста. Особое внимание уделяется использованным в работе экзегетическим методам и классическим источникам, применяемым автором. Исследование показывает, что тафсир Кашифи представляет собой важный пример коранической науки в интеллектуальной среде Тимуридов и способствует развитию коранических наук в персидском мире.

Ключевые слова: *Алишера Наваи, гератская научная среда, корановедение, тафсир, Тимуридов, Хусейна Ваиза Кашифи.*

The Timurid period represents one of the most important stages in the development of intellectual and cultural life in Central Asia and Khorasan. During this era, many significant works in Islamic sciences were produced, including important contributions to Qur'ānic exegesis (tafsir). This article examines the tafsir work *Jawahir al-tafsir li tuhfat al-amir* written by Husayn Va'iz Kashifi. The study analyzes the historical background of the work, its relationship with the scholarly patronage of Alisher Navoi, the manuscript tradition, and the structural composition of the text. Particular attention is given to the exegetical methods used in the work and the classical sources employed by the author. The research demonstrates that Kashifi's tafsir represents an important example of Quranic scholarship in the Timurid intellectual environment and contributes to the development of Quranic sciences in the Persianate world.

Keywords: *Alisher Navoi, Herat scholarly environment, Husayn Va'iz Kashifi, Qur'anic studies, tafsir, Timurid period.*

ҲОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Абдуллаева Ф.И. Персидская кораническая экзегетика. – Санкт-Петербург, 2000. – 191 с.
2. Абдуллоҳ ибн Муҳаммад Ориф. Табақот ал-муфасссирин ал-киром ва муаллафотиҳим. – Оренбург: Дин ва шариат, 1909. – 15 б.
3. Али Акбар Қазвиний. Луғатномаи Деххудо. Ж. XI. – Техрон: Муассасаи интишороти в чопи донешгоҳи Техрон, 1334/1994. – 1561 с.
4. Болтабоев Ҳ. Ислом тасаввуфи манбалари. – Тошкент: Ўқитувчи. 2005. – 400 б.
5. Забиҳулло Сафо. Тарихи адабиёти Эрон. Ж. IV. – Техрон: Ромин, 1371/1993. – 608 с.
6. Каталог персидских рукописей. Института рукописей им. К.С.Келидзе. Академии Наук Грузинской ССР. – Тбилиси: Мецниереба, 1977. – 74 с.
7. Манноъ ал-Қаттон. Мабаҳис фи улум ал-Қуръан. – Байрут: Муассасатун ар-рисола, 1980. – 400 б.
8. Мунзавий А. Феҳриствораи китобҳои форси. Анжумани осори мафоҳири фарҳанги. Ж. I-III. – Техрон, 1374-1376/1996-1998. – 2570 с.
9. Навоий А. Мукамал асарлар тўплами. 20 томлик // Навоий А. Мажолис ан-нафоис. – Тошкент: Фан, 1997. – Т.13. – 284 б.
10. Резван Е.А. Коран и его мир. – Санкт-Петербург: Петербургское Востоковедение, 2001. – 608 с.
11. Стори Ч.А. Персидская литература. Биобиблиографический обзор Пер.с англ., переработал и дополнил Брегель Ю.Э. Ч. 1. – М.: Наука, 1972.– 693с.; Ч. 2. – С. 697-1314; Ч. 3. – С. 1321-1888.
12. Тагирджанов А.Т. Описание таджикских и персидских рукописей Восточного отдела библиотеки ЛГУ. История, биография, география. – Л.: ЛГУ, 1962. – 513 с.
13. Шамсуддин Сомий. Қомус ал-аълум. Ж. III. – Истамбул: Меҳрон матбааси, 1891. – Б. 1604-2400.
14. Хондамир. Ҳабиб ас-сияр. – Техрон, 1353/1975 – 545 б.
15. Хондамир. Макорим ал-ахлоқ. ЎЗР ФА ШИ, қўлёзма № 5340. – 80 варақ.
16. Хондамир. Хулосат ал-ахбор. ЎЗР ФА ШИ, қўлёзма № 2209. – 499 варақ.
17. Ўринбоев А. Ҳасанов М. Навоий замондошлари мактубларида – Тошкент: Фан, 1990, – 54 б.
18. Қуръони Карим / Ўзбекча академик изоҳли таржима, сўзбоши ва изоҳлар муаллифи М.Усмон, – Тошкент: Фан, 2004. – 366 б.
19. Ҳусайн Воиз Кошифий. Жавахир ат-тафсир ли тухфат ал-Амир. ЎЗР ФА ШИ, қўлёзма № 3606. – 520 варақ.

20. Хусайн Воиз Кошифий. Мавоҳиби Алийя ё Тафсири Хусайний / Нашрга тайёрловчи, кириш сўз ва изоҳлар муаллифи: Сайид Муҳаммад Ризо Жалолий. – Техрон: Иқбол, 1317/1939. – 522 б.

21. Bankipur Catalogue of the Arabic and Persian manuscripts in the Oriental Public Library at Bankipure, Prepared ... under the supervision of Sir E.D.Ross, J.A.Chipmin and others. – Calcutta, 1928. Vol. XIV. – P.1124-1125, 1132.

22. Blochet E. Catalogue des manuscrits persans de la Bibliothèque Nationale. – Paris. 1905. Vol. I. – 412 s.

23. Ethe H. Catalogue of the Persian Manuscripts in library of the India Office, vol. I, – Oxford, 1903. – 1632 p.

24. Eva Maria Subtelny. Some Documents from Timurids Herat // Asiatische Studien / Étude Asiatiques. LX, 4, 2006, – P. 102-127.

25. Pertsch W. Die handschriften – verzeichnisse der Königl. Bibliothek zu, Berlin. IV. – Berlin. 1888. – 1283 s.

26. Rieu Ch. Catalogue of the Persian Manuscripts in British Museum. – London. 1879. Vol. I. – 432 p.

ХАЙРИЯ БУРИЕВА**ТОШКЕНТ ШАҲРИ ИЖТИМОИЙ ОБЪЕКТЛАРИНИНГ
ТОПОНИМИК ХУСУСИЯТЛАРИ
(1991–2007 ЙИЛЛАР)**

Давлат ва жамият тарихини ўрганиш уларнинг истиқболдаги тараққиёт режаларини белгилашда самарали саналади. Ўзбекистоннинг энг янги даври тарихини ёритишда тарих соҳасининг турли йўналишларида амалга оширилаётган тадқиқотларнинг натижаларидан фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади. Хусусан, тарихий топонимика бўйича олиб бориладиган тадқиқотларда жой номларининг этимологияси ўрганилиши билан бир қаторда, топонимик объектларнинг тизими ва уларнинг инсон ҳаётидаги тутган ўрни билан боғлиқ маълумотлар қўлга киритилади. Ушбу ахборот, ўз навбатида, муайян ҳўжалик тармоқларининг ривожланиши, ҳолати, замонавий даврдаги трансформациясини аниқлаб, мавжуд камчиликларни бартараф қилишда алоҳида қимматли манбалардан ҳисобланади. Топонимик объектларни маълум ҳудудлар кесимида ҳамда соҳалар бўйича ўрганиш орқали улар ҳақида тизимли билимлар ҳосил бўлади. Масалан, шаҳар ҳудудида жойлашган объектларнинг жой номлари орқали ундаги табиий объектлар, туман, маҳалла, кўчалар, халқ ҳўжалигига оид ташкилотлар, аҳолининг этник таркиби, турли муассасалари ҳақида тасаввур шаклланади. Ушбу гуруҳларга мансуб микротопонимларни тадқиқ қилиш натижасида эса, муайян соҳа ривожини тарихий-топонимик манбалар асосида ёритиш имкони пайдо бўлади. Бундай билимлар ўрганилаётган ҳудуднинг табиати, аҳолиси, маъмурий тузилиши, сиёсий, иқтисодий, маданий, маънавий ривожланиши тарихини яратишга хизмат қилади.

Қуйидаги мақолада Тошкент шаҳрида мустақиллик даврининг дастлабки ўн беш йиллик тараққиёти давомида мавжуд ижтимоий соҳада, аниқроғи, таълим-тарбия ва тиббиётда фаолият юритган муассасаларнинг номланиши хусусиятлари ва уларнинг фаолияти ҳақидаги маълумотларни архив ҳужжатлари асосида ўрганиб тақдим этиш мақсад қилинган.

Мустақиллик даврининг дастлабки йилларида бозор муносабатларига ўтиш шароитида Ўзбекистон Республикасида амалга оширилган ислохотлар мамлакатнинг иқтисодий ҳаёти билан бир қаторда унинг ижтимоий соҳаларидаги янги даврнинг бошланишига сабаб бўлди. Шу жумладан, соғлиқни сақлаш ҳамда таълим-тарбия билан боғлиқ муассаса ва ташкилотларнинг тизими, тузилиши, фаолияти ва уларга қўйиладиган талаблар тубдан ўзгартирилиб, суверен давлат, мустақил тараққиёт қонун-қоидалари ҳамда миллий кадриятларга ҳурмат асосида қайтадан ташкил этилди. Ушбу жараёнлар қайд этилган соҳаларга тегишли муассасаларнинг номланишига бевосита таъсир кўрсатиб, уларда маълум

даражада акс этиб борди. Аммо қайд этиш жоизки, иқтисодий объектлардан фарқли ўлароқ, ижтимоий ва маданий объектларнинг номланишида ташкилотнинг мулкчилик шакли кам учрайди ва асосан хусусий ташкилотларда бундай ҳолат кузатилади. Аксарият ижтимоий объектларнинг номларида эса муассаса тури, фаолият йўналиши ҳамда ҳудудий мансублиги, тартиб рақамлари акс этгани кузатилади.

Таълим-тарбия тармоғида 1997 йили қабул қилинган “Таълим тўғрисида”ги қонун муассасаларнинг ишлаш услубини аниқ белгилаб берган. Унга кўра таълим-тарбия жараёнининг узлуксизлики асосий таълимийлардан ҳисобланиб, мактабгача таълим ташкилотлари, ўрта таълим мактаби, касб-ҳунар коллеж ва лицейлари, олий ўқув юр்தларининг бакалавр ҳамда магистратура босқичларидан иборат бўлган. Шунингдек, илмий-тадқиқот изланишларни олиб боровчи олий маълумотли мутахассислар учун докторантура, ординатура бўлимлари ташкил қилинган. Тошкент шаҳрининг пойтахт мақомини эгаллаши ҳамда аҳолиси сони анча юқори бўлгани сабабли, бу ерда кўплаб таълим-тарбия муассасалари фаолият олиб борган.

Тадқиқ этилаётган даврга тегишли маъмурий ҳужжатларда *мактабгача тарбия муассасалари* – болалар боғчалари ва яслилар тўғрисида маълумотлар асосан ушбу муассасаларнинг ҳисоботлари, шунингдек, уларнинг умумий сони бўйича мутасадди ташкилотларнинг ҳисоботларида учраб, боғчаларнинг номланиши аксарият ҳоларда рақамларда ифодалангани кузатилади.

Умуман олганда, 1995 йилги маълумотларга кўра, Тошкент шаҳрида жами 112606 та ўринга мўлжалланган 654 та мактабгача тарбия муассасалари фаолият юритиб, улардан 554 таси ясли-боғча, 80 таси болалар боғчаси, 17 таси ясли ва 3 таси мактаб-боғча бўлган. Ушбу боғчаларнинг 543 таси беш кунли, қолган 111 таси олти кунлик иш тартибига кўра ишлаган¹²⁴. Мулкчилик турига кўра:

- давлат мулки ҳисобланган боғчалар сони 311 та;
- акциядорлик жамиятлари мулкига кирган боғчалар 273 та;
- ижарадаги корхонага тегишли бўлган боғчалар сони 240 тани ташкил қилган.

Шаҳар боғчаларининг 459 таси Халқ таълими Вазирлиги, 195 таси бошқа турли Вазирликлар тасарруфида бўлгани манбалардан маълум¹²⁵.

Республика ҳукумати мустақилликнинг дастлабки йилларидан таълим-тарбия муассасалари ҳолатига алоҳида эътибор қаратиб, уларнинг бинолари ҳамда жиҳозланиши замон талабларига мос бўлиши зарурлигини таъкидлаган. Бироқ 1970 йиллар охири 1980 йилларда халқ хўжалигида юз берган турғунлик даври таълим-тарбия муассасаларининг умумий аҳволига ҳам таъсир этгани намоён бўлиб, уларнинг катта қисми

¹²⁴ Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1508-йиғмажилд, 1-2 varaқлар.

¹²⁵ Ўша жойда, 8-9-varaқлар.

санитария, ҳавфсизлик ва бошқа қатор талабаларга мос келмай қолган эди. 1990 йилларда шаҳар ҳокимияти бундай муассасаларни бошқа биноларга кўчириш ёки умуман фаолиятини тўхтатиш тўғрисида тегишли фармойишлар берган.

Мазкур ташкилотларнинг катта қисми, айниқса мактабгача тарбия муассасалари ва ўрта таълим мактаблари бинолари таъмирга муҳтож ёки умуман яроқсиз ҳолатга келгани архив ҳужжатларида қайд этилади. Хусусан, 1994 йилда Санэпидстанциянинг 116-7-сон қарорига мувофиқ Миробод туманида жойлашган 6-сон болалар боғчаси (Тошкент нон маҳсулотлари комбинатига тегишли) тегишли талабаларга жавоб бермагани сабабли, фаолияти тўхтатилган, бино Қўйлик даҳасидаги маҳалла гузарига берилган; 1995 йилда Юнусобод туманидаги аварий ҳолатига келган 205-сон болалар боғчаси Тошкент шаҳар ҳокимининг 641-фармойишига кўра, Асбобсозлик корхонасига қарашли 117-сон болалар боғчасига кўчирилган ҳамда Юнусобод тумани ҳокимиятининг 182-сон буйруғига кўра, 117-болалар боғчаси “бундан буён Юнусобод тумани халқ таълими бўлимига қарашли 205-болалар боғчаси деб” юритилган; 1995 йилда Ҳамза тумани ҳокими қарорига кўра, Сағбон, Чигатой ва Чувалачи кўчаларида жойлашган 64-, 15-, 179-сон боғчаларининг биноси шаҳарни реконструкция қилиш ишлари режасига кўра, кўчалар кенгайтирилгани боис, бузиб ташланган; 27-сон боғча эса санитария талабларига мос келмаганли сабабли, фаолияти тўхтатилган; 1996 йилда “Фотон” ишлаб чиқариш уюшмасига тегишли бўлган 174-сон боғча 69-сон боғча билан бирлаштирилган, 174-сон боғча биноси Чилонзор ҳокимиятига қайтариб берилган; 1996 йилда Шайхонтоҳур ҳокимияти қарорига кўра, 23-сон болалар боғчаси жойлашган бино авария ҳолатига келиб қолгани туфайли ўз фаолиятини тўхтатган; Ўқчи кўчасидаги 25-сон боғча болалар сони камайганли сабабли, ўз фаолиятини тўхтатган ва ўрнида Халқ таълими Вазирлиги ҳамда туман ҳокимияти буйруқларига асосан 1-сон иқтисодий йўналтирилган мактаб-интернат ташкил этилган¹²⁶.

Мустақиллик йилларида таълим-тарбия муассасалари жойлашган бинолар махсус режага асосан буткул таъмирдан чиқарилиши, шунингдек, янги ушбу турдаги муассасалар учун янги бинолар қурилиши ишлари босқичма-босқич йўлга қўйилган. Бу ҳақида қатор ҳужжаларда ҳукумат қарорларига кўра янги қурилган боғча бинолари, ташкил этилган боғчалар тўғрисида маълумотлар мавжуд. Масалан, 1995 йилда Акмал-Икромов туманида янги 140 ўринли, Миробод туманида 320 ўринли болалар боғчалари фойдаланиш учун топширилган¹²⁷.

Болалар боғчаларининг номлари аксарият ҳолларда рақамлар шаклида учраса-да, айрим боғчалар ўзларига хос тарзда ҳам номланган ва мазкур ном одатда боғчанинг тартиб рақамидан кейин ёзилган. Боғча-

¹²⁶ Ўша жойда, 54, 58, 59, 63, 64-варақлар.

¹²⁷ Ўша жойда, 64-варақ.

ларнинг ўзига хос тарздаги номлари кўпроқ табиат (“Ғунча”, “Солнышко”), эртақ қаҳрамонлари (“Буратино”, “Гулливер”), болалик даврига хос бошқа жиҳатлар (“Соғлом фарзанд”, “Кувонч”) билан боғлиқ бўлган. Мактабгача бўлган тарбия муассасаларининг ҳисоботларида мавжуд ҳужжатларда боғчанинг қайси ташкилотга тегишлилиги ёки тури, шунингдек, мулкчилик шакли тўғрисида маълумотлар келтирилган. Масалан: “Д/с 19 А.О. “Кукча” (государств.)” – “Кўкча” акциядорлик жамиятининг “19-сон болалар боғчаси” (давлатники); “Ясли-боғча 110 А.Ж. “Малика” (акц.жамиятиники)”.

Таълим-тарбиянинг навбатдаги босқичига тегишли бўлган муассасалар – *умумтаълим мактаблари* тизимида 1990 йилларнинг бошларида аввалги йиллардаги каби, тўлиқсиз ўрта (9 йиллик) ва тўлиқ ўрта (11 йиллик) мактаблари, шунингдек, соғлиги заиф болалар учун мўлжалланган махсус мактаблар, мактаб-интернатлар, асосан ишловчи ёшлар учун мўлжалланган кечки мактаблар фаолият юритган. Уларнинг номланиши ҳам одатдагидек тартиб рақамлари билан ҳамда таниқли шахсларнинг исмига атаб қўйилган. Масалан, “А.Қодирий номли 198-ўрта мактаб”, “А.Чехов номли 42-ўрта таълим мактаби”. Манбаларда қайд этилишича, 1995 йили Тошкент шаҳрида тўлиқ ўрта мактаблар – 279 та, тўлиқсиз мактаблар – 43 та, жами – 322 та ўмумтаълим мактаби, 17 та кечки мактаб; 1996 йили эса, тўлиқ ўрта мактаблар – 263 та, тўлиқсиз мактаблар – 58 та, жами – 321 та ўрта таълим мактаби; 16 та кечки мактаб бўлган¹²⁸. Кейинги йилларда тўлиқ ўрта мактаблари сони (11 йиллик) камайиб борган ва мазкур ҳолат ёшларни турли касбларга йўналтириш борасида давлат томонидан амалга оширилаётган сиёсат билан боғлиқ эди. Айтиш мумкин, янги турдаги ўмумтаълим мактаблари ёки 9 йиллик мактаблар, сони ортиб борган. Жумладан, 2000 йилда шаҳарда:

- 359 та мактаб;
- 15 та мактаб-интернат;
- 11 та кечки таълим мактаби фаолият юритгани манбалардан маълум¹²⁹. Мазкур ўмумтаълим мактабларнинг 141 тасида муайян фанларни чуқурлаштириб ўргатишга йўналтирилган бўлса, 30 таси гимназия мактаби ва 33 та лицей мактаби ҳисобланган.

Мустақиллик даврининг 2000 йилларида ўмумтаълим мактабларининг номларида таълим муассасасининг тартиб рақами, тури, ихтисослиги акс этган (4-сон ўрта мактаб, 244-сон ўрта мактаб, 166-сон гимназия мактаби, 284-сон лицей мактаби, 3-сон тўлиқсиз ўрта таълим мактаб-интернат, 107-сон ихтисослаштирилган гимназия мактаби, 17-сон гимназия мактаби); таъкидлаш жоизки, шахс исмлари билан мактабларни аташ тенденцияси бу йилларда пасайиб борган ва бундай номлар рўйхатларда кам ҳолларда учрайди (Глиэр номли мактаб-интернат).

¹²⁸ Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1511-йиғмажилд, 1-2-варақлар; 1510-йиғмажилд, 1-82 варақлар.

¹²⁹ Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5667-йиғмажилд, 5-варақ; 5669-йиғмажилд, 15-варақ.

1997 йилдан кейинги даврда, яъни Таълим дастури ва Кадрлар тайёрлаш тўғрисидаги давлат дастури (1997 й.) қабул қилинши муносабати билан, ўрта таълим тизимида мактаб битирувчиларини турли касб-хунарларга тайёрловчи, табақалаштирилган тизимли ва маълум соҳаларга йўналтирувчи *коллеж ва академик лицейларни* ташкил қилиш ишлари кенг йўлга қўйилган. Уларга умумтаълим мактабини тугатган, яъни 9-синфни тамомлаган, ўқувчилар қабул қилиниб, таълим муддати бу ерда уч йил деб белгиланган. Академик лицейлар, асосан, олий ўқув юртлари қошида ташкил қилиниб, умумий фанлардан ташқари ўқувчиларга муайян фанлар бўйича чуқур, мукаммал, касбга йўналтирилган билимлар бериши билан фарқланган. Касб-хунар коллежларида фанлар бўйича билим бериш билан бирга танланган касб-хунар бўйича ёки бир неча касбларни эгалаш учун ихтисослик бўйича сабоқ берилиб, ўқувчилар муайян касбни эгаллашлари жараёни амалга оширилган. 1995/96 ўқув йилига оид архив ҳужжатларида Тошкентда мавжуд 28 та лицей, лицей-интернат, билим юрти, мактаб-интернат, 42 та техникум, коллеж, жами 70 та ўрта махсус билим юрти номлари қайд этилган¹³⁰. Коллеж ҳамда академик лицейларнинг номлари таълим муассасасининг касбий йўналиши, шаҳарнинг маълум туманида жойлашганлиги билан боғлиқ ҳолда, шунингдек, маълум ташкилот қошида ташкил этилганлигига кўра аталган (Солиқ коллежи, Шарқшунослик институти қошидаги академик лицей, Сергели политехника касб-хунар коллежи), баъзи ҳоларда ўқув муассасаси номига таниқли шахс исмлари берилган (С.Ҳ. Сирожиддинов номли лицей-интернат, А.Навоий номли Нафис санъат лицейи).

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 24 февралдаги “Академик лицейлар ва касб-хунар коллежларини ташкил этиш ва уларнинг фаолиятини бошқариш тўғрисида”ги қарорига биноан, шаҳарда академик лицейлар ҳамда коллежлар кўпайган. Бироқ ушбу тадбирлар тадрижий равишда амалга оширилгани боис, ўрта махсус таълим муассасалари таркибида 2000 йилларнинг бошларида айрим техникум ва билим юрти шаклидаги таълим даргоҳлари учраб турган. (“Ташкилотехникум”, “Тошкент технологиялар техникуми”, “Медучилище клиники ТашМИ”). 2008 йилда Тошкентда 116 та касб-хунар коллежи ва академик лицей фаолият юритгани манбалардан маълум¹³¹.

Ўрта таълим мактаблари ва ўрта махсус таълим даргоҳларидан ташқари *махсус мактаблар, спорт мактаблари*, шунингдек, ўқувчиларни ўқишдан ташқари бўш вақтларини самарали ўтказиш мақсадида турли мактабдан ташқари *таълим-тарбия муассасалари* фаолияти ташкиллаштирилган. Бу ҳақида архив ҳужжатларида учрайдиган таълим тизими бўйича ҳисоботларда маълумотлар учрайди. Жумладан, 2000 йилда Тошкент шаҳрида жами 24 та спорт мактаби ва 37 та мактабдан ташқа-

¹³⁰ Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1509, 1510-йиғмажилдлар.

¹³¹ Тошкент шаҳар ЎМКХТ Бошқармаси статистик маълумотлари (2008/2009 ўқув йили бўйича).

ри таълим муассасаси бўлиб, улардан 13 таси болалар ижодиёт маркази, 14 таси мактабдан ташқари таълимнинг бошқа турлари муассасалари, 8 таси техника ижодиёт маркази, 1 таси ёш табиатшунослар станцияси, 1 таси мактаб ўқувчилари саройи бўлгани манбаларда қайд этилган¹³². Ушбу муассасаларнинг номлари уларнинг фаолият йўналиши, ҳудудий жойлашуви ёки бирор ҳудуд, муассасага тегишлилиги, тартиб рақамлари ва айрим ҳолларда ўзига хос хусусиятлар билан боғлиқ тарзда аталган (Республика мусиқачилар мактаб-интернати, “ДЮСШ 3” – детско-юношеская спортивная школа – 3-сон болалар ва ўсмирлар спорт мактаби; 91-сон мактаб қошидаги сув ҳавзаси, Юнусобод тумани болалар ижодиёт маркази, Миробод тумани спорт клуби, ДЮС клуб “Лочин” – “Лочин” болалар ва ўсмирлар спорт клуби, “Қалдирғоч” сув ҳавзаси).

Мустақиллик йилларида *олий ўқув юртлари* тизимидаги ўзгаришлар уларнинг топонимик таркибида ўз аксини топган. Жумладан, архив манбалари маълумотларига кўра, Тошкентда 1995 йилда 20 та ОТМ фаолият юритган, 2000 йилда эса, уларнинг сони 29 тага етган¹³³. Пойтахтда жойлашган олий ўқув масканларининг аксарияти республикада еткази олий таълим муассасалари ҳисобланган. Мазкур давргача таълим муддати 5 йил (кундузги ва кечки бўлимларда), 6 йил (сиртқи бўлимда) белгиланган бўлиб (тиббий йўналишларда таълим 6, 7 йил давом этган), олий таълимдан кейинги босқичда 3 йиллик аспирантура, ординатура шакллари бўлган. 2003 йилдан бошлаб олий ўқув юртларида таълим 2 босқичли бўлиб, камида 4 йиллик бакалаврият ва 2 йиллик магистратурада иборат, деб белгиланган. Шунингдек, олий таълимдан кейинги босқичда илмий фаолият билан шуғулланувчи тадқиқотчилар учун 3 йиллик докторантура, 4 йиллик мустақил тадқиқотчи курслари ташкил этилган. Кадрлар малакасини мунтазам тарзда ошириб бориш мақсадида малака ошириш курслари фаолият юритган бўлиб, уларда таълим муддати турлича (бир ойдан олти ойгача даврлар) белгиланган. ОТМлар тегишли вазирликлар, агентлик, компания, концерн, қўмита ва бошқа давлат муассаса ҳамда ташкилотлар тасарруфида фаолият юритган (масалан, Ўзбекистон Миллий университети Ўз Р Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тасарруфида, Тошкент тиббиёт академияси Ўз Р Соғлиқни сақлаш вазирлиги тасарруфида, Тошкент маданият институти Ўз Р Маданият ва спорт ишлари вазирлиги тасарруфида бўлган). Шунингдек, Тошкент шаҳрида жаҳоннинг бир нечта университетларининг филиаллари ташкил этилган.

Мустақилликнинг дастлабки йилларида Тошкент шаҳар ҳудудида фаолият юритган олий ўқув муассасаларининг номларини маъносига кўра таҳлили ушбу топонимлар асосан таълим даргоҳининг ихтисослиги, ҳудудий мансублиги, соҳаси билан боғлиқ бўлганини аниқлаш мум-

¹³² Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5651-йиғмажилд, 1-3-варақлар.

¹³³ Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1514-йиғмажилд, 1-25-варақлар; 5670-йиғмажилд, 1-75-варақлар; маълумотлар манбаларда келтирилган ОТМ номлари ҳисобига кўра берилди.

кин ва уларнинг аксарияти манбаларда аббревиатура ёки қисқартирилган сўзлар шаклида ёзилган, айрим вақтларда улар таркибида антропотопонимлар ҳам учрайди (ТИҚХМИИ, ТАЙИ, ЎзДЖТИ, Мирзо Улуғбек номидаги ЎзМУ, К.Бехзод номидаги РДМИ, Низомий номли ТДПУ, Тошкент Молия институти, 2-Тошкент давлат медицина институти, кейинчалик у Тошкент тиббиёт академияси, Тошкент шаҳридаги Сингапур менежментни ривожлантириш институти, Г.В.Плеханов номидаги Россия иқтисодиёт академияси).

Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрларни тайёрлаш ҳамда аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш, олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказишга раҳбарлик қилиш ҳамда илмий даража ва унвонларга қўйиладиган талабларнинг ягоналиги ва бажарилишини таъминлаш, ихтисослашган кенгашлар ва диссертация ишлари сифатини, уларнинг илмий ҳамда амалий қийматини назорат қилиб бориш вазифаларини амалга ошириш мақсадида 1992 йил Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Олий аттестация комиссияси (ОАК) ташкил этилган. Мазкур муассаса Тошкент шаҳрида жойлашган.

Ижтимоий соҳанинг муҳим тармоғи ҳисобланган **тиббиёт** соҳасида Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёт даврининг дастлабки йилларидан бозор иқтисодиёти шароитларига ўтиши жараёнлари амалга оширилиб, соғлиқни сақлаш тизимини ислоҳ қилиниши бошланган. Шаҳарда мавжуд *касалхона*, *поликлиника* ва бошқа турдаги тиббий-даволаш муассасалари фаолияти, бошқаруви ва мулкчилик шакллари ўзгартирилган. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1998 йил 10 ноябрдаги “Соғлиқни сақлаш тизимини ислоҳ қилиш Давлат дастури ҳақида”ги ПФ-2107-сон Қарори ва 2007 йил 19 сентябрдаги “Соғлиқни сақлаш тизимини ислоҳ қилишни янада чуқурлаштириш ва уни ривожлантириш Давлат дастурини амалга оширишнинг асосий йўналишлари тўғрисида”ги ПФ-3923-сон фармонида мамлакат аҳолисига тиббий ёрдам кўрсатиш сифатини ошириш тадбирлари белгилаб берилган. Улар асосида соғлиқни сақлаш тизимининг бирламчи бўғинини мустаҳкамлаш ва умумий врачлик амалиётини ривожлантириш тадбирлари амалга оширилган. Шунингдек, тизимда мавжуд бўлган болалар, катталар поликлиникалари ва аёллар маслаҳатхоналари ўрнига ягона оилавий поликлиникалар ташкил этилган. Айни вақтда шаҳарда 15 та даволаш-профилактика муассасаси босқичма-босқич ўз-ўзини молиялаштиришга ўтказилган¹³⁴.

Тиббий муассасаларга оид статистик маълумотлар Тошкент шаҳар Марказий давлат архиви ҳужжатларида қайд этилган бўлиб, уларда ташкилотлар сони ҳамда айримларининг номлари кўрсатилган. Хусусан, 2000 йилда Тошкентда 165 та тиббий муассаса, шу жумладан 65 та

¹³⁴ Тошкент: Энциклопедия/ Бош таҳрир хайъати: А.Ақромов, Б.Ш.Алимов, М.Н.Аминов ва б. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2008. – 491-492 б.

амбулатория-поликлиника, фаолият юритгани ҳақида маълумот келтирилган¹³⁵. Архив ҳужатларида номлари қайд этилган тиббий муассасаларнинг 55 %и хусусий бўлиб, улар мулкчилик шаклига кўра турлича бўлган (хусусий фирма, хусусий корхона, масъулияти чекланган жамият, жамоа мулки асосидаги ташкилот ва б.) Тиббий муассасалар билан боғлиқ топонимларда ташкилотнинг давлатга тегишлилиги ёки хусусий эгалликдаги тиббий маскан эканлиги акс этган, шунингдек, қисқартирилган сўзлардан иборат ёки бир нечта сўзнинг бош ҳарфларидан ташкил топган. Жумладан, давлат бюджетда йирик тиббий марказ, касалхона, поликлиника, санитария-эпидемиология бўлимлари, илмий тадқиқот ҳамда даволаш масканлари, айрим стоматология ва дорихоналарнинг номларида муассаса тури, ихтисослашуви акс этган (Шаҳар 3-сон клиник шифохонаси, 2-сон оилавий поликлиника, Травматология ва ортопедия илмий-тадқиқот институти, 2 ТошМИ). Хусусий тиббий муассасаларнинг номларида эса ташкилот тури, фаолияти йўналишини билдирувчи сўзлар билан бир қаторда ўзига хос маънодаги сўзлар (шахс исмлари, тиббий соҳа билан боғлиқ атамалар, ижтимоий, маънавий ҳаётга оид тушунчалар) учрайди (ООО Doctor Vash, КП “Муродака”, ЧФ “Olmos-stoma servis”, НМЦ “Қамолот-Саломатлик”, ЧК “Medimax”).

2007 йил статистик маълумотларига кўра, пойтахтда Шаҳар Соғлиқни сақлаш Бош бошқармаси тасарруфидаги 154 та тиббий муассаса ва корхона, шу жумладан 60 та оилавий поликлиника, аҳолига хизмат қилган. Туманлар бўйича уларнинг сони қуйидагича: Бектемир туманида – 1 та, Мирзо Улуғбек т. – 16 та, Миробод т. – 12 та, Сергели т. – 8 та, Собир Раҳимов т. – 18 та, Учтепа т. – 13 та, Чилонзор т. – 14 та, Шайхонтоҳур т. – 18 та, Юнусобод т. – 21 та, Яккасарой т. – 13 та, Ҳамза т. – 20 та¹³⁶.

Уларнинг номларида муассасанинг тури, ҳудудий мансублиги, тартиб рақами, ихтисослиги каби аспектлар акс этган. Жумладан, ушбу топонимларнинг маъносига кўра таҳлили натижасида, қуйидаги топонимик гуруҳларга таснифлаш мумкин (4.8-жадвалга қаранг).

¹³⁵ Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5645-йиғмажилд 158-варақ; 5640-йиғмажилд, 1-103-варақлар; 5641-йиғмажилд, 1-105-варақлар; 5642-йиғмажилд, 1-36-варақлар.

¹³⁶ Тошкент шаҳар Соғлиқни сақлаш Бош бошқармаси маълумотлари. 2007 йил. Рўйхатда давлат ташкилотлари номлари қайд этилган.

Тошкент шаҳар давлат тиббий муассасалари номларининг таснифий гуруҳлари (2007 йил)

№	Топонимик гуруҳ	Топонимлар сони	Топонимларга мисоллар
1.	Ташкилотнинг тартиб рақами ва турини билдирувчи номлар	86	55-сон оилавий поликлиника, 4-сон болалар стоматология поликлиникаси
2.	Муассасанинг ҳудудий мансублиги, тури ва ихтисослигини акс эттирувчи топонимлар	31	Бектемир туман тиббиёт бирлашмаси, Сирғали туман марказий кўптармоқли поликлиникаси
3.	Тиббий масканнинг тартиб рақами, ихтисослиги ва тури билан боғлиқ номлар	30	Шаҳар 2-сон перинатал маркази, Шаҳар 7-сон туғруқ комплекси, Шаҳар 5-сон юқумли касалликлар клиник шифохонаси
4.	Ташкилот ихтисослиги ва фаолият тури билан боғлиқ топонимлар	5	“Нуроний” шаҳар клиник шифохонаси, “Қон преператлари” илмий ишлаб чиқариш корхонаси
5.	Шахс исми билан аталган ва муассаса ихтисослиги, рақами, фаолиятини акс эттирувчи номлар.	2	И.Эргашев номли шаҳар 4-сон клиник шифохонаси, Ибн Сино номли шаҳар 1-сон клиник шифохонаси.
	Жами	154	

Мустақиллик йилларида *шаҳар дорихоналари* (аптека), дори воситалари ва тиббий техника сифатини назорат қилиш тармоғи анча кенгайтирилган. Дори воситалари ва тиббий техника сифатини назорат қилиш Бош бошқармаси, “Дори-дармон” акциядорлик компанияси, “Доривор ўсимликлар” МЧЖ ва б. ташкил этилган. Давлат дорихоналари қатори хусусий дорихоналар ҳам фаолият кўрсата бошлаган. 2008 йилда Тошкентда 2000 дан ортиқ дорихона “Ўзстандарт” агентлигидан аккредитациядан ўтган 3 та дори воситаларини сертификатловчи лаборатория, шунингдек, Республика “Дори-дармон” АК ва назорат-таҳлил лабораториялари мавжуд бўлиб, улар аҳолини дори воситалари билан таъминлайди. Дорихона муассасалари мулкчилик шаклига кўра, акциядорлик, масъулияти чекланган ва хусусий турларга; ишлаб чиқариш хусусиятига кўра, тайёр дори воситаларини сотадиган ҳамда рецептга мувофиқ дори тайёрлаб берадиган, шунингдек, улгурчи савдо қиладиган ва касалхона ҳамда поликлиникалар қошидаги дорихоналарга бўлинган. Дорихоналар фаолияти Ўзбекистон Республикаси “Дори воситалари ва фармацевтика фаолияти тўғрисида”ги қонун (1997 йил) ва унга тегишли бошқарув ҳужжатларига асосан меъёролаштирилади¹³⁷.

Мазкур маълумотлар тиббий соҳага оид топонимларнинг миқдори,

¹³⁷ Тошкент: Энциклопедия..., кўрс.асар. – 199-200 б.

таркиби ва турларини тадқиқ қилиш имкониятини бериб, қўлга киритилган натижалар шаҳарда тиббий соҳанинг ривожланиши жараёни ҳамда унинг тарихий хусусиятларини аниқлашда муҳим аҳамиятга эга.

Умуман олганда, мустақиллик даврининг дастлабки ўн беш йиллигида ижтимоий соҳа, аниқроғи, таълим-тарбия ва соғлиқни сақлаш тизимидаги объектларнинг номлари Тошкент шаҳар Марказий давлат архиви ҳужжатларида қайд этилган бўлиб, улар айримлари рўйхатларда, айримлари алоҳида ҳолда учрайди. Мазкур номларни жамлаш натижасида ижтимоий соҳа объектларининг миқдори, шаҳар туманлари бўйича жойлашуви тўғрисида маълумотларга эга бўлиш мумкин. Ушбу микро-топонимларнинг семантик таҳлили натижасида эса, муассасаларнинг тури, тартиб рақами, фаолияти йўналиши, ҳудудий ёки бошқа турдаги мансублиги, улардаги мулкчилик шакли, бошқа, ўзига хос хусусиятлари аниқланади. Таъкидлаш жоизки, таълим-тарбия ҳамда тиббиёт соҳалари тизимларидаги эски шаклда қолган ташкилотлар салмоғи, янги услубда очилган муассасалар улуши, уларда давлатга тегишли бўлганлари, хусусий сектор тасарруфидагилари миқдори, мутаносиблиги, бозор иқтисодиётига ўтиш билан боғлиқ ислохотларнинг самарадорлиги кўрсаткичлари каби муҳим маълумотларни ижтимоий объектлар номларининг топонимик хусусиятларидан аниқлаш манбавий жиҳатдан асосли саналади. Ушбу маълумотлар Ўзбекистоннинг бозор муносабатларига ўтиш йўлидаги дастлабки, мураккаб, даврида ижтимоий соҳада кечган трансформацион жараёнларни ўзида акс этади.

Резюме

Мақола Тошкент шаҳрининг мустақилликнинг дастлабки давридаги ижтимоий соҳа муассасаларининг номланиши, турлари, миқдори, фаолияти масалаларига бағишланган. Ўзбекистон Республикасининг бозор иқтисодиётига ўтиши жараёнининг илк йилларида шаҳарда мавжуд таълим-тарбия ҳамда тиббиёт ташкилотларининг фаолиятидаги ўзгаришлар уларнинг номланишидаги трансформациялар орқали тадқиқ этилган. Ижтимоий соҳа билан боғлиқ микротопонимларнинг семантик гуруҳларга таснифи бажарилган.

Калим сўзлар: *ижтимоий соҳа, шаҳар, таълим-тарбия муассасалари, тиббий муассасалар, жой номлари, топонимик гуруҳлар, фаолият тури.*

Статья посвящена вопросам наименований, видов, количеству, деятельности организаций социальной сферы в г.Ташкенте в период независимости. Посредством трансформаций в наименованиях социальных объектов исследованы изменения, происходившие в деятельности учебно-воспитательных и медицинских учреждений в первые годы перехода на рыночные отношения в Узбекистане. Выполнена классификация на семантические группы микротопонимов социальной сферы.

Ключевые слова: социальная сфера, город, учебно-воспитательные учреждения, медицинские учреждения, наименования, топонимические группы, вид деятельности.

The article is devoted to the issues of names, types, quantity, and activities of social organizations in Tashkent during the period of independence. Through transformations in the names of social objects, the changes that occurred in the activities of educational and medical institutions in the first years of the transition to market relations in Uzbekistan were studied. The classification of microtoponyms of the social sphere into semantic groups has been carried out.

Keywords: social sphere, city, educational institutions, medical institutions, names, toponymic groups, type of activity.

ФОЙДАЛАНИЛГАН МАНБА ВА АДАБИЁТЛАР

1. Тошкент: Энциклопедия / Бош таҳрир хайъати: А.Акромов, Б.Ш. Алимов, М.Н. Аминов ва б. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2008. – 491-492 б.
2. Тошкент шаҳар Марказий давлат архиви (МДА). 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1508-йиғмажилд.
3. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1511-йиғмажилд.
4. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1510-йиғмажилд.
5. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5667-йиғмажилд.
6. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5669-йиғмажилд.
7. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1509-йиғмажил.
8. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5651-йиғмажилд.
9. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 1514-йиғмажилд.
10. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5670-йиғмажилд.
11. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5645-йиғмажилд.
12. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5640-йиғмажилд.
13. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5641-йиғмажилд.
14. Тошкент шаҳар МДА. 28-жамғарма, 4-рўйхат, 5642-йиғмажилд.
15. Тошкент шаҳар Соғлиқни сақлаш Бош бошқармаси маълумотлари. 2007 йил.
16. Тошкент шаҳар Ўрта махсус, касб-хунар таълими (ЎМКХТ) Бошқармаси статистик маълумотлари (2008/2009 ўқув йили бўйича).

ЗУМРАД РАҲМОНҚУЛОВА

XXI АСР ТУРКИЯ ТАРИХШУНОСЛИГИДА ЎЗБЕК
ТЕККАЛАРИ МАСАЛАЛАРИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ

Ўрта Осиё хонликлари ва Усманийлар давлати ўртасидаги ижтимоий-маданий муносабатларнинг ривожланишида Истанбул шаҳрида фаолият юритган *теккалар* муҳим аҳамият касб этган. Улар Ўрта Осиё ва Усманийлар жамияти ўртасидаги маънавий ва ижтимоий мулоқотнинг барқарорлигини таъминлаган. Теккалар нафақат тасаввуфий марказ сифатида, балки турли ҳудудлардан келган зиёратчилар, талабалар, уламолар ва савдогарларни бирлаштирувчи ижтимоий макон сифатида ҳам фаолият кўрсатган.

Тадқиқотларда келтирилишича, Истанбулда жойлашган 8 та, баъзи маълумотларга кўра 5 та¹³⁸ ўзбек теккалари ҳажга кетаётган Ўрта Осиёликларга нафақат карвонсарой вазифасини ўтаган, балки уларнинг хужжатлари, молиявий аҳволи билан шуғулланувчи юридик муассаса ҳам ҳисобланган.

Туркияда сақланиб қолинган архив хужжатлари асосида теккалар масаласида бир қатор тадқиқотлар олиб борилган. Жумладан, Алкан Мустафа, Окан Яшилут¹³⁹ тадқиқотларида теккеларнинг ижтимоий фаолиятлари, Сулаймон Бейўғли, Овуч Эркан, Ҳулия Кичик¹⁴⁰ XX асрнинг 20-йилларида ўзбек теккаларини Туркияга миллий мужодала урушида моддий-маънавий ёрдами, Килич Абдуллоҳ, Мухаррам Варол¹⁴¹ теккеларнинг илмий фаолияти, Ишли Эсин Демирел¹⁴² теккалар биноларининг меъморий хусусиятлари, Эсра Дуран Турай, Уғўзхон Шахин, Ресул Ой, Юсуф Саринай¹⁴³ сўфийлик, саёҳатга ва сафарга чиқиш, ҳаж зиёрати масалаларини илмий тадқиқ қилганлар. Жумладан, Юсуф Саринай Ўрта Осиёликлар учун ҳажга боришда ва қайтишда Истанбулга тўхтаб ўтиш бир анъана тусига кирганлигини, улар яшаш учун асосан жоме ва Ўзбек теккаларида қолганлигини таъкидлаб ўтади.

Лале Жан¹⁴⁴ ҳам муаллифларнинг фикрини маъқуллаб, Одессадан тўла кемаларда Истанбулга келган йўловчиларнинг ҳар бири Ускудар

¹³⁸ Файбуллаев С. Бухоролик шайх ва элчи қисмати. – Тошкент, 2020. – Б.12.

¹³⁹ Alkan, Mustafa. Osmanlı Devleti'nde Özbek Tekkeleri. – İstanbul, 2019; Yeşilot, Okan. İstanbul'daki Türkistan Tekkeleri. – İstanbul, 2017.

¹⁴⁰ Beyoğlu, Süleyman. "Millî Mücadele ve Özbekler Tekkesi" // Üsküdar Sempozyumu (23–25 Mayıs 2003). – İstanbul, 2004; Övüç, E. Üsküdar Tekkeleri Örneğinde Devlet-Tekke İlişkileri. Doktora tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. – Çanakkale, 2022. Küçük, Hülya. Kurtuluş Savaşı'nda Bektaşiler. – İstanbul, 2003.

¹⁴¹ Kılıç, Abdullah. Tarihî Eserleriyle Üsküdar. – İstanbul, 2017; Varol, Muharrem. 19. Yüzyıl İstanbulu'nda Bazı Tekkelerin Matbaacılık Faaliyetleri. – İstanbul, 2013.

¹⁴² Isli Esin Demirel. İstanbul tekkelerinin mimari eklentileri ve restorasyonu. – İstanbul, 1998.

¹⁴³ Esra Duran Turay. Süfilerin Hac Yolculuğu. – İstanbul, 2019; Şahin, Oğuzhan. "Biyografik Metinlerde Yüceltme İmgesi: İlmî Seyahatler" // Uluslararası VIII. Türk Edebiyatı Sempozyumu Kitapçığı. – Diyarbakır, 2014; Ay, Resul. Anadolu ve Rumeli'de Derviş Seyahatları ve Kırsal Toplum İçin Gördüğü İşlevler. – İstanbul: Timaş Yayınları, 2015; Sarıнай, Yusuf. Türkistanlı Hacıların Ziyaret Merkezi Olarak İstanbul. – İstanbul, 2019.

¹⁴⁴ Can, Lale. "Connecting People: A Central Asian Sufi Network at the Turn of the Twentieth Century" // Modern Asian Studies. 2012. Vol. 46, No. 2. – 373-401 p.

ўзбеклар теккаси “Мусофирлар дафтарлари”да қайд этилганлигини келтириб ўтади. Муаллиф хожиларнинг Истанбулда яшаган кентлар, кичик мусофирхоналар, даргоҳлар, теккалар ҳақида маълумот бераркан, Аюбда жойлашган теккани уларнинг маркази сифатида кўрсатади.

Халим Баки Кунтер¹⁴⁵ хожилар фақатгина Истанбулда эмас, балки Анатолиянинг бошқа шаҳарларида жойлашган мусофирхоналарда, завияларда¹⁴⁶ ҳам яшаганлигини келтириб ўтаркан, уларга маданий алоқаларнинг воситачилари деб тўғри таъриф бериб ўтган. Бу ўринда айтиб ўтиш керак-ки, улар келган жойларидан хабар билан бирга турли ривоятлар, эртакларни ҳам тарқатувчилари бўлганлар.

Кунтер Халим Баки, Ўғўзхон Шахин, Серпил Ўзжан, Ай Расуллар¹⁴⁷ томонидан Ускудар ўзбеклар теккасига оид тарихий маълумотлар манбалар асосида тадқиқ этилган. Тадқиқотлар тахлили шуни кўрсатадики, Ускудар ўзбеклар теккасида расмий иш юритиш ҳужжати сифатида уч хил дафтар қайдлари сақланиб қолинган. Булар: 1. Мусофир дафтарлари (1898-1906), 2. Расмий мусофир дафтарлари (1914-1925), 3. Ўзбеклар даргоҳида муқим яшаганлар руйхати дафтарлари ҳисобланади. Муаллифларнинг келтиришича, 1911 йилдан бошлаб теккада келиб муқим яшаганлар сони кўпайган¹⁴⁸. Султантепа, Аюб ва Султанахмат теккалари бир-бири билан яқин муносабатда бўлганлиги қолганлари эса алоҳида фаолият олиб борган.

Дафтарларда теккаларнинг молиявий ҳисоботлари, уларнинг даромадлари, сарф харажатлари, бу ерда вафот этганлар, жиноят қилганлар ва ҳайдалганлар тўғрисида батафсил маълумотлар келтириб ўтилади. Мазкур тадқиқотлар бирламчи манбалар сифатида архив ҳужжатлари жалб қилинганлиги билан ажралиб туради. Жумладан, Серпил Ўзжанинг тадқиқотларида¹⁴⁹ ўзбек теккаларининг турли маданият вакиллари жойлашган Истанбул аҳолиси билан алоқалари, савдо-сотиқдаги ўрни, жамиятга таъсири масалалари атрофлича тадқиқ этилган.

Теккаларнинг молия дафтарлари баъзи тадқиқотларда қисман ўрганилган бўлиб, тўлиқ ҳолда манбавий таҳлилга тортилмаган. Жумладан, Ж.Бекташ, М.Угур Дерман, М.Нерми тадқиқотларида ўзбеклар теккасининг асосчилари, уларнинг теккадаги ҳунармандчилик фаолияти, Е.Овуч¹⁵⁰ тадқиқотида Усманийлар давлатининг теккаларга муносабати

¹⁴⁵ Kunter, Halim Baki. “Tarsus’taki Türkistan Zaviyelerinin Vakıfları” // Vakıflar Dergisi. 1965. № 4. – 31-50 s.

¹⁴⁶ Завия – суфийликда шайх ва муридлари яшаган жой номи.

¹⁴⁷ Kunter, Halim Baki. “Tarsus’taki Türkistan Zaviyelerinin Vakıfları.” *Vakıflar Dergisi*, no. 4 (1965): 31–50; Şahin, Oğuzhan. “Biyografik Metinlerde Yüceltme İmgesi.” In *İlmî Seyahatler / Uluslararası VIII. Türk Edebiyatı Sempozyumu Kitapçığı*, 386–399. Diyarbakır, 2014; Özcan, Serpil. “Bir Seyyahlar Durağı: Sultantepe Özbekler Tekkesi.” In *Sultantepe Özbekler Tekkesi: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Bir Müessesenin Tarihi*, 61–81. İstanbul, 2023; Ay, Resul. *Anadolu ve Rumeli’de Derviş Seyahatleri ve Kırsal Toplum İçin Gördüğü İşlevler*. İstanbul, 2015.

¹⁴⁸ Özcan, Serpil. “Bir Seyahat Durağı: Sultantepe Özbekler Tekkesi.” In *Sultantepe Özbekler Tekkesi: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Bir Müessesenin Tarihi*, 66 s. İstanbul, 2023.

¹⁴⁹ Ўша жойда.

¹⁵⁰ Bektaş, C. “Nakşibandî Tarikatının Hâlidîyye Kolu ve Özbekler Tekkesi.” *Tarih ve Toplum*, no. 9 (1984): 38–43; Övüç, E. *Üsküdar Tekkeleri Örneğinde Devlet-Tekke İlişkileri*. Doktora tezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 2022; Nermi, M. *Yüzyıllar Boyunca Üsküdar*. Vol. 3. İstanbul, 2001.

масаласини тадқиқ этган. Текканинг молия дафтарларининг биринчи қайдлари 1872 йилда бошланган. Текканинг энг машхур шайхи Иброхим Адҳам афанди устачилик, ўймачилик, тўқимачилик, темирчилик, матбаачилик, эбручилик билан шуғулланган. Ушбу маълумотлар текка фақатгина хайр-эҳсон ҳисобидан фаолият олиб бормаганлигидан далолат беради. Улар Нақшбандия тариқатининг «Дил ба ёр-у даст-ба қор» (доим кўнглинг Аллоҳда бўлсин, қўлинг эса меҳнатда) деган ақидасига амал қилиб асосан ҳунармандчилик билан шуғулланганлигини кўриш мумкин. Юқорида кўриб ўтганимиз текка қайд дафтарларида уларнинг 20 га яқин ҳунармандчилик турлари билан шуғулланганлиги таъкидлаб ўтилган.

Ж.Бекташ, М.Нерми тадқиқотларида текка раҳбари Иброхим Адҳам афандининг буғ машинасига ўзгартиришлар киритганлиги билан халқаро миқёсда ном қозонганлигига эътибор қаратилади¹⁵¹. М.Угур Дерманнинг келтиришича, Иброхим Адҳам афандининг теккага келган мато тўқувчиси бўлган ҳинд дарवेशидан тўқимачилик сирларини ўрганиб устахона очган. Маълумки, бу даврда хинд матолари киммати жиҳатидан дунёда биринчи ўринда турган. Бу устахонада тўқилган матолар султон Абдулазиз (1861-1876)га ёқади ва саройга катта миқдорда сотиб олади¹⁵². Султон Абдуҳамид II (1876-1909) даврида Иброхим Адҳам афанди тўқимачилик, темирчилик ва дурадгорликдан ёшларга дарс берган ва шогирдлар етиштириб чиқарган. Текканинг чиллахоналари кечаси ибодат жойи, кундузи устахона вазифасини бажарган. Мехмед Аккуш, Али Йилмазларнинг таъкидлашича¹⁵³, Усмонзода Хусайн Вассабининг «Сефине-и авлий» асарида бу ҳақида маълумот бериб ўтган. Мазкур маълумотлар текканинг Усманийлар давлатининг ижтимоий-иқтисодий ҳаётидаги ўрни масалаларига ойдинлик киритади. Улар очган ишлаб чиқариш устахоналари аҳолини иш билан таъминлашга ҳисса қўшганлигини кўриш мумкин. Тадқиқотлардаги маълумотлардан Ўзбеклар теккасини саънат, ишлаб чиқариш ва ўқув маркази сифатида фаолият олиб борган эди дейишимиз мумкин бўлади. Бу ўринда Желал Мусахибзоданинг «Эски Истанбулнинг турмуш тарзи»¹⁵⁴ номли асарида теккани «Эснаф», яъни ҳунармандларнинг уюшмаси деб атаганлигини ҳам келтириб ўтмоқчимиз.

XVIII асрнинг ўрталарида ташкил этилган текка дастлаб Усманийларнинг ижтимоий, маданий, иқтисодий ҳаётида фаол иштирок этган бўлса, XX асрнинг 20-йилларида эса жамиятнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётида фаол иштирок эта бошлаганлигини кўриш мумкин. Кевре Кубра Инже, Самих Нафиз Тансу, Хасене Илгаз, Мехмет Алтун, Режеб Челик, Женгиз Бекташнинг тадқиқотларида¹⁵⁵ текканинг Миллий Мужодала

¹⁵¹ Bektaş, C. "Nakşibandî Tarikatının Hâlidîyye Kolu ve Özbekler Tekkesi." *Tarih ve Toplum*, no. 9 (1984): 40 s.; Nermi, M. *Yüzyıllar Boyunca Üsküdar*. Vol. 3. İstanbul, 2001, 432–435 s.

¹⁵² Derman, M. Uğur. *Buhara'nın Vakent'inden Üsküdar'ın Sultantepe'sine*. İstanbul, 2008. 98 s.

¹⁵³ Akkuş, Mehmet, and Ali Yılmaz. *Osmanzâde Hüseyin Vassâf. Sefîne-i Evliyâ*. İstanbul, 2006. 376 s.

¹⁵⁴ Musahibzâde Celâl. *Eski İstanbul'un Yaşayışı*. İstanbul, 1946. 44 s.

¹⁵⁵ İnci, Merve Kübra. "Millî Mücadele'de İstanbul'dan Anadolu'ya Geçiş ve Özbekler Tekkesi'nin Rolü." In *Sultantepe Özbekler Tekkesi: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Bir Müessesenin Tarihi*, 129

уруши давридаги фаолияти атрофлича ёритилади. Окан Яшилут¹⁵⁶ бу даврда текканинг шайхи Ата афанди эканлигини келтириб ўтади. Самих Нафиз Тансунинг¹⁵⁷ келтиришича, текка Туркиядаги Миллий Мужодала уруши даврида яширин фаолиятларини олиб борадиган жой ва қурол-яроғ сақланадиган омборхона вазифасини ҳам бажарган¹⁵⁸. Истанбулни ишғол қилган инглиз қўшинлари дастлабки вақтларда текка, масжид каби диний муассасаларни назоратдан четда қолдирган эди. Женгиз Бекташ Шайх Ата афандининг инглизлар томонидан қўлга олинганлигини¹⁵⁹, Сулаймон Бейуғли эса буни рад этиб, фақатгина текка тинтув қилинганлигини, шундан кейин шайх Анқарага кетишга мажбур бўлганлигини таъкидлаб ўтади¹⁶⁰.

XVIII асрнинг ўрталарида ташкил топган текка ўз фаолияти давомида, ижтимоий, маданий фаолиятларни, ҳаж билан боғлиқ барча масалалар билан шуғулланган диний-маданий муассаса сифатида фаолият олиб борган. Тадқиқотларда текканинг XX асрнинг 20-йилларида Туркия фукаролари билан биргаликда миллий мужодала урушида қатнашганлиги қаҳрамонона ҳаракат сифатида баҳоланган. Тадқиқотларда икки асрга яқин вақт давомида фаолият олиб борган текканинг маданий, маърифий алоқаларида бевосита шайхларнинг ҳам ўрни масалалари ҳам бериб ўтилган.

Текка шайхлар Ўрта Осиёни тез-тез зиёрат қилиб турган ва бир вақтда норасмий элчилик вазифасини ҳам бажариб келганлар. Наниде Шимшир¹⁶¹ архив маълумотларига асосланиб, ўзбеклар теккаси шайхи Хожи Муҳаммад томонидан Амир Насруллога 1848 йилнинг июл ойида Усманийлар саройидан жўнатилган китобларни топширгани тўғрисида маълумот бериб ўтади. Фикримизча, текка шайхлари асосан анъаналарга мувофиқ Бухорога Хожа Баҳовуддин Накшбандийнинг қабрларини зиёрат қилишга келганлар ва орада элчилик вазифасини ҳам бажарган бўлиши мумкин. Текка шайхлари бу сафарлари давомида зиёратгоҳдаги масжид учун ҳам совғалар келтирган. Архив ҳужжатларида 1818 йилда Истанбулдан Бухорога Баҳовуддин Накшбандий масжиди учун лавҳ¹⁶² жўнатилганлиги тўғрисида маълумот сақланиб қолingan. Фикримизча,

s. İstanbul, 2023; Tansu, Samih Nafiz. Teşkilât-ı Mahsusa: İki Devrin Perde Arkası. İstanbul, 2012. 457 s.; Ilgaz, Hasene. “Millî Mücadele’de Varlığı Gizli Kalan Bir Cemiyet: Karakol Cemiyeti.” Tarih ve Edebiyat Mecmuası, no. 1 (1981): 12 s.; Altun, Mehmet. “Kuvâ-yı Milliyecilerin Gizli Sığınağı ve Ardındaki Bilinmeyenler: Özbekler Tekkesi.” Toplumsal Tarih 19, no. 112 (2003): 18 s.; Çelik, Recep. Millî Mücadele Günlerinde Din Adamları. Ankara, 2017. 81 s.; Bektaş, Cengiz. Sultantepe Özbekler Tekkesinin Tarihçesi (1753–1989). Ankara, 1964.

¹⁵⁶ Yeşilot, Okan. İstanbul’daki Türkistan Tekkeleri. İstanbul, 2017. 269 s.

¹⁵⁷ Tansu, Samih Nafiz. Teşkilât-ı Mahsusa: İki Devrin Perde Arkası. – İstanbul: Nokta Kitap, 2012. – 177 s.

¹⁵⁸ Gümbüz, Musa. Karakol Cemiyeti. Yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi. – Ankara, 1987. – 95 s.

¹⁵⁹ Bektaş, C. “Nakşibandî Tarikatının Hâlidîyye Kolu ve Özbekler Tekkesi” // Tarih ve Toplum. 1984, sy. 9. – 23-24 s.

¹⁶⁰ Beyoğlu, Süleyman. “Millî Mücadele ve Özbekler Tekkesi” // Üsküdar Sempozyumu (23–25 Mayıs 2003). – İstanbul, 2004. – 20 s.

¹⁶¹ Şimşir, Nadide. “Osmanlı Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı–Buhara Hanlığı Münasebetleri” // Türk-İslâm Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi. 2010, sy. 10. – s.121.

¹⁶² Belgelerle Osmanlı–Türkistan İlişkileri (XVI–XX. Yüzyıllar). – Ankara, 2004. – S. 23-25.

текка шайхлари Ўрта Осиё сафарларидан сўнг ўзлари зарур деб ҳисоблаган буюмларни Бухоро элчилар орқали ҳам жўнатишган.

Туркия тадқиқотчилари дастлаб текка тарихи, фаолияти масалалари ўрганган булсалар, XXI аср 20-йилларидан бошлаб улар архив ҳужжатлари асосида текка шайхлари масалаларини ўрганмоқда. Мелик Садик Кучукернинг тадқиқоти¹⁶³ шулар жумласидан ҳисобланиб, муаллиф текка шайхлари Шайх Ата ва Нажмиддин Ўзбеккангайларнинг (1971 йилда вафот этган) фаолиятларини атрофлича ёритган. 1924 йилда Туркия Жумҳурияти ташкил этилгандан кейин ўзбеклар теккаси шайхларининг авлодлари Ўзбеккангай фамилиясини қабул қилган.

Тадқиқотларни таҳлил этиш жараёни шуни кўрсатдики, теккаларнинг асосий вазифаси ҳажга отланган йўловчиларга карвонсарой вазифаси бажариши ва йўлда учраган барча муаммоларига амалий ёрдам беришдан иборат бўлган. Теккалар Ўрта Осиё хонликлари ва Усманийлар давлати ўртасидаги нафақат маданий-маърифий ва балки дипломатик алоқаларни ривожлантиришга ҳам катта ҳисса қўшган. Тадқиқотларда Истанбулда саккизта ўзбеклар теккаси борлигини, аммо бугунги кунда фақатгина уларнинг учтасининг жойи сақланиб қолганини тўғрисида маълумотлар келтирилган.

1923 йилда Туркия Жумҳурияти ташкил этилгандан кейин барча теккалар фаолияти қонунан тўхтатилган бўлса-да, Ускудар ўзбеклар теккаси ёпилмаган. Шундай бўлса-да текка аста-секин ўз фаолияти тугатган, бу даврга келганда Ўрта Осиёдан савдо ва ҳаж карвонлари келмай қўйганлиги туфайли, текка фақатгина адабий кечалар уюштириш маркази бўлиб қолган.

Резюме

Мақола замонавий Туркия тарихшунослигида Истанбул шаҳрида жойлашган ўзбек теккаларининг ўрганилиши масалаларига бағишланган. Тадқиқотда теккаларнинг Ўрта Осиё хонликлари ва Усманийлар давлати ўртасидаги ижтимоий муносабатлар тизимида тутган ўрни ҳамда уларнинг фаолиятига оид илмий ишлар тарихшунослик нуқтаи назаридан тасниф қилиниб таҳлил этилган. Шунингдек, теккаларнинг нафақат диний-маърифий муассаса сифатида, балки ижтимоий мулоқот, маданий алмашинув ва дипломатик алоқаларни таъминловчи муҳим муассаса сифатидаги вазифалари ёритилган. Мақолада ўзбек теккаларининг Усманийлар давлати ижтимоий-сиёсий, маданий ва иқтисодий ҳаётида тутган ўрни ҳам келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: *Ўрта Осиё, Усманийлар, Ўзбек теккалари, Истанбул, Султантепе, Аюб, Султанахмад, мусофир дафтарлари, “Тарбияи -атфол”, архив ҳужжатлари, манбалар.*

Статья посвящена изучению узбекских текке, расположенных в городе Стамбул, в современной турецкой историографии. В исследовании с историографической точки зрения проведена классификация и анализ научных

¹⁶³ Küçük, Melik Sadık. “Bir Şeyh Ailesinin Evrak-ı Metruklerinden Notlar: Özbekler Tekkesi Muhitinde Şeyh Ata ve Şeyh Necmeddin Efendiler” // Sultantepe Özbekler Tekkesi: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Bir Müessesenin Tarihi. – İstanbul, 2023. – 167 s.

работ, посвящённых деятельности текке и их роли в системе социальных отношений между среднеазиатскими ханствами и Османским государством. Также освещается значение текке не только как религиозно-просветительских учреждений, но и как важных институтов, обеспечивавших социальную коммуникацию, культурный обмен и дипломатические связи. В статье показано место узбекских текке в общественно-политической, культурной и экономической жизни Османского государства.

Ключевые слова: *Средняя Азия, Османское государство, узбекские текке, Истанбул, Султантепе, Эйюп, Султанахмет, гостевые реестры, «Тербийе-и этфаль», архивные документы, источники.*

The article is devoted to the study of Uzbek tekkes located in the city of Istanbul within the framework of modern Turkish historiography. From a historiographical perspective, the research provides a classification and analysis of scholarly works addressing the activities of the tekkes and their role in the system of social relations between the Central Asian khanates and the Ottoman State. The study also examines the significance of tekkes not only as religious and educational institutions but also as important centers facilitating social communication, cultural exchange, and diplomatic interaction. The article demonstrates the place of Uzbek tekkes in the socio-political, cultural, and economic life of the Ottoman State.

Keywords: *Central Asia, the Ottoman State, Uzbek tekkes, Istanbul, Sultantepe, Eyüp, Sultanahmet, guest registers, “Terbiye-i Etfal”, archival documents, historical sources.*

Фойдаланилган адабиётлар

1. Akkuş, Mehmet; Yılmaz, Ali. Osmanzâde Hüseyin Vassâf. Sefine-i Evliyâ. – İstanbul, 2006.
2. Alkan, Mustafa. Osmanlı Devleti’nde Özbek Tekkeleri. – İstanbul, 2019.
3. Altun, Mehmet. “Kuvâ-yı Milliyecilerin Gizli Sığınağı ve Ardındaki Bilinmeyenler: Özbekler Tekkesi” // Toplumsal Tarih. 2003. C. 19, sy. 112.
4. Ay, Resul. Anadolu ve Rumeli’de Derviş Seyahatları ve Kırsal Toplum İçin Gördüğü İşlevler. – İstanbul: Timaş Yayınları, 2015.
5. Bektaş, C. “Nakşibandî Tarikatının Hâlidîyye Kolu ve Özbekler Tekkesi” // Tarih ve Toplum. 1984, sy. 9.
6. Belgelerle Osmanlı–Türkistan İlişkileri (XVI–XX. Yüzyıllar). – Ankara, 2004.
7. Beyoğlu, Süleyman. “Millî Mücadele ve Özbekler Tekkesi” // Üsküdar Sempozyumu (23–25 Mayıs 2003). – İstanbul, 2004. Derman, M. Uğur. Buhara’nın Vabkent’inden Üsküdar’ın Sultantepe’sine. – İstanbul, 2008.
8. Can, Lale. “Connecting People: A Central Asian Sufi Network at the Turn of the Twentieth Century” // Modern Asian Studies. 2012. Vol. 46, No. 2.
9. Derman, M. Uğur. “Edhem Efendi, Hezârfen” // Türkiye Diyanet Vakfı

İslâm Ansiklopedisi. 2022.

10. Esra Duran Turay. Sûfilerin Hac Yolculuğu. – İstanbul, 2019.
11. Gümbüz, Musa. Karakol Cemiyeti. Yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi. – Ankara, 1987.
12. Ilgaz, Hasene. “Millî Mücadele’de Varlığı Gizli Kalan Bir Cemiyet: Karakol Cemiyeti” // Tarih ve Edebiyat Mecmuası. 1981, sy. 1.
13. İnci, Merve Kübra. “Millî Mücadele’de İstanbul’dan Anadolu’ya Geçiş ve Özbekler Tekkesi’nin Rolü” // Sultantepe Özbekler Tekkesi: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Bir Müessesenin Tarihi. – İstanbul, 2023.
14. Işlı, Esin Demirel. İstanbul Tekkelerinin Mimari Eklentileri ve Restorasyonu. – İstanbul, 1998.
15. Kılıç, Abdullah. Tarihî Eserleriyle Üsküdar. – İstanbul, 2017.
16. Küçük, Hülya. Kurtuluş Savaşı’nda Bektaşîler. – İstanbul, 2003.
17. Küçüker, Melik Sadık. “Bir Şeyh Ailesinin Evrâk-ı Metrûkesinden Notlar: Özbekler Tekkesi Muhitinde Şeyh Ata ve Şeyh Necmeddin Efendiler” // Sultantepe Özbekler Tekkesi: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Bir Müessesenin Tarihi. – İstanbul, 2023.
18. Kunter, Halim Baki. “Tarsus’taki Türkistan Zaviyelerinin Vakfiyeleri” // Vakıflar Dergisi. 1965, sy. 4.
19. Kunter, Halim Baki. “Tarsus’taki Türkistan Zaviyelerinin Vakıfları” // Vakıflar Dergisi. 1965, sy. 4.
20. Musahibzâde Celâl. Eski İstanbul’un Yaşayışı. – İstanbul, 1946. 44 s.
21. Nermi, M. Yüzyıllar Boyunca Üsküdar. 3 cilt. – İstanbul, 2001.
22. Övüç, E. Üsküdar Tekkeleri Örneğinde Devlet-Tekke İlişkileri. Doktora tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. – Çanakkale, 2022.
23. Özcan, Serpil. “Bir Seyyahlar Durağı: Sultantepe Özbekler Tekkesi” // Sultantepe Özbekler Tekkesi: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Bir Müessesenin Tarihi. – İstanbul: İSAR Yayınları, 2023.
24. Şahin, Oğuzhan. “Biyografik Metinlerde Yüceltme İmgesi: İlmî Seyahatler” // Uluslararası VIII. Türk Edebiyatı Sempozyumu Kitapçığı. – Diyarbakır, 2014.
25. Sarıнай, Yusuf. Türkistanlı Hacıların Ziyaret Merkezi Olarak İstanbul. – İstanbul, 2019.
26. Şimşir, Nadide. “Osmanlı Arşiv Belgelerine Göre Osmanlı–Buhara Hanlığı Münasebetleri” // Türk-İslâm Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi. 2010, sy. 10.
27. Tansu, Samih Nafiz. Teşkilât-ı Mahsusa: İki Devrin Perde Arkası. – İstanbul: Nokta Kitap, 2012.
28. Varol, Muharrem. 19. Yüzyıl İstanbulu’nda Bazı Tekkelerin Matbaacılık Faaliyetleri. – İstanbul, 2013.
29. Yeşilot, Okan. İstanbul’daki Türkistan Tekkeleri. – İstanbul, 2017. 269 s.
30. Файбуллаев С. Бухоролик шайх ва элчи қисмати. – Тошкент, 2020.

ШОИРА АКРАМОВА
ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ «ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»
НА ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В КНР

Современное лидерство Китайской Народной Республики в области высоких технологий, искусственного интеллекта и аэрокосмических разработок имеет под собой глубокий исторический фундамент, который закладывался в период 1978–1998 гг., когда страна перешла от политики самоизоляции к стратегии «реформ и открытости». Однако успех китайской модернизации определялся не только импортом западного оборудования и притоком иностранного капитала, но и, прежде всего, наличием квалифицированных кадров, способных осваивать и воспроизводить передовые достижения мировой науки.

К моменту провозглашения курса на «четыре модернизации» в 1978 году научно-технический потенциал КНР находился в состоянии глубокого кризиса, вызванного последствиями «культурной революции». Дефицит квалифицированных инженеров, ученых и преподавателей ставил под угрозу реализацию амбициозных планов Дэн Сяопина. В связи с этим формирование новой научно-технической интеллигенции стало не просто образовательной задачей, а вопросом национальной безопасности и выживания государства в условиях глобальной конкуренции.

Китайская интеллигенция имеет глубокие исторические корни, прошла длительный путь от небольшой группы образованных людей до слоя и социального слоя. Её место в структуре китайского общества характеризуется как неустойчивое, зависимое от политики государства и его руководителей. С начала модернизации общества после «культурной революции» место и роль интеллигенции становятся все более значительными. Основными факторами, способствующими ее развитию, стали экономические и социальные реформы, развитие политических и законодательных институтов гражданского общества. Китайская интеллигенция является социальной группой, занимающей специфическое место в социальной структуре общества, выступает главным интеллектуальным двигателем преобразований и общественных перемен, которые происходят в КНР. Ее роль состоит в том, чтобы своими знаниями, опытом добиваться прогресса в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества. Место интеллигенции в социальной структуре китайского общества характеризуется нестабильностью. В революционном периоде она занимает важное место, является двигателем модернизационных процессов. Большинство интеллигенции поддержало образование КНР и лидеров страны.

В 50-е годы XX века положение интеллигенции было устойчивым. Начала развиваться система образования, открыты научно-исследова-

тельские институты, началось массовое обучение населения. Интеллигенция с энтузиазмом включалась в строительство нового государства. Но уже с момента образования КНР ставится вопрос разделения интеллигенции на «наших» и «враждебных». Особенно обостряется вопрос политической лояльности к идеологии Мао Цзэдуна в конце 60-х - начале 70-х годов XX века. Кампания «ста цветов и школ» явилась началом преследования интеллигенции¹⁶⁴. Она была причислена к эксплуататорскому классу. В период «культурной революции» был нанесен огромный ущерб интеллигенции. Прекратилось воспроизводство. Считается, что за этот период Китай потерял десять выпусков студентов высших учебных заведений. Практически высшее образование перестало существовать. Были сокращены сроки обучения до трех лет, ввели ускоренную подготовку. Студенты в это время занимались идеологическими вопросами, травлей преподавателей и профессуры, а не обучением.

К 1978 году научно-технический потенциал КНР находился в состоянии глубокого системного кризиса. Десятилетие «культурной революции» (1966–1976) нанесло катастрофический удар по интеллектуальному капиталу страны. Университеты были закрыты или работали формально, ученые подвергались репрессиям и принудительному физическому труду в деревнях. Интеллектуальный труд клеймился как «буржуазный», а профессионализм противопоставлялся идеологической лояльности¹⁶⁵.

Переломным моментом стала Всекитайская конференция по науке в марте 1978 года. Выступление Дэн Сяопина на этом форуме ознаменовало идеологический поворот: он провозгласил, что «наука и техника являются первой производительной силой», а интеллигенция — неотъемлемой частью рабочего класса. Этот концептуальный сдвиг легализовал статус ученого и инженера как ключевого субъекта национального развития. Первым практическим шагом стало восстановление системы единых государственных экзаменов (*Гаокао*) в конце 1977 года¹⁶⁶. Первые наборы студентов конца 70-х годов составили основу будущей научно-технической элиты, обладавшей высокой мотивацией к восстановлению страны.

Политика «открытых дверей» подразумевала отказ от опоры исключительно на собственные силы. В декабре 1978 года первая группа из 52 китайских ученых была направлена на стажировку в США. Это стало началом реализации масштабной программы «*люсюэцзиэн*» (обучение за рубежом). За период с 1978 по 1998 гг. государственную поддержку для обучения за границей получили сотни тысяч специалистов. Основными направлениями стали США, Япония, Германия и Великобритания. Ки-

¹⁶⁴ Кампания «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ» (кит. 百花齐放 · 百家争鸣) – это политическая кампания в КНР, инициированная Мао Цзэдуном в 1956–1957 годах.

¹⁶⁵ Котова Р.И. Китайское студенчество в первое десятилетие реформ // Переход к рынку в КНР. Общество, политика, экономика. – М. 1994. – С.88.

¹⁶⁶ *Гаокао* (кит. 高考, gāokǎo) — это китайский государственный экзамен, который является единственным критерием для поступления в вузы.

тайское руководство осознанно шло на риск «утечки специалистов», понимая, что создание глобальной сети китайских ученых принесет плоды в долгосрочной перспективе.

Преобразования, начавшиеся с деревни в 1984 г., переносятся в город. Начинает меняться социальная структура китайского общества, появляются новые слои. Небольшая часть интеллигенции начинает заниматься частным бизнесом, создавать предприятия, принадлежащие к различным формам собственности. Политика «открытых дверей» повлекла за собой активное проникновение западных идей, ценностей. Данный процесс привел к преобразованиям вслед за экономическими реформами политических отношений. Например, к активной поддержке интеллигенцией студенческих выступлений в мае-июне 1989 г. В этих событиях проявился раскол внутри правящей элиты, между «консерваторами» и «реформаторами».

Процесс модернизации повысил роль интеллигенции в китайском обществе. Особенно повысился спрос на педагогическую интеллигенцию, так как повышение уровня образования тесно взаимосвязано с задачами модернизирующегося общества. Педагогическая интеллигенция является самым большим отрядом китайской интеллигенции и составляет 31,9% от всего числа интеллигенции, в отраслевой структуре она составляет 12,8% ¹⁶⁷.

Задачи реформирования промышленности, особенно государственного сектора поставили задачу увеличения количественной и качественной подготовки инженерно-технических работников. Наблюдается тенденция небольшого повышения доли сельской интеллигенции в социальной структуре при общем понижении численности сельского населения. В основном интеллигенция сконцентрирована в городе. Одной из актуальных проблем современного Китая является неоднородность в развитии регионов страны, что привело к различиям между *ханьской* интеллигенцией и национальной. Первоначальный уровень образования национальных меньшинств был значительно ниже. В процессе модернизации правительством стало больше уделяться внимания национальным меньшинствам: их образованию, экономическому развитию, участию в политической жизни страны. Ныне, среди 15 групп национальных меньшинств уровень образования выше, чем общегосударственный.

В демографической структуре китайского общества наблюдается диспропорция по соотношению между мужчинами и женщинами – 52:48. В структуре интеллигенции эта диспропорция больше: большинство из получивших высшее образование – это мужчины, женщины составляют 20-25% ¹⁶⁸. Произошли изменения в структуре воспроизводства интеллигенции. Если до «культурной революции» основными источниками являлись выходцы из «эксплуататорских» классов, то в современной КНР

¹⁶⁷ Маркова С.Д. Китайская интеллигенция на изломах XX века. – М.: Гуманитарий, 2004. – С.374.

¹⁶⁸ В.В.Кузнецова. Демографическое положение в КНР в 80-е годы // Китай на пути к рынку. Модель развития, демография, образование. – М.: РАН ИНИОН, 1996. – С.87.

большинство составляют представители рабочего класса и крестьянства, доля выходцев из интеллигенции – 20% ¹⁶⁹.

Важнейшим фактором формирования инженерно-технической интеллигенции стало создание Специальных экономических зон (Шэньчжэнь, Чжухай и др.) и привлечение иностранного капитала через совместные предприятия (СП). В отличие от советской модели, где промышленность была отделена от западных управленческих практик, китайские СП стали полигонами для обучения национальных кадров. Китайские инженеры, работая бок о бок с коллегами из *Volkswagen*, *Panasonic* или *Hewlett-Packard*, осваивали системы управления качеством, культуру промышленного дизайна, методы гибкого производства. Этот «практический университет» позволил сформировать слой технических руководителей, способных говорить на одном языке с международным бизнесом. Именно из этой среды в 90-е годы вышли основатели национальных брендов, таких как *Haier* и *Huawei*.

В марте 1986 года по инициативе четырех выдающихся ученых (Ван Ганьчана, Ван Дахэна, Ян Цзячи и Чэнь Фанюня) была принята Государственная программа развития высоких технологий, получившая название «План 863». Эта программа стала ответом на американскую «Стратегическую оборонную инициативу» и европейский проект «Эврика».

«План 863» сфокусировал усилия интеллигенции на семи ключевых направлениях: биотехнологии, информационные технологии, космос, лазеры, автоматизация, энергетика и новые материалы. В рамках программы была создана уникальная система грантов, которая стимулировала ученых переходить от фундаментальных изысканий к коммерциализации своих идей.

Символом этого перехода стало создание зоны Чжунгуаньцунь в Пекине. Район, плотно окруженный ведущими вузами (Цинхуа, Бэйда), превратился в «китайскую Кремниевую долину». Здесь в конце 80-х – начале 90-х зародился феномен «ученого-предпринимателя». Институциональная поддержка государства позволила вчерашним сотрудникам Академии наук Китая основать такие компании, как *Legend* (будущая *Lenovo*), заложив основы современного ИТ-сектора КНР ¹⁷⁰.

К концу 1990-х годов научно-техническая интеллигенция окончательно оформилась как привилегированная социальная группа. Произошла «технократизация» высшего партийного руководства. Лидеры «третьего поколения» (Цзян Цзэминь, Ли Пэн) в большинстве своем имели инженерное образование, что предопределило прагматичный, ориентированный на цифры и показатели стиль государственного управления. Важ-

¹⁶⁹ Котова Р.И. Китайское студенчество в первое десятилетие реформ // Переход к рынку в КНР. Общество, политика, экономика. – М. 1994. – С.88.

¹⁷⁰ Ломанов А.В. Научно-техническое развитие Китая: от заимствований к инновационному лидерству // Мировая экономика и международные отношения. — 2021. — Т. 65. — № 11. – С. 77.

ным итогом двадцатилетия стало изменение ментальности научно-технических кадров. На смену замкнутому «кабинетному» ученому пришел специалист, интегрированный в рыночные процессы, владеющий иностранными языками и ориентированный на глобальную конкуренцию.

Начиная с 1978 г. по настоящее время, интеллигенция претерпела в целом позитивные изменения. Политика «открытых дверей» позволила в кратчайшие сроки преодолеть технологическую пропасть, отделявшую Китай от развитых стран. Основным результатом этого процесса стало не просто приобретение западных чертежей, а создание суверенной системы воспроизводства высококвалифицированных кадров.

Китайская интеллигенция всемерно поддерживает реформы, которые содействовали укоренению и повышению их места в социальной структуре общества. В то же время они обеспокоены такими явлениями как, упадок морали, возрастание коррупции, захлестнувшего страну культа денег и погони за материальными благами. Китайская интеллигенция оказывает активное влияние на реформы, проходящие в стране. Это выражается как в разработке новых стратегических подходов к реформированию экономики, так и в политических демонстрациях. Социальный статус и структура китайской интеллигенции в условиях модернизации общества изменились по сравнению с периодом до 1978 г. в сторону повышения ее роли во всех сферах общества. Интеллигенция стала более активной социальной группой, влияющей на ход, содержание и темпы реформ.

Опыт КНР демонстрирует, что успех модернизации напрямую зависит от способности государства превратить интеллектуальную элиту в главный двигатель национального развития.

Резюме

Статья посвящена исследованию роли политики «открытых дверей» в процессе качественной и количественной трансформации научно-технической интеллигенции КНР. Автор анализирует исторический переход от идеологической изоляции периода «культурной революции» к прагматичной модели модернизации, инициированной Дэн Сяопином. В центре внимания находятся основные механизмы формирования кадрового потенциала: восстановление национальной системы высшего образования, государственные программы обучения студентов за рубежом (*люсюэшиэн*), восстановление системы «*гаокао*», а также роль совместных предприятий как площадок для трансфера управленческих и инженерных компетенций. Особое внимание уделено тому, как интеграция в мировое научное сообщество и заимствование западных образовательных стандартов позволили сформировать в Китае новую технократическую элиту.

Ключевые слова. КНР, Дэн Сяопин, политика «открытых дверей», научно-техническая интеллигенция, «*гаокао*», высшее образование, «*люсюэшиэн*», модернизация, инновационная система.

Ушбу мақола Хитой Халқ Республикаси илмий-техник зиёлиларининг сифат ва миқдор жиҳатидан трансформациялашув жараёнида «очиқ эшиклар» сиёсатининг тутган ўрнини тадқиқ этишга бағишланган. Муаллиф «маданий инқилоб» давридаги мафкуравий изоляциядан Дэн Сяопин томонидан асос солинган модернизациянинг прагматик моделига ўтиш босқичларини тарихий жиҳатдан таҳлил қилган. Кадрлар салоҳиятини шакллантиришнинг асосий механизмлари сифатида миллий олий таълим тизимининг тикланиши, талабаларни хорижда ўқитиш бўйича давлат дастурлари (люсюэшэн), «гаокао» тизимининг қайта йўлга қўйилиши, шунингдек, бошқарув ва муҳандислик компетенциялари трансфери майдончаси сифатида қўшма корхоналарнинг роли тадқиқ этилган. Мақолада жаҳон илмий ҳамжамиятига интеграциялашув ҳамда Ғарб таълим стандартларининг ўзлаштирилиши Хитойда янги технократик элитанинг шаклланишига қай даражада хизмат қилганига алоҳида эътибор қаратилган.

Калит сўзлар: ХХР, Дэн Сяопин, «очиқ эшиклар» сиёсати, илмий-техник зиёлилар, «гаокао», олий таълим, «люсюэшэн», модернизация, инновацион тизим.

The article examines the role of the “open door” policy in the qualitative and quantitative transformation of the scientific and technical intellectuals of the People’s Republic of China. The author analyzes the historical transition from the ideological isolation of the Cultural Revolution to the pragmatic modernization model initiated by Deng Xiaoping. The study focuses on key mechanisms for developing human capital: the restoration of the national higher education system, state programs for students overseas (*liuxuesheng*), the reinstatement of the “gaokao” examination system, and the role of joint ventures as platforms for the transfer of managerial and engineering competencies. Particular attention is paid to how integration into the global scientific community and the adoption of Western educational standards facilitated the formation of a new technocratic elite in China.

Key words: PRC, Deng Xiaoping, “open door” policy, scientific and technical intellectuals, “gaokao”, higher education, “liuxuesheng”, modernization, innovation system.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР. 50-60-е годы. – М.: Наука, Главная редакция восточной литературы. 1980. – 264 с.
2. Котова Р.И. Китайское студенчество в первое десятилетие реформ // Переход к рынку в КНР. Общество, политика, экономика. – М. 1994. – С.88.
3. Кузнецова В.В. Демографическое положение в КНР в 80-е годы // Китай на пути к рынку. Модель развития, демография, образование. – М.: РАН ИНИОН, 1996. – С.87.

4. Ломанов А.В. Научно-техническое развитие Китая: от заимствований к инновационному лидерству // Мировая экономика и международные отношения. – 2021. – Т. 65. – № 11. – С. 77.
5. Маркова С.Д. Китайская интеллигенция на изломах XX века. – М.: Гуманитарий, 2004. – С.374.
6. Энциклопедия Нового Китая. – М.: Прогресс, 1989. – С.364.
7. Cheek T. From priest to professionals: Intellectuals and state under the CCP // Popular protest and political culture in modern China: Learning from 1989. – Boulder: Westview Press, 1992. – P. 124-145.
8. English-Lueck J.A. Chinese intellectuals on the world frontier. Blazing the black path. - Westport. L.: Bergin & Garvey, 1997. – 171 p.
9. Goldman M. The intellectuals in the Deng Xiaoping era // State and society in China. – Boulder, Westview Press, 1992. – P.193-219.

ШЕРЗОДЖОН ЧОРИЕВ

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ АРХИВ ҲУЖЖАТЛАРИ СОВЕТ
ҲОКИМИЯТИНИНГ КОЛЛЕКТИВЛАШТИРИШ СИЁСАТИ
ТАРИХИГА ОИД МАНБА СИФАТИДА

Ўзбекистонда қишлоқ хўжалиги соҳасини коллективлаштириш сиёсати тарихини ўрганиш совет ҳокимиятининг республикада олиб борган ижтимоий-иқтисодий сиёсатининг мазмун моҳиятини очиб беришда муҳим аҳамият касб этади. Айнан 1924-1941 йилларда совет ҳокимиятининг колхозлаштириш сиёсати ўзининг муҳим босқичини босиб ўтди.

Нафақат Ўзбекистонда балки, бутун СССР давлат бошқарув тизимида қишлоқ хўжалигини коллективлаштириш сиёсатини олиб бориш мақсадида кўпгина комиссарлик (вазирлик)лар, давлат органлари ташкил этилди. Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигини коллективлаштириш сиёсатига оид тарихий ҳужжатлар Ўзбекистон Миллий архивининг Ўзбекистон МИҚ (Р-86), ХКС (Р-837), Ишчи-Дехқон инспекцияси Халқ Комиссарлиги (Р-95), Ер ишлари Халқ комиссарлиги (Р-90), СССР ХКС қошидаги Ўрта Осиё иқтисодий кенгаши (Р-9), Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги жамоалари Иттифоқи (Р-196), Бутуниттифок Марказий касаба уюшмаси Кенгашининг Ўрта Осиё Бюроси (Р-736), Ўрта Осиё иқтисодий Кенгаши қошидаги Ўрта Осиё режа комиссияси (Р-10) фондларида сақланган. Шу ўринда таъкидлаб ўтиш лозимки, архивда мавзуга оид маълумотларни қидириб топишда муҳим аҳамият касб этган 2,5 мингдан ортиқ каталог карточкалар ҳам айнан юқорида санаб ўтилган ташкилотларнинг фондлари асосида тузилган. Карточкалар колхозлаштирилган хўжаликларга ёрдам кўрсатиш, электрлаштириш, тақдирлаш, статистик маълумотлар, қурилиш ишларининг олиб борилиши, даромадларни тақсимлаш, МТСлар билан ҳамкорлик, кооперациялар, қишлоқ хўжалиги кенгашлари рукнларида мавзулаштирилган.

Қишлоқ хўжалиги соҳасини коллективлаштириш сиёсати В.И. Лениннинг ижтимоий (социалистик) хўжаликларни кооперативлаштириш режаларида ҳам ўз аксини топган бўлиб, бу ислохотлар аслида шахсий мулкларни тугатиш ва жамоалашган ишлаб чиқариш тизимини йўлга қўйиб феодал муносабатларни тугатиш каби марксизм ғояларига асосланган эди¹⁷¹.

Дастлабки хўжаликларни коллективлаштириш ишлари 1917-1918 йилларда бошланган бўлиб, бу жараёнлар совет ҳокимиятининг йирик ер эгаларидан барча мол-мулк ва чорвалари билан мусодара қилиш сиёсатида акс этган эди. 1919 йилгача қишлоқ хўжаликларини коллективлаштириш истеъмолчи ва ишлаб чиқарувчилар бирлашмаси (коммуна) кўринишида шаклланиб, деҳқонлар учун артель ва деҳқончилик ширкатлари ташкил

¹⁷¹ Советская историческая энциклопедия. М.: Советская энциклопедия. 1965. Т.7, - С. 484

этилди. Масалан, 1918 йилда РСФСРда 1579 та, 1920 йилда 11644 та ар-теллар, бирлашмалар, деҳқончилик ширкатлари ташкил этилди.

В.И. Ленин таълимоти асосида коммунистик партия деҳқонларни аста-секин кооперациянинг энг оддий шакли матлубот жамиятидан турли ширкатлар орқали коллектив хўжалик – колхозларга олиб келди¹⁷².

Архивда сақланган ҳисоботларда маълумот берилишича, Туркистонда олиб борилган ер ислохотларидан сўнг 1922 йилда дастлабки жамоалаштирилган хўжаликлар ташкил этилган бўлиб, уларнинг сони 200 тагача бўлган¹⁷³. Айнан, Туркистон АССРда қишлоқ хўжалигини коллективлаштириш сиёсати олиб борилганлигини кўплаб архив ҳужжатлари ҳам тасдиқлайди¹⁷⁴.

Аммо шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш лозимки, совет ҳокимиятининг Янги Иқтисодий Сиёсати (кейинги ўринларда ЯИС деб берилади) даврида эркин товар айирбошлаш ва якка хўжаликдаги деҳқончиликка ҳамда кооперацияларнинг содда кўринишига урғу берилди. ЯИС ислохотларининг дастлабки йилларида жамоалаштирилган хўжаликларни ўз-ўзини молиялаштириш, яъни хўжалик ҳисобига ўтказилиши¹⁷⁵, шунингдек, жамоалаштирилган хўжаликларнинг қўшиб юборилиши, уларнинг ташкилий ва агро-ишлаб чиқариш жиҳатларидан қўллаб қувватланмаганлиги натижасида кўплаб колхозлаштирилган хўжаликларнинг тугатилиб кетишига олиб келди¹⁷⁶.

Ўзбекистонда совет ҳокимияти томонидан ер-сув ислохотларини ўтказилиши коллективлаштириш сиёсатини амалга оширишда муҳим аҳамият касб этди.

Ҳужжатларда маълумот берилишича, 1925 йил 2 декабрдан Ўзбекистон ССР ҳукумати декретига кўра, ер сувларни национализация қилиш сиёсати бошланган. Декретга кўра, 40 десятинагача Тошкент, Самарқанд ва Фарғона вилоятларида 50 десятинагача бўлган ерлар барча мол-мулки (жонли ва меҳнат куруллари билан) билан мусодара қилиш ишлари олиб борилган. Ер эгасининг 40 десятинадан ташқари барча фойдаланмайдиган ерлари барчаси мусодара қилинган¹⁷⁷.

Ҳисоботлардаги маълумотларга кўра, совет ҳокимияти дастлаб ўзига тўқ деҳқонларни давлат томонидан олиб бораётган иқтисодий сиёсатига жалб этиш мақсадида уларга давлат душмани сифати қарамаган. Аммо кейинчалик бой деҳқонларнинг мол-мулкларига нисбатан давлат томонидан террор уюштирилиши уларнинг норозиликларига сабаб бўлди¹⁷⁸.

¹⁷² Ўзбекистон колхоз ва совхозлар тарихи (очерклар). // I -III томда., I том. Муаллифлар жамоаси. Тошкент: Ўзбекистон. 1969. – Б.6.

¹⁷³ ЎзМА, Р-95-фонд, 1-рўйхат, 1060 йғмажилд, 42-варақ. “Отчетный доклад республиканского Оргбюро колхозов”.

¹⁷⁴ ЎзМА, Р-29-фонд, 1-рўйхат, 1502-йғмажилд, 407-варақ; Р-17-фонд, 1-рўйхат, 14-йғмажилд, 651-652-варақлар; Р-25-фонд, 1-рўйхат, 225-йғмажилд, 291-варақ; Р-25-фонд, 1-рўйхат, 609-йғмажилд, 17-варақ; Р-29-фонд, 3-рўйхат, 1754-йғмажилд, 41-варақ; Р-29-фонд, 3-рўйхат, 2235-йғмажилд, 1-6-варақлар ва бошқалар.

¹⁷⁵ Советская историческая энциклопедия.М.: Советская энциклопедия. 1965. Т.7, - С. 486.

¹⁷⁶ ЎзМА, Р-95-фонд, 1-рўйхат, 1060 йғмажилд, 42-варақ.

¹⁷⁷ ЎзМА, Р-837-фонд, 3-рўйхат, 244-йғмажилд, 30- варақ.

¹⁷⁸ Голованов А.А. Крестьянство Узбекистана: эволюция социального положения 1917-1937 гг. Ташкент: Фан. 1992. – С.94-95.

Шунингдек, диний ташкилотларнинг мол-мулкани тортиб олишда, аҳоли орасида катта ер, мол-мулк, савдо ва ишлаб чиқаришга ҳамда молиявий маблағга эга бўлган диний уламоларнинг ишчиларга таъсир доираси эътиборга олинмади. Масжид, мадраса, мактабларнинг вақф мулкларини тортиб олинishi ишчи деҳқонлар орасида ҳам кескин норозиликларга сабаб бўлди¹⁷⁹. Совет ҳокимияти ер-сув ислохотларини амалга оширишда камбағалларга берилиши шиори асосида ўзига тарафдор бўлган диний уламоларни ҳам топди. Ер халққа ҳаққоний тақсимланиши лозимлиги тўғрисида даврий матбуотларда диний уламоларнинг мурожаатлари эълон қилинди, ер ислохотлари сиёсати Куръон ва ҳадислар билан асослашга ҳаракат қилинди¹⁸⁰. Вақф мулкларининг тортиб олинishi республика аҳоли орасида диний ташкилотлар ва уламоларнинг таъсир доирасини пасайишига олиб келди. Оқибатда қишлоқларнинг асоси бўлган камбағал, деҳқон ва батраклар ислохотларда фаол иштирок эта бошлади. Йирик ер эгаларини аниқлаш ва рўйхатга олиш мақсадида тузилган Марказий Ер комиссиясининг ҳар бир округ, туманларда бўлимлари ташкил этилиб, 80% ер ўлчовчи ва ҳисобчилар коммунистлардан иборат эди. Ер ислохотлари натижасида катта ер эгаллиги муносабатларига кескин зарба бўлган бўлса-да, ерга мухтож бўлганларнинг барчасини ерга бўлган эҳтиёжини таъминлаб бера олмади. Мусодара қилинган 474893 десятина ердан фақатгина 10% камбағал деҳқонларга берилиб, қолган барча ерлар колхозларга ажратиб берилди.

1927 йил 2-19 декабрда бўлиб ўтган XV партия съездида қишлоқ хўжалиги соҳасини оммавий коллективлаштириш сиёсатининг вазифалари белгилаб берилди¹⁸¹. Айнан республиканинг биринчи беш йиллик режасининг охириги йилларида совет ҳокимияти қишлоқ хўжалиги соҳасини коллективлаштириш сиёсатига алоҳида эътибор қаратди. Натижада, 1927-1929 йилларда Ўзбекистондаги колхоз қурилиши икки босқичда амалга оширилиб, биринчи босқичда ўзбек қишлоқларида ер ислохотлари ўтказилди ва деҳқонлар қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сотувчи ва таъминот кооперативларига уюштирилди. Иккинчи босқичда эса деҳқонлар ишлаб чиқариш кооперативларига, яъни ерни биргалашиб ишлаш ширкати (ТОЗ), артель коммуна ва совхозлар ташкил этилди¹⁸².

Ўрта Осиё Иқтисодий Кенгашининг фондида сақланган жадвал ҳужжатда оммавий коллективлаштириш жараёнларига оид муҳим маълумотлар сақланган бўлиб, унга кўра, Ўзбекистонда 1926 й. 410, 1927 й. 740

¹⁷⁹ Голованов А.А. Крестьянство Узбекистана: эволюция социального положения 1917-1937 гг. Ташкент: Фан. 1992. – С.100.

¹⁸⁰ Голованов А.А. Крестьянство Узбекистана: эволюция социального положения 1917-1937 гг. Ташкент: Фан. 1992. – С.102-103.

¹⁸¹ Аминова Р. Х., Яцышина А. Ф. XV Съезд партии и его историческое значение. // Общественные науки в Узбекистане. 1967. №12. – С.17-20.

¹⁸² Ўзбекистон тарихи (1917-1991 йиллар). К. 1. Ўзбекистон 1917-1939 йилларда / масъул муҳаррирлар Р. Абдуллаев, М. Раҳимов, Қ. Ражабов. – Тошкент: «O'zbekiston» НМИУ, 2019. – Б.511.

та, 1928 й. 748 та жамоа хўжаликлари ташкил этилган¹⁸³. Аммо шуни таъкидлаш лозимки, айрим ҳисоботларда маълумот берилишича, Ўзбекистонда 1927 йилда 864 та коллектив хўжаликлари бўлиб, қайта ташкил этиш ва қўшиб юбориш ишларидан сўнг уларнинг сони камайган¹⁸⁴. Аммо юқоридаги статистик маълумотлар таҳлилига кўра, 1926 йилга нисбатан, 1928 йилда жамоалаштирилган хўжаликлар сони XV партия съезидан кейин деярли икки бараварга ошган. Айнан бу маълумотларни архивда сақланган “Ўзбекистон ССР даги колхозлар сони ҳақида”ги статистик жадвал ҳужжати ҳам тасдиқлайди. Унда маълумот берилишича, 1926 йилда 2 та коммуна, 394 та қишлоқ хўжалиги артеллари ва 14 та бирлашма бўлиб, улар жами 410 тани ташкил этган. 1928 йилда тафтиш ишларидан сўнг 704 та (2 та коммуна, 545 та к/х артели, 157 та шерикчилик бирлашмалари) колхозлар бўлган¹⁸⁵.

Ўз навбатида совет ҳокимиятининг қишлоқ хўжалиги соҳасидаги коллективлаштириш сиёсатини олиб боришда совет хўжаликлари (совхозлар)¹⁸⁶ ҳам муҳим аҳамият касб этган. Ўзбекистонда совхозлар 1921 йилдан ташкил этилган. Бу ғоя ҳам В.И. Лениннинг майда деҳқон хўжаликларни йирик механизациялаштирилган социалистик қишлоқ хўжалиги соҳасидаги роли ғояси асосида амалга оширилган¹⁸⁷. Шу ўринда, 1926 йилларда республика қишлоқ хўжалиги соҳасида совет хўжалик (совхоз)лари ҳам муҳим ўрин тутган. Ҳужжатларда маълумот берилишича, 1925/26 йилда 115 та (8.784 гектар), 1926/27 йилда 119 та (12.616 гектар) совхозлар бўлган. Уларни ташкил этиш учун совет ҳукумати томонидан жами 4.214.930 рубль сарфланган¹⁸⁸.

1928 йилда Ўзбекистон МИҚ ва ХКСсининг №66 сонли “Коллектив хўжаликлар тўғрисида”ги қарори қабул қилиниб, унга кўра колхозларни ер билан таъминлаш вазифаси Ер ишлари халқ комиссарлигига юклатилган. Қарорда кўрсатилишича суғориладиган ерлар биринчи навбатда колхозларга берилиши, “Ўзсув” хўжалиги бошқармаси эса колхоз ерларини биринчи ўринда суғориш ва мелиоратив хизмат кўрсатиш, қурилиш ва ёғоч ишлаб чиқарувчи колхозларга, айниқса, қизил армиячилар оиласига алоҳида имтиёзлар берилиши кўрсатиб ўтилди. Шунингдек, Машиналар, сифатли уруғлар, ишчи ҳайвон, ўғитлар билан таъминлаш, зараркунандаларга қарши кураш чора тадбирларида ҳам колхозларга навбатсиз хизмат кўрсатиш белгилаб берилди¹⁸⁹.

Архивнинг Р-9-фондида сақланган жадвал ҳужжатида 1927 йилда СССР аҳолисининг ижтимоий аҳволига оид қуйидаги кўрсаткичлар берилган:

¹⁸³ ЎзМА, Р-9-фонд, 1-рўйхат, 1575-йиғмажилд, 6-варақ.

¹⁸⁴ ЎзМА, Р-9-фонд, 1-рўйхат, 1060-йиғмажилд, 45-46-варақлар.

¹⁸⁵ ЎзМА, Р-9-фонд, 1-рўйхат, 1060-йиғмажилд, 69-варақ.

¹⁸⁶ Совхозлар – совет хўжаликлари – давлат ерида ташкил этилган ва давлатга қарашли ишлаб чиқариш воситалари билан таъминланган йирик қишлоқ хўжалиги корхоналари.

¹⁸⁷ Ўзбекистон колхоз ва совхозлар тарихи (очерклар). // I -III томда., I том. Муаллифлар жамоаси. – Тошкент: Ўзбекистон. 1969. – Б.16.

¹⁸⁸ ЎзМА, Р-9-фонд, 1-рўйхат, 1571-йиғмажилд, 40-варақ орқаси.

¹⁸⁹ ЎзМА, Р-95-фонд, 1-рўйхат, 1060-йиғмажилд, 16-20-варақлар.

Дехқончилик ҳудудлари (фоиз ҳисобида 1927 йил)¹⁹⁰

№	Республикалар номлари	Камбағаллар	Ўрта ҳол аҳоли	Ўзига тўқ аҳоли
1	УССР	16,3	79,5	4,2
2	РСФСР	28,6	68,4	3,0
3	БССР	46,4	52,5	1,1
4	Туркманистон ССР	34,4	64,6	1,0
5	Ўзбекистон ССР	37,6	61,0	1,4
6	Кавказorti СФСР	57,7	40,8	1,5
7	Чорвачилик ҳудудлари	80,0	17,3	2,7
	Жами	29,4	67,3	3,1

Жадвал маълумотида кўра, республиканинг камбағал аҳоли вакиллари Бутуниттифок бўйича 3, ўрта ҳол ва ўзига тўқ аҳоли фоиз кўрсаткичи бўйича 4 ўринда бўлган.

1930 йил 5 январдан ВКП(б) МКнинг Коллективлаштириш суръати ва колхоз қурилишига давлат ёрдами бериш тадбирлари тўғрисида”ги қарори коллективлаштиришни сунъий тезлаштириш ва “социалистик мусобақа”нинг кимўзди пойгаси авж олдирилди. Коллективлаштириш бўйича СССР ҳудудида учта гуруҳ районларга бўлиниб, Ўзбекистон учинчи гуруҳга киритилди ва 1933 йилгача республикада коллективлаштириш ишлари тугатилиши белгиланди ҳамда оммавий коллективлаштириш ишлари бошланди¹⁹¹. Бундай мусобақаларнинг ташкил этилиши қоқ колхозларнинг бор куч имкониятларини ишга солиб ушбу мусобақаларга иштирок этишга мажбур бўлди. Афсуски, барча колхозларнинг моддий техник захираси бу талабларга жавоб бермас эди. Овқатланиш учун шарт-шароитларнинг яхши эмаслиги, техник воситалар, тарози, қоп, партуқлар (фартук) ва бошқаларнинг етишмаслиги муаммолари кўплаб колхозларда мавжуд бўлган¹⁹².

¹⁹⁰ ЎзМА, Р-9-фонд, 1-рўйхат, 1575-йиғмажилд, 24-варақ.

¹⁹¹ Ўзбекистон тарихи (1917-1991 йиллар). К. 1. Ўзбекистон 1917-1939 йилларда / масъул муҳаррирлар Р. Абдуллаев, М. Раҳимов, Қ. Ражабов. – Тошкент.: «O‘zbekiston» НМИУ, 2019. – Б.511.

¹⁹² Мачин Г.В. Колхозное строительство и социалистическое соревнования в узбекском кишлаке в годы первой пятилетки. //Материалы по истории, историографии и археологии. Ташкент, ТашГУ. 1976. – С.90-91.

Архивда сақланган 1932 йил Ўзбекистон ССР МИҚ сессия материалларида маълумот берилишича, 1931 йил охиригача қишлоқларни коллективлаштириш 68,7% етказилган¹⁹³. 1932 йилга келиб пахта асосан колхоз ва совхозларда етиштирилди.

Республикада колхозлаштириш сиёсати биринчи беш йилликда 74%, иккинчи беш йилликда эса 95%га етказилди. 1940 йилда деҳқон хўжаликларининг 99,2% 7514 та колхозларда (793.000 деҳқон хўжаликлари) бирлаштирилган эди.

Хужжатларда маълумот берилишча, 1930 йилда партия ташкилотларининг ташаббуси билан Ўзбекистонда 120 мингдан ортиқ кишини қамраб олган 700 дан ортиқ жамоалаштирилган хўжаликлар ташкил этилди¹⁹⁴.

Тадқиқотларда маълумот берилишича, 1932 йилга келиб, коллективлаштирилган хўжаликлар ва совет хўжаликлари асосий пахта етиштирувчи хўжаликларига айланди¹⁹⁵.

Архивда сақланган “Сводка о коллективации по колхозам в районном разрезе республик Средней Азии за 1932/33 г.” номли 20 варақдан иборат ҳисобот ҳужжатида Ўрта Осиё республикаларидаги 1932 йил 1 ноябр ҳолатига кўра коллективлаштириш бўйича туманлар кесимида муҳим статистик маълумотлар берилган. Ушбу ҳужжатда маълумот берилишича, Ўзбекистон бўйича 61 та тумандаги 771 263 минг хўжаликдан 548000 мингтаси (71.1%) 8212 та пахтачилик колхозларига бириктирилган.

Манбада кўрсатилишича, энг кўп колхозлар Наманган (262 та), Избоскан (266 та), Мирзачўл (219 та), Оқдарё (233 та), Шеробод (233 та) туманларида ташкил этилган бўлса, Патта-кесар (25 та), Юқори Чирчиқ (42 та), Бекобод (46 та) туманларида уларнинг сони энг кам миқдорни ташкил этган¹⁹⁶. Шу жумладан, Ғаллаорол, Каттақўрғон, Яккабоғ, Хавас, Паркент туманларида 22.455 хўжаликни қамраб олган 360 та буғдой экинига ихтисослашган колхозлар ҳам ташкил этилди. Совет ҳокимияти фақатгина бу хўжалик турлари билан чекланиб қолмади, балки Бойсун, Конимех, Жиззах, Қорақўл, Зомин, Косон, Ғузор, Чирокчи, Нурота туманларида 51 739 та хўжаликни қамраб олган 737 та колхозлар ташкил этилди. Шунингдек, 58677 та хўжаликларнинг 46983 тасида 381 та боғ ва полизчиликка ихтисослашган колхозлар ташкил этилди. Шу йили республика бўйича 955.077 та хўжаликнинг 669167 тасида жами 9690 та колхозлар ташкил этилиб, умумий хўжаликларнинг 70,1% ни қамраб олган эди¹⁹⁷.

Тадқиқотларда маълумот берилишича, 1932 йилда Ўзбекистонда 590,4 минг тонна ўрнига 787,2 минг тонна пахта хомашёси топширилган. Ўрта Осиё хусусан, Ўзбекистонни пахта экинига моно-маданиятлашти-

¹⁹³ Постановления второй сессии ЦИК Советов Уз ССР четвертого созыва. Государственный издательство УзССР социально-экономический отдел. 1932. Ташкент. -С.5.

¹⁹⁴ ЎЗМА, Р-736-фонд, 1-рўйхат, 160-йиғмажилд, 211-варақ.

¹⁹⁵ Ибрагимова А.Ю. Осуществление Ленинского кооперативного плана в Узбекистане (1927- 1932 гг.). // автореф. дисс. к.и.н. – Ташкент.: Фан. 1971. – С. 15-20.

¹⁹⁶ ЎЗМА, Р-9-фонд, 1-рўйхат, 2008-йиғмажилд, 2-варақ.

¹⁹⁷ ЎЗМА, Р-9-фонд, 1-рўйхат, 2008-йиғмажилд, 3-варақ.

рилиши СССРга қандай фойда келтирди? Биринчидан, 1936 йилда СССР Жаҳон бозорида пахта етиштириш бўйича АҚШ ва Ҳиндистондан кейин 3 ўринга чиқди. Иккинчидан, Бутун СССРни пахта импорти эҳтиёжидан озод қилди. Учинчидан, мамлакатни жуда катта миқдордаги валюта ҳаражатларидан озод қилди¹⁹⁸. Биринчи беш йилликда мамлакат экспортида нефть, кўмир, металл ва машина ва пахта матоларининг экспорт ҳажми кескин ошди. 1928 йилда пахта матолари экспорти ўрмон материаллари, нефть маҳсулотлари, зиғир толаси кейин туриб, СССР экспортининг 4,8% ташкил этган бўлса, 1932 йилда экспорт товарлари ичида учинчи ўринга чиқиб, мамлакат экспортининг 9,0%ни ташкил этган¹⁹⁹.

Ўзбекистон етиштирган пахта СССР иқтисодиётида қандай аҳамият касб этганини қуйидаги жадвалда ҳам кўриш мумкин.

СССРнинг пахта импорти йиллар кесимида²⁰⁰

№	Йиллар	СССРда етиштирилган пахта (минг тонна ҳисобида)	Пахта импорти (минг тонна ҳисобида)	СССРнинг пахта бўлган эҳтиёжи (минг тонна ҳисобида)	Пахта импортининг ўрни (% ҳисобида)
1	1924/25	89,5	122,0	211,5	57,7
2	1925/26	163,0	102,6	265,6	38,5
3	1926/27	168,6	138,2	306,8	45,1
4	1927/28	209,0	145,0	354,0	41,0
5	1928/29	253,4	126,8	380,2	33,4
6	1929/30	262,4	62,7	325,1	19,3
7	1931	301,8	47,6	349,4	13,6
8	1932	386,3	21,0	407,3	5,2
9	1933	394,8	10,5	405,3	2,6
10	1934	381	24	403	5,9
11	1935	529	44	573	7,6
12	1936	613	15	628	2,3

Жадвал маълумотига кўра, 1924/25 йилга кўра 1936 йилга келиб СССР пахта импортига бўлган эҳтиёжи 57,7%дан 2,3% га тушди.

¹⁹⁸ Мишустин Д. Д. Внешняя торговля и индустриализация СССР / Д.Д. Мишустин; НИИ монополии внешней торговли. – М.: ВО «Междунар. книга», 1938. – С.202.

¹⁹⁹ Мишустин Д. Д. Внешняя торговля и индустриализация СССР / Д.Д. Мишустин; НИИ монополии внешней торговли. – М.: ВО «Междунар. книга», 1938. – С.109.

²⁰⁰ Мишустин Д. Д. Внешняя торговля и индустриализация СССР / Д.Д. Мишустин; НИИ монополии внешней торговли. – М.: ВО «Междунар. книга», 1938. – С.202.

**1933-1934 йилларда Ўзбекистоннинг СССР бўйича топширган
пахта улуши²⁰¹**

№	Пахта топширган ҳудудлар	1933 йил (минг центнер хисобида)	1934 йил (минг центнер хисобида)
1	Сталинград ўлкаси	0	0,2
2	Азов-Черномор ўлкаси	13,7	1
3	Шим.Кавказ ўлкаси		8,2
4	Қрим ўлкаси	0,9	0,6
5	Қозоғистон ССР	32,5	48,2
6	Қорақалпоқ АССР	9,1	8,0
7	Қирғистон АССР	23,4	36,8
8	РСФСР	79,6	103,0
9	Украина ССР	1,5	7,4
10	ЗСФСР	90,7	122,2
11	Туркменистон АССР	54,7	68,5
12	Тожикистон АССР	36,7	47,9
	Жами юқоридаги республикалар бўйича	263,2	349
	Ўзбекистон ССР	301,6	466,7
	СССР бўйича жами	564,8	815,7

Жадвалдаги статистик маълумотлар таҳлилига кўра, Ўзбекистон СССР-нинг 1933 йилда 54% фоиз, 1934 йилда 57,2% пахтасини етиштирган.

1934 йилнинг кузига келиб деҳқончилик хўжаликларининг 70% колхозлаштирилган эди. Совет хўжаликлари 84 та, колхозлаштирилган хўжаликлар сони эса 8612 тага етган эди²⁰². Аммо бу кўрсаткич даврий адабиётларда 8737 та колхозлар ташкил этилди, колхоз ва совхозларнинг экин майдонлари 96,6% га етганлиги ҳақида маълумотлар бериб ўтилган.

Хулоса қилиб айтганда, айнан И.В. Сталин даврида қишлоқ хўжалигини коллективлаштириш сиёсати В.И. Лениннинг сиёсати қиёсий ўхшаш равишда, яъни дастлаб ерларни мусодара қилиш, кейинги босқичда эса оммавий коллективлаштириш сиёсати олиб борилган.

Совет ҳокимиятининг қишлоқ хўжалигини коллективлаштириш сиёсати жараёнларини 1928–1929 йилларда оммавий равишда коллективлаштиришга тайёргарлик кўриш, 1929–1932 йилларда яқка хўжаликларни оммавий жамолаштириш сиёсатининг олиб борилиши ва 1933-1937 йилларда қишлоқ хўжалигини коллективлаштириш сиёсатини тугаллаш босқичларини амлага оширган. Аммо тарихий маълумотлар таҳлилига кўра, совет ҳокимиятининг қишлоқ хўжалиги соҳасини коллективлашти-

²⁰¹ Сельское хозяйство СССР. Ежегодник 1935. – Москва: Сельхозгиз, 1936. – С.708.

²⁰² ЎзМА, Р-737-фонд, 1-рўйхат, 2352-йиғмажилд, 32-варақ.

риш сиёсати 1917–1918 йилларда коллективлаштириш сиёсатининг бошланғич даври, 1921–1928 йилларда коллективлаштириш сиёсати (бўйича ўз қарашларини ўзгартирмаган бўлса-да)нинг инқироз даври босқичларини ҳам босиб ўтганлигини алоҳида таъкидлаб ўтиш лозим.

Колхозларда пахта етиштириш натижасида Ўзбекистон ССР Бутуниттифоқнинг 1933 йилда 54% фоиз, 1934 йилда 57,2% пахтасини етиштириб, пахта импорти харажатларини тежашига сабаб бўлган.

Резюме

Ушбу мақолада Ўзбекистон Миллий архивида сақланган совет ҳокимиятининг Ўзбекистонда колхозлаштириш сиёсати тарихига оид ҳужжатлар таҳлил этилган. Тадқиқотда колхозлаштириш сиёсати тарихига оид маълумот берувчи фондлар ва улар таркибида сақланган ҳужжатлар ҳам таҳлил этилган. Шунингдек, совет ҳокимиятининг оммавий колхозлаштириш ишларига оид бир қатор статистик маълумотлар, пахта етиштириш борасида СССР қишлоқ хўжалиги соҳасига Ўзбекистон ССРнинг қўшган улуши архивда сақланган жадвал маълумотлари асосида ёритилган.

Калит сўзлар: *Ўзбекистон Миллий архиви, архив фондлари, архив ҳужжатлари, Ўзбекистон ССР, совет ҳокимияти, колхозлаштириш, пахта етиштириш, қишлоқ хўжалиги, совет хўжаликлари, пахта моно-маданияти.*

В данной статье анализируются документы по истории политики колхозов Советского Союза в Узбекистане, хранящиеся в Национальном архиве Узбекистана. Также анализируются фонды, содержащие информацию об истории политики колхозов, и хранящиеся в них документы. Кроме того, на основе табличных данных, хранящихся в архиве, представлен ряд статистических данных о работе по массовой коллективизации, проводимой Советским Союзом, и вкладе Узбекской ССР в сельскохозяйственный сектор СССР в хлопководстве.

Ключевые слова: *Национальный архив Узбекистана, архивные фонды, архивные документы, Узбекская ССР, советская власть, колхозы, хлопководство, сельское хозяйство, советские хозяйства, монокультура хлопка.*

This article analyzes documents on the history of Soviet collective farm policy in Uzbekistan, stored in the National Archives of Uzbekistan. It also examines collections containing information on the history of collective farm policy and the documents stored therein. Furthermore, using tabular data stored in the archive, a series of statistical data is presented on the mass collectivization efforts carried out by the Soviet Union and the contribution of the Uzbek SSR to the USSR's agricultural sector in cotton production.

Keywords: *National Archives of Uzbekistan, archival funds, archival documents, Uzbekistan SSR, Soviet power, collective farms, cotton growing, agriculture, Soviet farms, cotton monoculture.*

ФОЙДАЛАНИЛГАН МАНБА ВА АДАБИЁТЛАР

1. Аминова Р. Х., Яцышина А. Ф. XV Съезд партии и его историческое значение. // Общественные науки в Узбекистане. 1967. №12. – С.17-20.
2. Голованов А.А. Крестьянство Узбекистана: эволюция социального положения 1917-1937 гг. – Ташкент: Фан. 1992.
3. Ибрагимов А.Ю. Осуществление Ленинского кооперативного плана в Узбекистане (1927- 1932 гг.). // автореф. дисс. к.и.н. – Ташкент.: Фан. 1971. – С. 15-20.
4. Мачин Г.В. Колхозное строительство и социалистическое соревнования в узбекском кишлаке в годы первой пятилетки. //Материалы по истории, историографии и археологии. – Ташкент, ТашГУ. 1976.
5. Мишустин Д. Д. Внешняя торговля и индустриализация СССР / Д.Д. Мишустин; НИИ монополии внешней торговли. - М.: ВО «Международ. книга», 1938.
6. Постановления второй сессии ЦИК Советов Уз ССР четвертого созыва. Государственное издательство УзССР социально экономический отдел. – Ташкент, 1932.
7. Сельское хозяйство СССР. Ежегодник 1935. – Москва: Сельхозгиз, 1936. – С.708.
8. Советская историческая энциклопедия. М.: Советская энциклопедия.– Тошкент, 1965. – С. 484.
9. Ўзбекистон колхоз ва совхозлар тарихи (очерклар). // I -III томда., I том. Муаллифлар жамоаси. – Тошкент: Ўзбекистон. 1969.
10. Ўзбекистон тарихи (1917-1991 йиллар). К. 1. Ўзбекистон 1917-1939 йилларда / масъул муҳаррирлар Р. Абдуллаев, М. Раҳимов, Қ. Ражабов. – Тошкент.: «O'zbekiston» НМИУ, 2019.
11. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-9-фонд, 1-рўйхат, 1575-йиғмажилд.
12. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-17-фонд, 1-рўйхат, 14-йиғмажилд.
13. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-25-фонд, 1-рўйхат, 225-йиғмажилд.
14. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-25-фонд, 1-рўйхат, 609-йиғмажилд.
15. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-29-фонд, 1-рўйхат, 1502-йиғмажилд.
16. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-29-фонд, 3-рўйхат, 1754-йиғмажилд.
17. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-29-фонд, 3-рўйхат, 2235-йиғмажилд.
18. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-95-фонд, 1-рўйхат, 1060 йиғмажилд, 42-варак. “Отчетный доклад республиканского Оргбюро колхозов”.
19. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-736-фонд, 1-рўйхат, 160-йиғмажилд.
20. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-737-фонд, 1-рўйхат, 2352-йиғмажилд.
21. Ўзбекистон Миллий архиви (ЎзМА), Р-837-фонд, 3-рўйхат, 244-йиғмажилд.

AZIZBEK NAZAROV

IMPERATORLIK SHARQSHUNOSLIK JAMIYATI TOSHKENT
BO'LIMINING TASHKIL ETILISHI TARIXI

Imperatorlik Sharqshunoslik jamiyati Rossiya imperiyasi Moliya vazirligining tashabbusi bilan 1900-yil 29-fevralda ta'sis etilgan. Jamiyatning markaziy boshqaruv organi Sankt-Peterburgda joylashgan. Peterburgda jamiyatning markaziy boshqaruv kengashiga ega bo'lgan holda jamiyat o'z bo'limlaridan ham tashkil topgan. Dastlab jamiyat Moskva, Nijniy Novgorod, Qozon, Astraxan, Tiflis, Yerevan, Boku, Toshkent, Buxoro va Ashxobod, shuningdek Varshava, Lodzi va Odessada bo'limlarni tashkil etishni rejalashtirilgan. Lekin bularning barchasiyam ijobiy natijalar ko'rsata olmagan. Hattoki Baku va Buxoro bo'limlari rasman ochilmagan²⁰³.

Jamiyatning asosiy maqsadi – Sharq xalqlari o'rtasida Rossiyaga doir aniq va to'g'ri ma'lumotlarni yoyish hamda rus jamiyatini sharqning moddiy ehtiyoji va ma'naviy hayoti bilan tanishtirishdan iborat bo'lgan.

Buning uchun jamiyat Rossiya hududi va undan tashqarida o'z faoliyatini olib borishni rejalashtirib, maqsadga erishish uchun Nizomida belgilangan quyidagi vazifalarni amalga oshirishi darkor edi:

a) barcha vositalarni ishga solgan holda Sharq xalqlarini iqtisodiy va savdo sanoat holatida o'rganish ayniqsa rus tovarlarini bozorlarga olib kirish va sotish;

b) Rossiya va Sharq mamlakatlarida vaqtinchalik ko'rgazmalar va doimiy muzeylarni tashkil qilish, o'zaro savdo-sanoat, tabiiy boyliklar va turmush tarzi bilan tanishtirish;

v) sharqshunoslik masalalariga doir fikrlar almashinuvi uchun a'zolarining davriy yig'ilishlarini tashkil etish.

g) Sharqning turli xalqlari madaniyati va iqtisodiy ahvolini o'rganish, hamda ular bilan yaqinlashish uchun sharq xalqlari tillarini o'rganish kurslari va sharqshunoslik masalalariga doir ma'ruzalarni tashkil etish. Bunda antropologiya, tarix, din va turmush tarzi masalalariga alohida e'tibor qaratish;

d) Rossiyaning urf-odatlarini dunyoqarashi, ma'rifati haqidagi nashrlar bilan Sharq xalqlarini tanishtirish.

e) sharqshunoslikning turli sohalariga oid rus tilidagi asarlarni nashr qilish yoki nashr ishlariga yordam berish. Shuningdek, tanlov orqali bunday ishlarni rag'batlantirish;

j) yig'ilish bayonnomalarini, yig'ilishda o'qilgan ma'ruzalarni jamiyatning faoliyatiga doir hisobotlarni va moliyaviy ahvoliga doir ma'lumotlarni nashr qilish;

z) Sharq mamlakatlari geografiyasi va xo'jaligiga oid ma'lumotlarni to'plovchi organga ega bo'lmog'i;

²⁰³ Назаров А. ЎзР МДАнинг Туркистондаги илмий жамиятлар ва ташкилотларга доир жамғармалари ҳақида // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. №1/1. – Б. 32-35.

i) kutubxona va o'quv xonalarini ochish;

y) zaruratga qarab hamda o'z imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda rus mahsulotlarini Sharq mamlakatlarida sotishni yengillashtirish uchun u yerlarning aholisi ehtiyoji va ta'bini, shuningdek, savdo-sanoati ahvolini o'rganish maqsadida ekspeditsiyalar uyushtirish²⁰⁴.

Hujjatlarda ko'rsatilishicha, jamiyat ishini uning kengashi boshqargan. Kengash huzurida 3 ta bo'lim bo'lib, ushbu bo'limlar jamiyat dasturidagi quyidagi ishlarni bajargan:

1) savdo-sanoat bo'limi. Uning vazifalari Sharq xalqlarini iqtisodiy va savdo-sanoat ahvolini tadqiq qilish va o'rganish, "Yevropa Sharq"idan "Uzoq Sharq"qacha bo'lgan hududda rus mahsulotlarini sotish choralari qidirish, shu bilan birga ombor, muzey va ko'rgazmalarni tashkillashtirish;

2) ilmiy-madaniy bo'lim. Ushbu bo'limning vazifasi Sharqni Rossiya bilan, Rossiyani Sharq bilan ilmiy va madaniy jihatdan tanishtirish;

3) maorif bo'limi. Ushbu bo'limning maqsadi Rossiyaga Sharq uchun arboblarni tayyorlashdan iborat bo'lgan (kelajakda Sharqshunoslik instituti) va u yerdagi mamlakatlarda rus tilini o'rgatuvchi tijoriy maktablarini tashkil etishdan iborat bo'lgan²⁰⁵.

Arxiv manbalaridagi ma'lumotlarga ko'ra, jamiyatning raisi bo'lgan general-mayor Nikolay Konstantinovich Shvedov Toshkent bo'limini tashkil etish uchun dastlab, 1900-yil 18-oktabrda Turkiston general-gubernatori S.M. Duxovskoyga, uning vafotidan so'ng 1901-yil 12-martda N.A. Ivanovga murojaat qilgan. Natijada 1901-yil 14-aprel kuni Turkiston general-gubernatorining uyida Sharqshunoslik jamiyatining Toshkent bo'limini ochish masalasini ko'rib chiqish uchun o'lkaning ma'muriy va harbiy amaldorlari hamda ilm-fan namoyondalari yig'ilishi bo'lib o'tgan. Ushbu yig'ilishda 40 ga yaqin kishilar qatnashgan bo'lib, xususan ular orasida N.I. Korolkov (Sirdaryo viloyati harbiy gubernatori), V.V. Saxarov (okrug shtabi boshlig'i), M.I. Brodovskiy (general-gubernator huzuridagi maxsus amaldor), P.I. Xomutov, N.P. Ostroumov (o'qituvchilar seminariyasi direktori), V.O. Oshanin (ayollar gimnaziyasi direktori), D.D. Gedeonov (topografiya bo'limi boshlig'i), A.K. Kedrov (Real bilim yurti direktori), V.O. Preobrajenskiy (erkaklar gimnaziyasi direktori), N.G. Mallitskiy (erkaklar gimnaziyasi o'qituvchisi) va boshqalar qatnashgan. Turli firmalar, banklar, savdo uylari, manufakturalar vakillari va boshliqlari ushbu yig'ilishda ishtirok etgan. Yig'ilishda o'lka amaldorlari, ilm-fan va savdo-sanoat vakillari Toshkent bo'limining ochilishini qo'llab-quvvatlashadi. Bo'limni ta'sis etish haqida o'lka general-gubernatori N.K. Shvedovga 1901-yil 25-apreldagi xat orqali xabar qilinadi. 1901-yil 29-maydagi javob xatida jamiyat raisi N.K. Shvedov Toshkent bo'limi ochilishi Moliya vazirligi tomonidan ma'qullanganligi va yuqorida aytib o'tilgan general-gubernatorning xatiga ilova qilingan taxmini

²⁰⁴ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 2-yig'majild, 3-varaq.

²⁰⁵ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 2-yig'majild, 3-orqa varaq.

a'zolar ro'yxatidagilar jamiyat a'zoliciga tasdiqlanganligi haqida xabar beriladi²⁰⁶.

Tashkil etilgan ilmiy jamiyatlar avvalo o'lkada Rossiya imperiyasi davlatchiligini targ'ib etish va mustahkamlash vositasi sifatida vujudga kelgan.

Bunda ular avvalo mahalliy aholi o'rtasida rus tili va madaniyatini targ'ib qilish orqali imperiya uchun sodiq fuqarolar qatlamini vujudga keltirishni ko'zlashar edi. Qolaversa, rus hukumatining o'lkadagi ma'muriy boshqaruvi ham O'rta Osiyo haqida iloji boricha tezroq ilmiy ma'lumotlarga ega bo'lishga qiziqardi. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad uning yer osti va usti boyliklari joylashgan manzillar haqida batafsil ma'lumotga ega bo'lish va u yerlarga harbiy harakatlarni boshlash bo'lgan.

Imperatorlik sharqshunoslik jamiyatining Toshkent bo'limi hujjatlari O'zbekiston Milliy arxivi I-361 fondida saqlanadi. Fondida 1901-yil 14-mart bo'lim tuzilishidan to 1917-yilgacha ya'ni bo'lim o'z faoliyatini tugatgunga qadar bo'lgan ma'lumotlar mavjud. Bo'lim faoliyati asosan o'z a'zolari yig'ilishida turli ma'ruzalarni tashkillashtirish va olib borishdan iborat bo'lgan²⁰⁷. Fondida jamiyatning Nizomi, bo'limni tashkil etish masalasi bo'yicha Sharqshunoslik jamiyati va o'lka ma'muriyati bilan yozishmalar, bo'limning yig'ilish bayonnomalari, yillik hisobotlari va sharq tillarini o'rganishga doir ma'lumotlar bor.

Shuningdek bo'lim faoliyati hisoboti, til kurslari islom, vaqf, sharq tillari va boshqa masalalarga oid ilmiy izlanishlar haqida ma'lumotlar mavjud.

Arxiv manbashunosligi nuqtai nazaridan tahlil qiladigan bo'lsak, I-361 fondida 1901–1917-yillar, ya'ni jamiyat faoliyat yuritgan davrga doir hujjatlar mavjud. Jami 13 yig'majildan iborat. Ular bir ro'yxatga kiritilgan. Fondagi saqlov birliklari 1 dan 13 gacha tartib raqamlari bilan belgilangan.

Fondagi birinchi raqamli yig'majild Sharqshunoslik jamiyatini tashkil etish va sharqshunoslik masalalariga oid asarlarni nashr qilishga oid bo'lib, tarkibida Imperatorlik sharqshunoslik jamiyatining Toshkent bo'limining ochilishi haqidagi (ko'chirib olingan) hujjat, Yevgeniy Matseyvskiy, N.P. Ostroumov xatlari bor²⁰⁸.

Ikkinchi raqamli yig'majild N.K. Shvedovning Turkiston general-gubernatori S.M. Duxovskoyga xati, Imperatorlik Sharqshunoslik jamiyatining tashkil etilishi va Toshkentda bo'lim ochilishi haqidagi hujjat, Imperatorlik Sharqshunoslik jamiyati nizomi, V.F. Oshanin tomonidan yozilgan ma'lumotnoma, Toshkent bo'limi ochilishi to'g'risida, Jamiyat nizomiga sharh, Toshkent bo'limi a'zolari ro'yxati, Turkiston general-gubernatorining N.K. Shvedovga xati, Jamiyat ochilishi haqida hisobot xati, Toshkent bo'limining dasturi, Nizom va a'zolar ro'yxati, xabarnoma, xatlar va yozishmalar mavjud²⁰⁹.

²⁰⁶ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 2-yig'majild, 16-16-orqa varaq.

²⁰⁷ Центральный государственный исторический архив УзССР. Путеводитель / Сост. Агафонов З.И., Халфин Н.А. – Ташкент, 1948. – С. 144.

²⁰⁸ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 1-yig'majild, 3-varaq.

²⁰⁹ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 2-yig'majild, 1-36-varaqlar.

Fondagi uchinchi raqamli yig'majild rus-tuzem maktablarida rus tili kurslarini tashkil etilishi haqida deb nomlanib, tarkibida xatlar, kvitansiyalar, yig'ilish bayonnomalari, o'qituvchilarning dars o'tganliklari uchun pul olganliklari to'g'risida tilxatlar, rus-tuzem maktablari haqida ma'lumotnoma, kechki rus tili kurslari haqida ma'lumotnoma, Turkiston general-gubernatorligi haqidagi maqolalar to'plami, N.K. Shvedovning Toshkentda tillarni o'rganuvchi oliy o'quv yurti ochish haqidagi xati, Toshkentda ochilishi rejalashtirilgan sharq tillari instituti loyihasi nizomini ishlab chiqish bo'yicha tuzilgan komissiya yig'ilishi bayonnomasi, rus-tuzem maktablarining ochilishi haqidagi hujjatlar, hisobot va yozishmalar bor²¹⁰.

To'rtinchi raqamli yig'majildda xabarnoma (1904-yil 5-oktabr kuni jamiyatning yig'ilishi haqida), Jamiyatning 1904-yil 27-noyabrdagi yig'ilish bayonnomasi, Yagelloning "Вечерние курсы для взрослых туземного" maqolasi va boshqa xatlar bor²¹¹.

Fondagi beshinchi raqamli yig'majildda Turkiston xarbiy topografiya bo'limi boshlig'ining Y.O. Matsevskiyga kartalar haqidagi xati, Toshkent shahridagi erkaklar va ayollar o'quv yurtlari ma'lumotlari, Turkiston general-gubernatori devonxonasidan Yagelloga moliyaviy masaladagi xat, maktab madrasalar to'g'risida ma'lumotnoma va boshqa xatlar bor²¹².

Fondagi oltinchi raqamli yig'majildda Til kurslari haqida ma'lumotlar, qoralama asl nusxadagi bayonnomalar mavjud.

Yettinchi raqamli yig'majildda N.P. Ostroumovning K.K. Ivanovga Rossiya uchun musulmon masalalarining ahamiyati haqidagi ma'ruzasi saqlanadi.

Fondagi sakkizinchi raqamli yig'majildda vaqfga oid adabiyotlar haqida, nashriyotdan xat, moliyaviy masala, bayonnoma nusxasi kabi ma'lumotlar bor.

To'qqizinchi raqamli yig'majildda kechki kurslar haqida ma'lumotlar, islomshunoslik bo'yicha Toshkent harbiy yig'inida o'qilgan ma'ruzalar ro'yxati va ma'lumotlar, kitoblar almashinuvi to'g'risida ma'lumot, xabarnomalar va yozishmalar bor²¹³.

Fondagi o'ninchi raqamli yig'majildda Imperatorlik Sharqshunoslik jamiyati N.P. Ostroumovdan O'rta Osiyoda islom dini bo'yicha Turkiston general-gubernatorligida nashr qilingan materiallardan nusxalar jo'natishini so'ragan xat, Imperatorlik Sharqshunoslik jamiyati N.P. Ostroumovga kitoblar yuborganligi uchun minnatdorchilik xati, qoralama ariza va xatlar mavjud²¹⁴.

Fondagi o'n birinchi raqamli yig'majildda "Мир ислама" jurnalini tashkil etish va uning tuzilishi haqidagi hujjat, N.P. Ostroumovga "Мир ислама" jurnaliga chiqqan maqolalar uchun qalam haqi (75 rubl) to'lovi haqidagi hujjat, hamda N.P. Ostroumovning javob xatlari mavjud²¹⁵.

O'n ikkinchi raqamli yig'majildda N.P. Ostroumovning N.K. Shvedovga

²¹⁰ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 3-yig'majild, 59-286-varaqlar.

²¹¹ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 4-yig'majild, 1-4-varaqlar.

²¹² O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 5-yig'majild, 5-87-varaqlar.

²¹³ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 9-yig'majild, 18, 29-35-varaqlar.

²¹⁴ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 10-yig'majild, 1-2-varaqlar.

²¹⁵ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 11-yig'majild, 1-5-varaqlar.

xati, hamda jurnalning birinchi 9 ta sonini Toshkentga yuborilishi²¹⁶ oid hujjatlar bor.

O'n uchinchi raqamli yig'majildda esa Yevrosiyo xalqlarining kelib chiqishiga oid oriy nazariyasi haqida ma'lumotlar mavjud²¹⁷.

Sharqshunoslik jamiyati Toshkent bo'limi faoliyati va tarixini tadqiq etish O'rta Osiyoda sharqshunoslik sohasi tarixini o'rganish uchun asos bo'ladi.

Imperatorlik Sharqshunoslik jamiyatining Toshkent bo'limi tarixini tadqiq etilishiga to'xtalar ekan, tarixshunos B.V. Lunin: "Sharqshunoslik jamiyati Toshkent bo'limi taqdiri ham turkistonshunoslik bilan shug'ullangan boshqa jamiyatlarga o'xshash bo'lgan u umuman unutilgan bo'lib, jamiyat haqidagi adabiyotlar faqatgina ma'lumotlar bilan chegaralangan"²¹⁸, deb ta'kidlaydi.

Imperatorlik sharqshunoslik jamiyatining Toshkent bo'limi (I-361) fondining 7, 9 va 10-yig'majildlarida o'lkadagi imperiya manfaatlari uchun xizmat qilgan til kurslari faoliyati hamda jamiyat tomonidan bajarilgan ishlar natijalari aks etgan ma'lumotlar mavjud. Xususan, ushbu fondning 7-yig'majildida N.P. Ostroumovning Rossiya uchun o'lkadagi musulmon aholining madrasa ta'limi, sharq tillarini o'rganishga bo'lgan qiziqishlariga bag'ishlangan ma'ruzasi keltirilgan. Aynan, shu fondning 9-yig'majildida islomshunoslik bo'yicha Toshkent harbiy yig'inida o'qilgan ma'ruzalar saqlanib qolgan²¹⁹.

Sharqshunoslik jamiyatining Toshkent bo'limi ilmiy ishlarni o'rganish va chop etishdan tashqari, vaqti-vaqti bilan sharq tillarini o'rganish bo'yicha o'qishlar tashkil etish, sharqshunoslik bo'yicha ma'ruzalar qilish, ko'rgazmalar tashkil etish vazifalarini bajargan. Jamiyatning a'zolari N.P. Ostroumov, G.M. Gramenitskiy, N.G. Mallitskiy, I.I. Krauze, I.D. Yagello, M.I. Brodovskiylar tomonidan ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilgan. 1902–1904-yillarda N.P. Ostroumov raisligida maxsus hay'at madrasalarda rus tilini joriy etish to'g'risidagi masalalar muhokama qilingan²²⁰. Jamiyat tashabbusi bilan 2 sinflik rus-tuzem bilim yurti ochilgan²²¹.

Barcha turdagi faoliyat kursatayotgan jamiyat a'zolari tadqiqot olib borish bilan birga o'lkadan to'plangan noyob sharq qo'lyozmalari va moddiy boyliklarni Rossiyaga jo'natishda asosiy yordamchi bo'lib xizmat qilishgan.

I-361-fond 1-ro'yxat 5-yig'majildda aholi yashaydigan xonadonlar va sharoitlar haqida ma'lumotlar keltirilgan. Hujjatdagi ma'lumotlarga ko'ra, mahalliy binolarning yevropaliklar tomonidan sanitar-gigiyena talablariga javob bermasligi aytib o'tilgan. Mahalliy binolar kamdan-kam derazaga ega, eshik yoki darchalar orqali yoritilgan. Hatto kichkina xonalarda ham 2 yoki 3 tadan tashqi havoning oqimini ta'minlaydigan darchalar qo'yilgani toza havoni saqlash uchun qulay bo'lgan, ammo boshqa tomondan ba'zi noqulayliklar

²¹⁶ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 12-yig'majild, 2-varaq.

²¹⁷ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 13-yig'majild, 1-4-varaqlar.

²¹⁸ Лунин Б.В. Научные общества Туркестана и их прогрессивная деятельность. Конец XIX–начало XX в. – Ташкент, 1962. – С. 126.

²¹⁹ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 9-yig'majild, 30-34-varaqlar.

²²⁰ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 10-yig'majild, 7-varaq.

²²¹ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 10-yig'majild, 8-varaq.

tug'dirgan. Qishda va kech kuzda tashqi havoning keskin pasayishi bilan eshik va darchalar qog'ozlar yordamida yopilgani ham qoniqarsiz deb topilgan, chunki qog'oz tashqi tomondan sovuqdan juda oz himoya qiladi, boshqa tomondan yorug'likni kam o'tkazadi. Mahalliy aholi uylarini isitish uchun sandaldan foydalanishgan²²². Shuningdek ushbu yig'majildda Turkiston harbiy okrugi Harbiy-topografiya bo'limi faoliyati bilan bog'liq ma'lumotlar mavjud. Xususan, ikkita umumiy xaritani nashr ettirgani to'g'risidagi ma'lumotlar mavjud bo'lib, ulardan biri – 40 verst, butun qo'shni lagerlar bilan tumanni qamrab oladi, ikkinchisi esa –10 verst deyarli okrugning aholisi joylashgan uchta hududni, shuningdek, Buxoroni Afg'oniston chegaralarigacha qamrab oladi. Xaritalarda belgilangan aholi punktlari, ushbu masshtabdagi xaritalarning o'qilishi va ko'rinishi talablariga javob bergan²²³.

Barcha kichik aholi punktlarini xaritalash uchun 2 verstdan kichik bo'lmagan (zich joylashgan vohalar uchun 0,5 dan kichik bo'lmagan) o'lchov tanlangan. Tumanning uchta tub joy mahalliy aholisi uchun ikki verstli xarita taxminan 600 ta varaqdan iborat bo'lishi va taxminan 25 kvadrat metr maydonni egallashi kerak edi. Bunday xaritani nashr etish uchun Bo'limning moliyaviy imkoniyati bo'lmagan.

Yuqorida aytilganlarni hisobga olgan holda Sharqshunoslik jamiyati Toshkent bo'limi Turkiston va qo'shni mamlakatlarning yangi batafsil xaritalarini tuzishgan. Ayniqsa, tumanning mavjud xaritalaridan foydalanish, ularning ba'zi joylarini ma'lumotlar bilan to'ldirish yoki nihoyat jamiyat uchun juda muhim bo'lgan joylarning instrumental suratga olish orqali fotografik nusxalarini yaratish asosiy maqsad bo'lgan. Shu tarzda jamiyatga kartografik ma'lumotlar bilan tanishib chiqib, ular jamiyatga aynan nima va qanday maqsadlar uchun kerakligi to'g'risida vakolat berilib, harbiy gubernatorlardan ilmiy maqsadlarda istalgan hududlarning joylashuvi va geografik joylarni aniqlash uchun ma'lumotni olishgan.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash mumkinki, Turkistonda ilm-fan rivojiga e'tibor ko'rsatilmagan. Faqatgina mustamlakachilik siyosatini mustahkamlash uchun kerak bo'lgan ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilgan. Turkiston o'lkasini o'rganish orqali Rossiya hukumatiga kerakli ma'lumotlar yetkazib turilgan. Imperiya tub aholini taraqqiyot va madaniyatdan chetda ushlab turib, o'lkadagi hukmronligini saqlash uchun jamiyatlardan qurol sifatida foydalangan.

Rezume

Ushbu maqolada Imperatorlik sharqshunoslik jamiyati Nizomida belgilangan vazifalari, Toshkent bo'limining tashkil etilishi bilan bog'liq hujjatlar tahlil qilingan bo'lib, bo'lim faoliyati aks etgan ayrim yozishmalar o'rganilgan. Shuningdek, Imperatorlik sharqshunoslik jamiyati Toshkent bo'limi hujjatlari aks etgan O'zbekiston Milliy arxividagi I-361 fondagi

²²² O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 5-yig'majild, 20-orqa varaq.

²²³ O'zMA I-361-fond, 1-ro'yxat, 5-yig'majild, 5-6-varaqlar.

yigʻmajildlar arxiv manbashunosligi nuqtai nazaridan tahlil qilingan.

Kalit soʻzlar: *Imperatorlik Sharqshunoslik jamiyati, Oʻzbekiston Milliy arxivi, I-361 fond, yigʻmajild, hujjat, xarita, kechki kurslar, xat, nizom, bayonnom.*

В данной статье анализируются задачи, определенные в Уставе Императорского общества востоковедения, документы, связанные с созданием Ташкентского отделения, а также изучается некоторая переписка, отражающая деятельность отделения. Также с точки зрения архивного источниковедения проанализированы дела фонда И-361 Национального архива Узбекистана, содержащие документы Ташкентского отделения Императорского общества востоковедения.

Ключевые слова: *Императорское общество востоковедения, Национальный архив Узбекистана, фонд И-361, дело, документ, карта, вечерние курсы, письмо, положение, протокол.*

This article analyzes the tasks defined in the Charter of the Imperial Society of Oriental Studies, documents related to the establishment of its Tashkent branch, as well as selected correspondence reflecting the activities of the branch. In addition, from the perspective of archival source studies, the files of Fund I-361 of the National Archives of Uzbekistan containing documents of the Tashkent branch of the Imperial Society of Oriental Studies are examined.

Keywords: *Imperial Society of Oriental Studies, National Archives of Uzbekistan, Fund I-361, file, document, map, evening courses, letter, regulations, protocol.*

FOYDALANILGAN MANBA VA ADABIYOTLAR

1. Лунин Б.В. Научные общества Туркестана и их прогрессивная деятельность. Конец XIX–начало XX в. – Ташкент, 1962.
2. Назаров А. ЎЗР МДАнинг Туркистондаги илмий жамиятлар ва ташилотларга доир жамғармалари ҳақида // ЎЗМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. №1/1.
3. Центральный государственный исторический архив УзССР. Путеводитель / Сост. Агафонова З.И., Халфин Н.А. – Ташкент, 1948.
4. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 1-yigʻmajild.
5. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 2-yigʻmajild.
6. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 3-yigʻmajild.
7. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 4-yigʻmajild.
8. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 5-yigʻmajild.
9. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 9-yigʻmajild.
10. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 10-yigʻmajild.
11. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 11-yigʻmajild.
12. OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 12-yigʻmajild.
- OʻzMA I-361-fond, 1-roʻyxat, 13-yigʻmajild.

СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ БОБЫЛЕВ**НАУЧНЫЕ ОСНОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ: МОНОГРАФИЯ АКАДЕМИКА
С.С. ГУЛЯМОВА В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ НОВОГО
УЗБЕКИСТАНА**

Современный этап социально-экономического развития характеризуется переходом от индустриально ориентированных моделей роста к моделям, основанным на знаниях, инновациях и нематериальных активах. В этой связи креативная экономика всё чаще рассматривается в научной литературе не как периферийное явление, а как структурный компонент цифровой экономики, обеспечивающий воспроизводство человеческого капитала, генерацию инноваций и формирование устойчивых источников добавленной стоимости.

Мировая практика демонстрирует, что креативные индустрии – дизайн, архитектура, цифровые медиа, программное обеспечение, культурные и художественные практики – становятся значимым фактором экономического роста. Их вклад в валовой внутренний продукт развитых и развивающихся стран демонстрирует устойчивую положительную динамику, а занятость в креативном секторе растёт опережающими темпами по сравнению с традиционными отраслями. В этом контексте особую актуальность приобретает научное осмысление процессов институционализации и цифровой трансформации креативной экономики на национальном уровне.

В Республике Узбекистан формирование креативной экономики осуществляется в рамках масштабных социально-экономических преобразований, реализуемых в логике концепции «Новый Узбекистан». В отличие от фрагментарных подходов, характерных для ранних этапов реформирования, современная стратегия предполагает системное включение креативных индустрий в структуру национальной экономики.

Принятие в 2024 году Закона Республики Узбекистан «О креативной экономике» стало важным шагом в институциональном оформлении данной сферы. Закон закрепил понятийный аппарат, определил круг субъектов креативной экономики, а также обозначил направления государственной поддержки, включая налоговые стимулы, развитие инфраструктуры и формирование специализированных экосистем. Существенно, что данный нормативный акт разрабатывался с учётом международного опыта и рекомендаций профильных организаций системы ООН.

Важным элементом институционального контекста стало также проведение в Ташкенте IV Всемирной конференции по креативной экономике, что свидетельствует о включенности Узбекистана в глобальную дискуссию о будущем креативного развития.

На фоне обозначенных процессов особую значимость приобретает выход фундаментальной монографии «Цифровая трансформация креативной экономики Нового Узбекистана», автором которой является академик Академии наук Республики Узбекистан, доктор экономических наук, профессор С.С. Гулямов.

Работа объёмом 664 страницы представляет собой первое в отечественной науке комплексное междисциплинарное исследование, в котором креативная экономика анализируется через призму цифровой трансформации, институциональных изменений и структурной модернизации. Структура монографии логически выстроена и включает десять тематических глав, последовательно раскрывающих эволюцию концепции креативной экономики, её теоретические основания, институциональные механизмы и практические инструменты развития.

Особого внимания заслуживает методологический аппарат исследования. Автор опирается на системный и институциональный подходы, элементы экономической кибернетики, а также методы сравнительного и структурного анализа. Такой методологический синтез позволяет рассматривать креативную экономику не изолированно, а как элемент более широкой социально-экономической системы.

Центральное место в монографии занимает анализ цифровой трансформации креативных индустрий. Академик С.С. Гулямов обосновывает тезис о том, что цифровые технологии – платформы, большие данные, искусственный интеллект – выступают не внешним фактором, а внутренним механизмом развития креативной экономики.

В работе предложены авторские модели устойчивого развития креативных индустрий, включая концепцию экосистемного подхода и пирамиду устойчивости креативного сектора. Эти модели позволяют оценивать не только экономическую эффективность, но и социальные, культурные и институциональные эффекты цифровизации. Важным вкладом является разработка оригинальных критериев оценки эффективности труда в условиях платформенной экономики и цифровой занятости.

Отдельный раздел посвящён анализу международного опыта цифровой трансформации креативных индустрий, что позволяет соотнести национальную модель Узбекистана с глобальными тенденциями и выявить её конкурентные преимущества.

Одним из наиболее дискуссионных и актуальных аспектов монографии является анализ трансформации рынка труда в условиях цифровизации и широкого внедрения искусственного интеллекта. Автор исходит из положения о том, что автоматизация и алгоритмизация неизбежно приводят к вытеснению части традиционных профессий, однако одновременно создают предпосылки для формирования новых форм занятости.

В этом контексте креативная экономика рассматривается как компенсаторный механизм, способный смягчить социальные последствия тех-

нологических изменений. Академик Гулямов уделяет особое внимание развитию творческого фриланса, проектной занятости и формированию гибких моделей профессиональной самореализации. Предлагаемые в монографии механизмы переквалификации и развития креативных компетенций представляют значительный интерес как для исследователей, так и для практиков государственной политики.

Существенным достоинством монографии является её органичная встроенность в контекст стратегических документов развития Узбекистана, включая стратегию «Цифровой Узбекистан – 2030». Автор убедительно показывает, что развитие креативной экономики требует не точечных мер поддержки, а целостной государственной политики, основанной на межведомственном взаимодействии, государственно-частном партнёрстве и интеграции науки, образования и бизнеса.

Рекомендации, содержащиеся в монографии, могут быть использованы при формировании программ поддержки креативных индустрий, создании парков креативных индустрий, а также при разработке образовательных программ в системе высшего образования.

Монография С.С. Гулямова выходит за рамки узкоспециализированного исследования и представляет интерес для широкого круга специалистов — экономистов, управленцев, социологов, культурологов, а также для представителей органов государственной власти и предпринимательского сообщества. Работа отличается высоким уровнем научной аргументации, методологической строгостью и практической ориентированностью.

Выход данного труда следует рассматривать как значимое событие в развитии экономической науки Узбекистана. Монография формирует научный фундамент для дальнейших исследований в области креативной и цифровой экономики и может служить методологической основой для разработки стратегий специально-экономического развития.

Монография «Цифровая трансформация креативной экономики Нового Узбекистана» представляет собой зрелый, концептуально выстроенный и методологически обоснованный научный труд. Академик С.С. Гулямов демонстрирует способность соединить глубокий теоретический анализ с практическими задачами государственной политики, что соответствует лучшим традициям академической экономической школы.

Работа вносит существенный вклад в формирование научных основ креативного развития и подтверждает, что отечественная экономическая наука способна не только адаптировать международные концепции, но и вырабатывать собственные модели развития в условиях глобальной цифровой трансформации.

МУНДАРИЖА

Долзарб мавзу

Абдуҳалимов Б. Ислом цивилизацияси маркази – Ўзбекистон таракқиётида янги интеллектуал платформа.....	3
---	---

Давлат ва ҳуқуқ

Баратов М., Акрамходжаев Б. Туристик бозорнинг таърифи ва илмий оммабоп туризм.....	11
---	----

Тарих, исломшунослик ва манбашунослик

Алимова Д. Тошкент жадидчилик ҳаракатининг муҳим маркази сифатида: маърифий ташаббуслар ва маҳаллий тадбиркорлар билан алоқалар	25
Каримова Н. Япон таълим тизимининг эволюцияси	37
Раҳмонқулова М. Ўзбекистондаги ислом цивилизацияси маркази экспозициясида Бойсунғур Мирзо сарой кутубхонасига оид тарихий хужжат намойиши.....	45
Лутфиллаев Ҳ. Қутбидинова М. Куръони Карим илмларига доир Темурийлар даврида яратилган бир манба хусусида	52
Буриева Х. Тошкент шаҳри ижтимоий объектларининг топонимик хусусиятлари (1991–2007 йиллар)	60
Раҳмонқулова З. ХХІ аср Туркия тарихшунослигида ўзбек теккалари масалаларининг ўрганилиши	71
Акрамова Ш. «Очиқ эшиклар» сиёсатининг Хитой Халқ Республикасида илмий-техник зиёлилар қатламининг шаклланишига таъсири	78
Чориев Ш. Ўзбекистон миллий архив хужжатлари Совет ҳокимиятининг коллективлаштириш сиёсати тарихига оид манба сифатида.....	85
Назаров А. Императорлик Шарқшунослик жамияти Тошкент бўлимининг ташкил этилиши тарихи	95

Тақриз

Бобилев С. Креатив иктисодиёт рақамли трансформациясининг илмий асослари: академик С.С. Ғулямов монографияси Янги Ўзбекистон стратегияси контекстида	103
--	-----

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальная тема

Абдухалимов Б. Центр исламской цивилизации как новая интеллектуальная платформа в развитии Узбекистана	3
---	---

Государство и право

Баратов М., Акрамходжаев Б. Определение туристического рынка и научно-популярный туризм	11
--	----

История, исламоведение и источниковедение

Алимова Д. Ташкент как центр джадидского движения: просветительские инициативы и взаимодействие с предпринимательской средой	25
Каримова Н. Эволюция японской системы образования	37
Рахманкулова М. Исторический документ о дворцовой библиотеке Байсунгура Мирзо в экспозиции Центра исламской цивилизации Узбекистана	45
Лутфиллаев Х., Кутбидинова М. К вопросу об одном источнике эпохи Тимуридов по кораническим наукам	52
Буриева Х. Топонимические особенности социальных объектов города Ташкента (1991 – 2007 гг.)	60
Рахмонкулова З. Изучение вопросов узбекских текке в турецкой историографии XXI века	71
Акрамова Ш. Влияние политики «открытых дверей» на формирование научно-технической интеллигенции в КНР	78
Чориев Ш. Национальные архивные документы Узбекистана как источник по истории политики коллективизации советской власти	85
Назаров А. История создания Ташкентского отделения Императорского общества востоковедения.....	95

Рецензия

Бобылев С. Научные основания цифровой трансформации креативной экономики: монография академика С.С. Гулямова в контексте стратегии нового Узбекистана.....	103
---	-----

CONTENTS

Topical Issue

Abdukhalimov B. The Center of Islamic Civilization as a New Intellectual Platform in the Development of Uzbekistan.....	3
--	---

State and Law

Baratov M., Akramkhodjaev B. Definition of the tourism market and popular science tourism.....	11
---	----

History, Islamic Studies, and Source Studies

Alimova D. Tashkent as a Center of the Jadid Movement: Educational Initiatives and Interaction with the Entrepreneurial Environment.....	25
Karimova N. Evolution of the Japanese education system	37
Rakhmankulova M. A Historical Document on the Palace Library of Baysunghur Mirza Presented in the Exhibition of the Islamic Civilization Center in Uzbekistan.....	45
Lutfillaev H., Qutbidinova M. On a Timurid-Era Source Devoted to the Qur'ānic Sciences	52
Burieva Kh. Toponymic Features of Social Objects in Tashkent (1991–2007)	60
Rahmonqulova Z. The Study of Issues Related to Uzbek Tekkes in 21st-Century Turkish Historiography	71
Akramova Sh. The Impact of the “Open Door” Policy on the Formation of the Scientific and Technical Intelligentsia in the People’s Republic of China	78
Choriev Sh. National Archival Documents of Uzbekistan as a Source for the History of the Soviet Collectivization Policy	85
Nazarov A. The History of the Establishment of the Tashkent Branch of the Imperial Society of Oriental Studies	95

Book review

Bobylev S. Scientific Foundations of the Digital Transformation of the Creative Economy: The Monograph of Academician S. S. Gulyamov in the Context of the New Uzbekistan Strategy.....	103
--	-----

МУАЛЛИФЛАР ҲАҚИДА

Б.А. Абдуҳалимов – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси вице-президенти, тарих фанлари доктори, профессор

М.Х. Баратов – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Давлат ва ҳуқуқ институти бўлим бошлиғи, юридик фанлар доктори, профессор.

Б.Т. Акрамходжаев – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Давлат ва ҳуқуқ институти катта илмий ходими, юридик фанлар номзоди, доцент.

Д.А.Алимова – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Антропология институти бош илмий ходими, тарих фанлари доктори, профессор.

Каримова Н – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқшунослик институти етакчи илмий ходими, тарих фанлари доктори, профессор.

М.Б. Раҳманкулова – Ўзбекистондаги Ислом цивилизацияси маркази етакчи илмий ходими, тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD),

Ҳ.М. Лутфиллаев – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқшунослик институти катта илмий ходими, тарих фанлари номзоди.

М.Э. Қутбидинова – Ўзбекистон халқаро ислом академияси мустақил изланувчиси.

Х.А. Буриева – ЎЗР ФА Ўзбекистоннинг энг янги тарихи масалалари бўйича Мувофиқлаштирувчи-методик марказ катта илмий ходими, тарих фанлари доктори, доцент.

З.Б. Раҳмонкулова – Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети «Архившунослик ва манбашунослик» кафедраси мудири, тарих фанлари номзоди, профессор.

Ш.М. Акрамова – Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Абу Райҳон Беруний номидаги Шарқшунослик институти кичик илмий ходими.

Ш.Ш. Чориев – Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Тарих факультети «Архившунослик ва манбашунослик» кафедраси профессор в.б., тарих фанлари номзоди.

А.Ё. Назаров – Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Архившунослик ва манбашунослик кафедраси доценти, тарих фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD).

С.Н. Бобылев –М.В. Ломоносов номидаги Москва давлат университети ҳузуридаги биоиктисодиёт ва экинновациялар маркази раҳбари, Россия Федерациясида хизмат кўрсатган фан арбоби, Россия табиий фанлар академияси ва Россия иқтисодий академияси академиги, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти эксперти, иқтисод фанлари доктори, профессор.

“Ўзбекистонда ижтимоий фанлар” журнаliga мақолаларни қабул қилиш қоидалари

Мақола ҳажми – 8-12 бет, тақриз мақола – 3 бетдан кам бўлмаслиги лозим.

мақола матни Дос форматида, лотин ёзувида, 1,5 интервалда, ўнг томондан — 15 мм, чап томондан — 30 мм, юқори ва пастдан — 20 мм ҳошия қолдирилиб, Times New Roman

- 14 кегл шрифтида тайёрланади;
- мақола номи 12 сўздан ортмаслиги ва мақола шакллантирилган тил ҳамда рус ва инглиз тилига таржима қилинган ҳолатда берилиши лозим;
- мақола аннотацияси мақола матнидан кейин, ўзбек, рус ва инглиз тилларида келтирилади (100 сўздан кам бўлмаслиги лозим);
- аннотациядан сўнг камида 5-7 та калит сўз берилиши зарур (ўзбек, рус ва инглиз тилларида).

Муаллиф ҳақида маълумотлар: Мақола номидан 1 интервал пастда, ўнг томонда муаллифнинг фамилияси, исми ва отасининг исми қорайтирилган ҳарфлар билан, кейинги қаторларда муаллифнинг илмий даражаси, унвони, ташкилот номи ва электрон манзили қия ҳарфлар (курсив)да кўрсатилиши лозим.

Ҳавола ва фойдаланилган адабиётларнинг берилиш тартиби: Манба ҳаволаси ҳар бир бетнинг матн остида, манба муаллифи фамилияси ва инициали, нашр йили ва саҳифаси кўрсатилган тартибда берилади.

фойдаланилган адабиётлар рўйхати юқорида қайд этилган тартибда матннинг сўнгида берилади.

“O‘zbekistonda ijtimoiy fanlar” jurnaliga maqolalarni qabul qilish qoidalari

Maqola hajmi – 8-12 bet, taqriz maqola – 3 betdan kam bo‘lmasligi lozim.

– maqola matni Doc formatida, lotin yozuvida, 1,5 intervalda, o‘ng tomondan - 15 mm, chap tomondan - 30 mm, yuqori va pastdan - 20 mm hoshiya qoldirilib, Times New Roman 14 kegl shriftida tayyorlanadi;

– maqola nomi 12 so‘zdan ortmasligi va maqola shakllantirilgan til hamda rus va ingliz tiliga tarjima qilingan holatda berilishi lozim;

– maqola annotatsiyasi maqola matnidan keyin, o‘zbek, rus va ingliz tillarida keltiriladi (100 so‘zdan kam bo‘lmasligi lozim);

– annotatsiyadan so‘ng kamida 5-7 ta kalit so‘z berilishi zarur (o‘zbek, rus va ingliz tillarida).

Muallif haqida ma’lumotlar: Maqola nomidan 1 interval pastda, o‘ng tomonda muallifning familiyasi, ismi va otasining ismi qoraytirilgan harflar bilan, keyingi qatorlarda muallifning ilmiy darajasi, unvoni, tashkilot nomi va elektron manzili qiya harflar (kursiv)da ko‘rsatilishi lozim.

Havola va foydalanilgan adabiyotlarning berilish tartibi: Manba havolasi har bir betning matn ostida, manba muallifi familiyasi va initsiali, nashr yili va sahifasi ko‘rsatilgan tartibda beriladi.

– foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati yuqorida qayd etilgan tartibda matnning so‘ngida beriladi.

ДИҚҚАТ! ДИҚҚАТ! ДИҚҚАТ!

Журналда докторлик диссертацияларининг асосий илмий натижаларига оид илмий мақолалар эълон қилиш учун ТАЛАБЛАР

1. Чоп этиладиган материалларни тақриздан ўтказишнинг мажбурийлиги (зарур ҳолларда Ўзбекистон Республикаси ОАК сўрови асосида тегишли тақризни тақдим этишнинг мажбурийлиги).

2. Чоп этиладиган илмий мақола қуйидаги талабларга жавоб бериши шарт:

– *ўзбек, инглиз ва рус тилларида қисқача резюменинг мавжуд бўлиши;*

– *фойдаланилган асосий адабиётларнинг аниқ келтирилиши ва мақоланинг камида 0,25 б.т. ҳажмида бўлиши;*

– *муаммонинг қўйилиши; материалнинг назарий методологик ва услубий жиҳатдан пухталиги; манбаларнинг ишончлилиги; хулоса, таклиф ва тавсияларнинг асослилиги назарда тутилади.*

Лицензия издательства №1385, 21.01.2025 у.

Изд. №:09-26. Сдано в набор 13.05.2026. Подписано в печать 20.05.2026.
Формат 70x108 $\frac{1}{16}$. Гарнитура "Times New Roman". Печать офсетная. Бумага
офсетная. Усл.-печ. л. 7. Уч. – изд. л. 7. Тираж 45.
Цена договорная.

Отпечатано в типографском отделе Издательства "Фан" АН РУз.
Заказ №09-26. 100047, Ташкент, ул. М.Улугбека, 81.